

Clave de la Institución:	18MSU0004K	Clave de la Escuela:	18EUT0002T
Nombre de la escuela:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA		
Vialidad principal:	CALLE CARRETERA SANTIAGO ENTRONQUE INTERNACIONAL KILOMETRO 5	Vialidad posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad derecha:	NINGUNO NINGUNO	Vialidad izquierda:	NINGUNO NINGUNO
Número exterior:	15	Número interior:	0
Asentamiento humano:	NINGUNO NINGUNO	Código postal:	63300
Entidad federativa:	NAYARIT	Municipio o delegación:	SANTIAGO IXCUINTLA
Localidad:	SANTIAGO IXCUINTLA		
Teléfono:	3232351062	Extensión:	NULL
Dependencia normativa:			
Correo institucional de la escuela:	calidadytecnica@hotmail.com		
Nombre del director de la escuela:	SALINAS	RAMIREZ	MIGUEL
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	SARM780918HNTLMG09	RFC:	SARM780918RB4
		Tipo:	TITULAR

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**. El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

**I. PERSONAL DE LA ESCUELA**

1. De acuerdo con la función que desempeña, escriba el número de personas que laboran en la facultad o escuela, es decir, que pertenezcan a la estructura orgánica y operativa de la escuela, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo. Registre a todas las personas que laboran en la facultad o escuela incluido el subcontratado por terceros, asegúrese de que los datos no se dupliquen.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	0	0	0	0
Docente	35	25	60	0	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	0	0	0	0	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	0	0	0	0	0
<b>Total de Personal</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2. Total de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela por nivel de estudios, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

**Nivel de Estudios**

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0
Doctorado	1	1	2	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0
Maestría	11	10	21	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0
Licenciatura	20	13	33	0	0
Técnico Superior**	1	0	1	0	0
Educación media superior o menos	2	1	3	0	0
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\*Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.

\*\*Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

3. Número de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela por grupo de edad y sexo.

<b>Grupos de Edad</b>	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 20 años	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	2	3	5
De 30 a 34 años	7	4	11
De 35 a 39 años	9	9	18
De 40 a 44 años	6	5	11
De 45 a 49 años	6	3	9
De 50 a 54 años	1	1	2
De 55 a 59 años	3	0	3
De 60 a 64 años	0	0	0
De 65 años o más	1	0	1
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>60</b>

4. Número de personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, por rango de antigüedad y sexo.

<b>Antigüedad</b>	Hombres	Mujeres	Total
De 0 a 4 años	9	4	13
De 5 a 9 años	10	9	19
De 10 a 14 años	15	9	24
De 15 a 19 años	1	3	4
De 20 a 24 años	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>60</b>

\* Incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar de investigador.

5. Del personal docente, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, anote los que estudian y desglose la información según la siguiente tabla.

Nivel que estudian	Lugar donde estudian				Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
	En México		Fuera de México						
	Total	Con beca	Total	Con beca					
Doctorado <sup>1</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	
Maestría <sup>2</sup>	0	0	0	0	0	0	0	0	
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0	
Técnico Superior**	0	0	0	0	0	0	0	0	
Media Superior o menos	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	

6. Número de docentes, docente investigador y docente-auxiliar de investigador que laboran en la facultad o escuela, que realizaron estancias en el extranjero, durante el ciclo escolar 2017-2018 y desglóselo por tipo de intercambio.

Tipo de estancia	Docentes e Investigadores
Docencia	0
Estancias Sabáticas	0
Estancia de Investigación	0
<b>Total</b>	0

<sup>1</sup> Incluir las subespecialidades médicas

<sup>2</sup> Incluir las especialidades médicas

\* Incluye personal docente, docente-investigador y docente auxiliar de investigador.

\*\*Incluye técnico superior universitario, profesional asociado y licencia profesional.

## Modalidad Escolar

## II. CARRERA, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD ESCOLAR

1. Número de carreras y/o programas en los niveles de estudio de la modalidad escolar que imparte la escuela, e indique el número total de alumnos de cada nivel. Nota: El total de los alumnos reportados aquí deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911. 9A y 911. 9B de la modalidad escolar.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior*	9	701
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	4	335
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>1036</b>

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2017-2018 según el origen de la beca, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Notas: a) Considere sólo becas monetarias. b) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	69	119	188	0	0
Beca federal**	55	138	193	0	0
Beca estatal	0	0	0	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>124</b>	<b>257</b>	<b>381</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal, dependencias, secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc.

Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

Modalidad Escolar

III. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD ESCOLAR

Total de Personal Docente1. Total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente auxiliar) que atiende los niveles técnico superior, licenciatura profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad escolar, por sexo y discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación

	Personal docente			
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	10	14	24	0
Personal de tres cuartos de tiempo	0	0	0	0
Personal de medio tiempo	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	25	11	36	0
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>60</b>	<b>0</b>

Nivel de estudios del personal docente

Personal por tiempo de dedicación

	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría <sup>2</sup>		Doctorado <sup>1</sup>	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	9	0	0	0	14	0	1	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	4	0	24	0	0	0	7	0	1	0
<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

<sup>1</sup>Incluir las subespecialidades médicas

<sup>2</sup>Incluir las especialidades médicas.

\*Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licenciatura profesional y educación media superior o menos.

## Modalidad Escolar

**Técnico Superior\***

Técnico Superior\*2. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel técnico superior, independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría <sup>2</sup>	Doctorado <sup>1</sup>
Tiempo completo	9	9	18	0	0	9	0	9	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	21	10	31	0	3	20	0	7	1
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>16</b>	<b>1</b>

**Licenciatura**

Licenciatura<sup>3</sup>. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atiende a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría <sup>2</sup>	Doctorado <sup>1</sup>
Tiempo completo	1	5	6	0	0	0	0	5	1
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	4	1	5	0	1	4	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>1</b>

<sup>1</sup>Incluir las subespecialidades médicas

<sup>2</sup>Incluir las especialidades médicas

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

## Modalidad Escolar

## Posgrado

Posgrado4. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel de posgrado independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría <sup>2</sup>	Doctorado <sup>1</sup>
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup>Incluir las subespecialidades médicas

<sup>2</sup>Incluir las especialidades médicas

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.



## Modalidad No Escolarizada

## IV. CARRERAS, PROGRAMAS Y ALUMNOS DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

1. Número de carreras o programas en los niveles de estudio de la modalidad mixta o no escolarizada que imparte la escuela, e indique la cantidad total de alumnos de cada nivel. Nota: El total de los alumnos reportados aquí, deberá ser igual a la suma de los alumnos reportados en los cuestionarios 911. 9 A y 911. 9B de las modalidades mixta o no escolarizada.

Nivel	Carreras / Programas	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	0	0
Especialidad	0	0
Maestría	0	0
Doctorado	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2. Número de alumnos becados del ciclo escolar 2017-2018 según el origen de la beca, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Notas:A) Considere sólo becas monetarias. B) Si un alumno recibió más de una beca, contabilice la de mayor porcentaje de ingreso.

Origen de la beca	Alumnos becados				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Propia institución	0	0	0	0	0
Beca federal**	0	0	0	0	0
Beca estatal	0	0	0	0	0
Beca municipal	0	0	0	0	0
Beca particular***	0	0	0	0	0
Beca internacional	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

\* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

\*\* La beca federal incluye beca de manutención, excelencia y de posgrado CONACyT con financiamiento federal, dependencias, secretarías de estado, organismos públicos, organismos descentralizados, etc.

\*\*\* Organismos privados, asociación civil, empresas y financiamiento privado.

## Modalidad No Escolarizada

## V. PERSONAL DOCENTE DE LA MODALIDAD NO ESCOLARIZADA

## Total de Personal Docente

Total de Personal Docente 1. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende los niveles técnico superior, licencia profesional, licenciatura y posgrado de la modalidad no escolarizada, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

## Personal por tiempo de dedicación

Personal de tiempo completo

Personal de tres cuartos de tiempo

Personal de medio tiempo

Personal por hora o asignatura

**Total**

## Personal docente

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Personal de tiempo completo	0	0	0	0
Personal de tres cuartos de tiempo	0	0	0	0
Personal de medio tiempo	0	0	0	0
Personal por hora o asignatura	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Nivel de Estudios del Personal Docente

