

**Listado de información con la que debe contar  
el Reporte Académico (Formato A1)**

1. Institución u Organismo: Universidad Tecnológica de la Costa
2. Nombre del proyecto: Profesionales bilingües egresados de la UT de la Costa
3. No. convenio: 2014-18-004-096
4. No. de proyecto: 2014-01-18-004-253
5. Periodo de vigencia del proyecto: del 2 de junio al 31 de diciembre de 2014
6. Reporte de actividades desarrolladas en el proyecto con base en los objetivos y metas:

Problema: Detección de necesidades como; El incremento de la puntuación en el resultado del Examen de Egreso de Técnico Superior Universitario, La movilidad de los alumnos hacia países de habla inglesa para realizar estadías, intercambios, así como la colocación de egresados en empresas extranjeras.

Análisis: La universidad tecnológica de la costa, siendo una Universidad relativamente joven, en los últimos años ha logrado madurar y posicionarse dentro de la preferencia de la sociedad del norte del estado de Nayarit. Sin embargo, se detectó que una de las áreas de oportunidad, con el fin de lograr el mejoramiento de los programas de estudio que la universidad ofrece, es la materia de inglés, la cual es imperativa en todos los programas, durante todos los cuatrimestres a cursar en ellos.

Decisiones: Generar las condiciones a nivel plantel para formar Ingenieros bilingües en un lapso de 5 años.

Resultado: En el año 2011, se apertura el departamento de idiomas, Se da a conocer ante la alta dirección el proyecto "profesionistas bilingües egresados de la UT de la Costa, Los profesores de Inglés comienzan una serie de trabajos como: Reuniones mensuales para discutir y dar forma a trabajos como; análisis bibliográficos, revisión de programas, clubs de conversación, preparación para examen TOEFL con resultados de 500 puntos o más por profesor, planeación y gestión de recursos para capacitaciones diplomados y congresos. Todo lo anterior ha contribuido a la formación del profesorado, quienes junto a sus alumnos han evolucionado de manera positiva cuyo avance se mide por medio del examen de diagnóstico al inicio de sus estudios y los exámenes de logro cuatrimestral. Durante este año 2014 se obtuvieron los siguientes resultados:

7. Descripción de las metas alcanzadas durante el ejercicio del proyecto:

1. Se logró el óptimo estado de los puestos de trabajo y el correcto funcionamiento de los laboratorios de idiomas,
2. Capacitación y Certificación de 7 profesores en estándares internacionales en materia de enseñanza del inglés.
3. Capacitación de 3 profesores de inglés en el Congreso de Idiomas NICARAGUATESOL 2014 en la ciudad de Managua Nicaragua.
4. Capacitación y Certificación especializada de 10 profesores de inglés.

8. Productos:

1. Reporte fotográfico de objetos (equipos, puestos, componentes) en deterioro y sus repuestos,
2. Constancias de estudio correspondientes al curso en línea TKT (Teacher's Knowledge Test),
3. 3 constancias correspondientes a la participación en congreso internacional NICATESOL 2014,
4. 10 constancias correspondientes a la capacitación de la especialidad TKT-CLIL.

9. Impacto académico:

El impacto ha quedado manifiesto en diferentes niveles a la comunidad que conforma Universidad Tecnológica de la Costa. Se ha dotado de más herramientas a los egresados coadyuvando a su éxito profesional y personal. Los egresados de la Institución, tendrán nuevas expectativas de desarrollo en sus carreras, al dotarles de estas opciones alternativas de aprendizaje y consecuentemente el dominio del idioma inglés, lo cual, ampliará sus posibilidades de contratación y/o realización de proyectos internacionales. Así también, el cumplimiento de los objetivos y metas trazados en este proyecto, soportará los objetivos estratégicos del plan de desarrollo vigente en la UT de la Costa y en el Estado.

10. Actividades de apoyo complementarias:

- a) Se logró eficientar el recurso para capacitar a 3 profesores más de lo que se tenía contemplado en el objetivo específico número 2, es decir, 10 profesores de inglés en total obtuvieron la capacitación TKT módulos 1, 2 y 3.
- b) Se logró eficientar el recurso para capacitar a 1 profesor más de lo que se tenía contemplado en el objetivo específico número 4, es decir, 11 profesores de inglés en total obtuvieron la capacitación TKT módulo CLIL

11. Comentarios adicionales:

Como es ya sabido, la UT de la Costa se encuentra actualmente inmersa y desde enero del 2011 en un proyecto denominado “profesionistas egresados bilingües 2015”, título que por sí mismo connota un gran reto para toda la universidad y muy categóricamente para cada alumno que esté dispuesto a unirse a este reto, así como para los maestros de inglés que laboran en esta institución. En este sentido y expresamente desde la perspectiva de un servidor que ha visto nacer y desarrollar el presente proyecto; el apoyo que PADES como aportador y la UT de la costa como gestor llevan a cabo en excelente coordinación ha venido a fortalecer la confianza que la comunidad situada en la zona norte del estado de Nayarit deposita en nosotros, las instituciones federales y estatales, año tras año al encargar la formación de sus jóvenes a una institución con visión hacia un futuro educativo y de calidad.

12. Responsable del proyecto: \_\_\_\_\_

**Lic. Pablo Noé Hernández Ulloa**  
**Jefe del Departamento de Idiomas**

13. Responsable institucional: \_\_\_\_\_

**L.Q. Ignacio Manuel Quintero Borrego**  
**Rector de la Universidad Tecnológica de la Costa**

Fecha: 30 de Enero de 2015