Personal por tiempo de dedicación	Técnico Superior*		Licenciatura		Especialidad		Maestría <sup>2</sup>		Doctorado <sup>1</sup>	
	Titulado	No titulado	Titulado	No titulado	Terminada	En proceso	Con grado	Sin grado	Con grado	Sin grado
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<sup>1</sup>Incluir las subespecialidades médicas

<sup>2</sup>Incluir las especialidades médicas

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

## Modalidad No Escolarizada

## Técnico Superior\*

Técnico Superior\*2. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel técnico superior, independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría <sup>2</sup>	Doctorado <sup>1</sup>
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## Licenciatura

Licenciatura<sup>3</sup>. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel de licenciatura independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría <sup>2</sup>	Doctorado <sup>1</sup>
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup>Incluir las subespecialidades médicas

<sup>2</sup>Incluir las especialidades médicas

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

## Modalidad No Escolarizada

## Posgrado

Posgrado4. Escriba el total de personal docente (incluye personal docente, docente-investigador y docente-auxiliar) que atiende al nivel de posgrado independientemente de que atienda a otros niveles, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad. Además desglóselo por tiempo de dedicación y su nivel de estudios.

Personal por tiempo de dedicación	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Nivel de estudios				
					Técnico Superior*	Licenciatura	Especialidad	Maestría <sup>2</sup>	Doctorado <sup>1</sup>
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos de tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0

<sup>1</sup>Incluir las subespecialidades médicas

<sup>2</sup>Incluir las especialidades médicas

\* Incluye técnico superior universitario, profesional asociado, licencia profesional y educación media superior o menos.

Modalidad No Escolarizada

**VI. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE Y AULAS EN LA ESCUELA**

1. El inmueble es (marque una opción del inciso a y otra del b):

a) Propio	<input type="text" value="0"/>	Rentado	<input type="text" value="0"/>	Prestado	<input type="text" value="1"/>
b) Adaptado	<input type="text" value="0"/>	Construido para uso educativo			<input type="text" value="1"/>

2. Escriba, por tipo, el número de aulas, talleres y laboratorios existentes en la escuela.

	Aulas	Talleres	Laboratorios
Existentes	41	4	20
En uso	41	4	18

De los reportados en uso, escriba el número de adaptados.

Adaptados	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
-----------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Escriba si la escuela cuenta con aula o laboratorio de cómputo para uso educativo.

Si\*  No  \*Cuántas

4. ¿La escuela cuenta con el servicio de biblioteca?\* Escriba la Clave de Centro de Trabajo de la biblioteca.

Si\*  No

\*Anote la Clave del Centro de Trabajo

Nota: si no cuenta con la clave de la biblioteca, solicítela en el área de estadística de su estado (ver directorio de funcionarios).

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Obervaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



Sello del Centro de Trabajo

ITIC. WINSTON RODRIGUEZ CASTRO

Nombre y firma del responsable del llenado

L.A.E. MIGUEL SALINAS RAMIREZ

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/11/08

(A A A/M M/D D)



Clave de la Institución:	18MSU0004K		
Nombre de la Institución:	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA		
Vialidad Principal:	CALLE CARRETERA SANTIAGO ENTRONQUE INTERNACIONAL KILOMETRO 5	Vialidad Posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad Derecha:	NINGUNO NINGUNO	Vialidad Izquierda:	NINGUNO NINGUNO
Número Exterior:	15	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	NINGUNO NINGUNO	Código Postal:	63300
Entidad Federativa:	NAYARIT	Municipio o Delegación:	SANTIAGO IXCUINTLA
Localidad:	SANTIAGO IXCUINTLA		
Teléfono:	3232351062	Extensión:	NULL
		Celular:	
Sostenimiento:	ESTATAL		
Servicio:			
Correo Institucional de la Escuela:	calidadytecnica@hotmail.com		
Nombre del Rector o director de la Institución	RAMIREZ	SALINAS	MIGUEL
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	SARM780918HNTLMG09	RFC:	SARM780918RB4
		Tipo:	TITULAR
Página web de la Institución:			

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.

El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

**I. FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS Y ALUMNOS**

1. Número de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos que pertenecen a la institución, según el nivel educativo que corresponda, y el número de alumnos por modalidad que tienen dichas facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos (no considere el número de carreras).

Nivel	Modalidad Escolar	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	1	701
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	1	335
Posgrado	0	0
<b>Total</b>		1036

**Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)**

Nivel	Modalidad no escolarizada (mixta, abierta, virtual y a distancia)	
	Facultades, Escuelas, Centros, Divisiones o Departamentos	Alumnos
Técnico Superior*	0	0
Licencia Profesional	0	0
Licenciatura	0	0
Posgrado	0	0
<b>Total</b>		0

**II. PERSONAL EN ÁREAS CENTRALES**

1. De acuerdo con la función que desempeña, marque el número de personas que laboran en las áreas centrales de la institución (rectoría, oficinas, administrativas, centrales, etcétera), desglóselo por sexo, discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si una persona desempeña dos o más funciones, anótela en la que dedique más tiempo.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	7	2	9	0	0
Administrativo	20	31	51	1	0
Otros	10	0	10	0	0
<b>Total de personal</b>	37	33	70	1	0



**III. PERSONAL DE FACULTADES, ESCUELAS, CENTROS, DIVISIONES O DEPARTAMENTOS**

1. Escriba, de acuerdo con la función que desempeña, el número de personas que laboran en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos, desglóselo por sexo, discapacidad y cuántos son hablantes de alguna lengua indígena. Nota: a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en la que dedique más tiempo, registrar a todas las personas que laboran en la institución y que están dentro de su nómina. b) El personal reportado en este apartado corresponde a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros o departamentos.

	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Directivo	0	0	0	0	0
Docente (no incluya al personal de investigación)	35	25	60	0	0
Docente-Investigador y Docente-Auxiliar de Investigador	0	0	0	0	0
Investigador	0	0	0	0	0
Auxiliar de Investigador (no incluye servicio social y prácticas profesionales)	0	0	0	0	0
Administrativo	0	0	0	0	0
Otros (choferes, personal de limpieza, servicios generales, etc)	0	0	0	0	0
Total de personal en las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos. (Este dato debe ser igual a la suma del personal registrado en los cuestionarios 911.9 de facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	35	25	60	0	0
Total de personal de la Institución. (Este dato debe ser igual a la suma del personal de las áreas centrales más el personal de las facultades, escuelas, centros, divisiones o departamentos).	72	58	130	1	0

2. Escriba, de acuerdo al tipo de intercambio, el número de docentes e investigadores extranjeros que realizaron algún tipo de estancia en la institución, durante el ciclo escolar 2017-2018.

**Tipo de intercambio****Docentes e investigadores**

Docencia	0
Estancias sabáticas	0
Estancias de investigación	0
<b>Total</b>	<b>0</b>

**IV. FINANZAS**

1. Escriba el monto de los ingresos de la institución por fuentes de financiamiento (miles de pesos) en el 2017.

**Ingresos**

Subsidio Federal	21958
Subsidio Estatal	18716
Ingresos Propios	3852
Otros	649
<b>Total</b>	<b>45175</b>

2. Escriba el gasto de la institución por función (miles de pesos) en el 2017.

**Gastos**

Docencia	14133
Investigación	0
Extensión	0
Administración	28273
Otros	1381
<b>Total</b>	<b>43787</b>

**V. INVESTIGACIÓN**

1. ¿Cuántas escuelas realizan investigación?

0

**VI. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR CAMPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA**

1. Número de proyectos realizados en el ciclo escolar 2017-2018 por campo de formación académica. Indique cuántos se terminaron con colaboración nacional, cuántos continúan en proceso y cuántos se terminaron con colaboración extranjera.

**Campo de formación académica**

Terminados con colaboración nacional    Continúan en proceso    Terminados con colaboración extranjera

Educación	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0
Administración y negocios	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunicación	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0
Servicios	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## VII. INVESTIGADORES

1. Número de investigadores, por tipo de contrato y nivel de estudios, desglóselo por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Tipo de contrato	Personal por función			Total de personal				
	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0
Tres cuartos	0	0	0	0	0	0	0	0
Medio tiempo	0	0	0	0	0	0	0	0
Por hora o asignatura	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel de estudios	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Subespecialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad médica	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Licencia Profesional	0	0	0	0	0	0	0	0
Técnico Superior*	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0	0

\* Incluye técnico superior universitario y profesional asociado.

\*\* No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

2. Total de Investigadores, Docentes-Investigadores y auxiliares de investigación por su adscripción a los distintos sistemas de investigación.

	Hombres	Mujeres	Total
Investigadores Nacionales Eméritos *	0	0	0
SNI nivel 3 Nacional	0	0	0
SNI nivel 2 Nacional	0	0	0
SNI nivel 1 Nacional	0	0	0
Candidato SNI investigador Nacional	0	0	0
Investigadores por institución	0	0	0
Otros	0	0	0
Total de investigadores	0	0	0

\* Se incluye en lugar de Investigadores por el sistema de investigación estatal

3. Escriba el número de investigadores, por rango de antigüedad y grupos de edad, desglóselo por sexo e indique cuántos de ellos presentan discapacidad.

Antigüedad	Personal por función			Total de personal			
	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
De 0 a 4 años	0	0	0	0	0	0	0
De 5 a 9 años	0	0	0	0	0	0	0
De 10 a 14 años	0	0	0	0	0	0	0
De 15 a 19 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 años o más	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0
Grupos de edad	Investigador	Auxiliar de investigador**	Docente investigador	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
Menos de 20 años	0	0	0	0	0	0	0
De 20 a 24 años	0	0	0	0	0	0	0
De 25 a 29 años	0	0	0	0	0	0	0
De 30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
De 35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
De 40 a 44 años	0	0	0	0	0	0	0
De 45 a 49 años	0	0	0	0	0	0	0
De 50 a 54 años	0	0	0	0	0	0	0
De 55 a 59 años	0	0	0	0	0	0	0
De 60 a 64 años	0	0	0	0	0	0	0
De 65 años o más	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0	0

\*\* No incluye servicio social y/o prácticas profesionales.

**VIII. EVENTOS**

1. Número de eventos que realizó la institución durante el ciclo 2017-2018 para la promoción de la ciencia, la tecnología, la cultura y las manifestaciones artísticas, desglóselos por tipo.

**Tipos**

1. Conferencias (de divulgación)
2. Exhibiciones y exposiciones
3. Talleres
4. Eventos culturales y artísticos
5. Eventos deportivos

**Total****Eventos**

25
9
32
46
27
139

**IX. OBRA EDITORIAL**

1. Número de títulos de las publicaciones para la divulgación de las ciencias y la tecnología, las artes, humanidades y cultura; mencione cuántas de ellas son co-ediciones internacionales.

**Publicaciones**

- Libros (de tecnología y ciencia)
- Revistas
- Boletines
- Electrónicas o digitales
- Otras

**Total****Títulos****Co-ediciones internacionales**

4	0
4	0
0	0
0	0
0	0
8	0

**X. EDUCACIÓN CONTINUA**

1. Número de cursos de educación continua que se impartieron en la institución y el número de alumnos que los cursaron, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

	Alumnos					
	Número	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Cursos cortos	0	0	0	0	0	0
Diplomados	0	0	0	0	0	0
Seminarios	0	0	0	0	0	0
Talleres	20	270	241	511	1	0
Otros	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	20	270	241	511	1	0

**XI. SERVICIOS A LA COMUNIDAD**

1. Escriba el total de consultas y asesorías que la institución brindó a la comunidad por áreas de atención.

Áreas	Total de consultas y asesorías
Jurídica	0
Salud	553
Educación	0
Vivienda	0
Ecología	0
<b>Total</b>	553



**XII. SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES E INTERCAMBIO ACADÉMICO**

1. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar anterior 2017-2018 y que realizaron el servicio social, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

Sector	Alumnos				
	Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
Educativo (Propia institución)	0	0	0	0	0
Público*	0	0	0	0	0
Privado	0	0	0	0	0
Social	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0

2. Número de alumnos que terminaron en el ciclo escolar anterior 2017-2018 y que realizaron prácticas profesionales, por sexo, discapacidad y cuántos de ellos son hablantes de alguna lengua indígena.

Educativo (propia institución)	185	213	398	7	4
Público*	56	42	98	0	0
Privado	125	169	294	0	0
Social	4	2	6	0	0
<b>Total</b>	370	426	796	7	4

\* Incluye gobierno Federal, Estatal y/o Municipal.

3. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en actividades con valor curricular durante el ciclo escolar 2017-2018 en la institución.

Cursos con valor curricular	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Cursos que forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0

4. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en cursos sin valor curricular, por nivel de estudios.

**Nivel de estudios de los alumnos  
que recibió la institución**

	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Técnico Superior	0	0	0	0
Licenciatura	0	0	0	0
Especialidad	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0

5. Indique el número de alumnos nacionales e internacionales inscritos temporalmente en cursos sin valor curricular.

**Cursos sin valor curricular**

	Nacionales		Internacionales	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Certificación	0	0	0	0
Diplomado	0	0	0	0
Curso de español (como lengua extranjera)	0	0	0	0
Curso de otro idioma	0	0	0	0
Cursos que no forman parte del currículo	0	0	0	0
Prácticas profesionales	0	0	0	0
Estancia de investigación	0	0	0	0

**XIII. PROYECTOS DE VINCULACIÓN CON LAS EMPRESAS**

1. Número de alumnos que participaron durante el ciclo 2017-2018 en algún proyecto de vinculación que tiene la institución con empresas.

	Proyectos de vinculación						Total
	Investigación y desarrollo	Asesoría técnica	Prácticas profesionales	Educación continua	Servicio social	Otro	
Sector Público	0	0	243	0	0	0	243
Microempresas	0	0	50	0	0	0	50
Pequeñas empresas	0	0	272	0	0	0	272
Medianas empresas	0	0	94	0	0	0	94
Grandes empresas	0	0	292	0	0	0	292
Sector Social	0	0	24	0	0	0	24
<b>Total</b>	0	0	975	0	0	0	975

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



Sello del Centro de Trabajo

ITIC. WINSTON RODRIGUEZ CASTRO

Nombre y firma del responsable del llenado

L.A.E. MIGUEL SALINAS RAMIREZ

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/11/08

(A A A / M M / D D)

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

18MSU0004K

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

**Clave de la Escuela**

18EUT0002T

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

**Clave de la Carrera**

4081400002

Nombre del Programa

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ACUICULTURA ÁREA PROYECTOS

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

\*Abierta

**No Escolarizada\***

\*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**Sólo Para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga\*

COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

**I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA**

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2010	9	1	2010	9	1

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
6		X			

\*\*Especifique \_\_\_\_\_

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
5	1	6	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
3	0	3	0	0

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	2	1	3	1	0	1
22 años	1	0	1	1	0	1
23 años	1	0	1	1	0	1
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	1	0	1	0	0	0
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	9	3

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
30

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
19	7	26	1	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
17	5	22	1	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	22	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	22

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	21
En otras entidades federativas	1
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	22

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

**V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA**  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	17	5	22	1	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	21
En otras entidades federativas	1
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>22</b>

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	15	0	0	0	0	0	15
19 años	2	0	0	0	0	0	2
20 años	1	0	0	0	0	0	1
21 años	1	0	0	0	0	0	1
22 años	1	0	0	0	0	0	1
23 años	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0
25 años	1	0	0	0	0	0	1
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	1	0	0	0	0	0	1
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>22</b>

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	1	1
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	0	1	1

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	12	3	15	0	0	0
19 años	2	0	2	0	0	0
20 años	1	0	1	0	0	0
21 años	0	1	1	0	0	0
22 años	1	0	1	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	1	1	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	1	0	1	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	17	5	22	0	0	0



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN  
 NOTAS IMPORTANTES  
 a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.  
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.  
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.  
 GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	0
\$	3300
\$	1000

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Obervaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



Sello del Centro de Trabajo

ITIC. WINSTON RODRIGUEZ CASTRO

Nombre y firma del responsable del llenado

DR. ANDRES ORTIZ CATON

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/11/08

(A A A A/M M/D D)

### Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

18MSU0004K

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

Clave de la Escuela

18EUT0002T

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

Clave de la Carrera

4042100017

Nombre del Programa

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN ÁREA CAPITAL HUMANO

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

\*Abierta

No Escolarizada\*

\*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**Sólo Para Instituciones Particulares**

### Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga\*

COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2017	9	1	2017	9	1

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
6		X			

\*\*Especifique \_\_\_\_\_

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
51	85	136

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	9	3

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
180

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
41	92	133	4	1

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
37	83	120	4	1

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	1	Nayarit	116	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	1	Sudamérica	0
Coahuila	1	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	1		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	120

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	103
En otras entidades federativas	17
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	120



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

**V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA**  
 (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	37	83	120	4	0	1
Segundo	26	52	78	0	1	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>63</b>	<b>135</b>	<b>198</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	187
En otras entidades federativas	10
Estados Unidos	1
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>198</b>

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	3	0	0	0	0	0	3
18 años	58	1	0	0	0	0	59
19 años	18	45	0	0	0	0	63
20 años	12	14	0	0	0	0	26
21 años	4	2	0	0	0	0	6
22 años	4	3	0	0	0	0	7
23 años	5	2	0	0	0	0	7
24 años	3	1	0	0	0	0	4
25 años	3	2	0	0	0	0	5
26 años	1	1	0	0	0	0	2
27 años	1	2	0	0	0	0	3
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	1	0	0	0	0	0	1
30 a 34 años	4	1	0	0	0	0	5
35 a 39 años	1	4	0	0	0	0	5
40 años o más	2	0	0	0	0	0	2
<b>Total</b>	120	78	0	0	0	0	198

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	1	1
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	1	2	3
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	1	1	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	1	2	3	0	0	0
18 años	14	44	58	0	1	1
19 años	5	13	18	16	29	45
20 años	6	6	12	8	6	14
21 años	2	2	4	0	2	2
22 años	2	2	4	0	3	3
23 años	0	5	5	1	1	2
24 años	2	1	3	0	1	1
25 años	1	2	3	0	2	2
26 años	0	1	1	0	1	1
27 años	0	1	1	1	1	2
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	1	1	0	0	0
30 a 34 años	3	1	4	0	1	1
35 a 39 años	0	1	1	0	4	4
40 años o más	1	1	2	0	0	0
<b>Total</b>	<b>37</b>	<b>83</b>	<b>120</b>	<b>26</b>	<b>52</b>	<b>78</b>

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN  
 NOTAS IMPORTANTES  
 a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.  
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.  
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.  
 GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	0
\$	3300
\$	1000

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Obervaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



Sello del Centro de Trabajo

ITIC. WINSTON RODRIGUEZ CASTRO

Nombre y firma del responsable del llenado

MF. GABRIELA SOCORRO NAVARRO MEDINA

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/11/08

(A A A A/M M/D D)



**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

18MSU0004K

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

**Clave de la Escuela**

18EUT0002T

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

**Clave de la Carrera**

4042100006

Nombre del Programa

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN ÁREA RECURSOS HUMANOS

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

\*Abierta

**No Escolarizada\***

\*Virtual y a distancia

**Sólo Para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga\*

---

Número de RVOE

---

Fecha de expedición del RVOE

/ /

---

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2009	9	1	2009	9	1

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
6		X			

\*\*Especifique \_\_\_\_\_

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
18	63	81	3	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
16	59	75	3	0

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	9	42	51	8	40	48
22 años	1	7	8	1	6	7
23 años	2	5	7	2	5	7
24 años	1	2	3	1	1	2
25 años	3	1	4	2	1	3
26 a 29 años	1	4	5	1	4	5
30 años o más	1	2	3	1	2	3
<b>Total</b>	<b>18</b>	<b>63</b>	<b>81</b>	<b>16</b>	<b>59</b>	<b>75</b>

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
0	0	0

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

**V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA**  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	10	42	52	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	10	42	52	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	48
En otras entidades federativas	4
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	52

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	11	0	0	0	11
21 años	0	0	9	0	0	0	9
22 años	0	0	6	0	0	0	6
23 años	0	0	5	0	0	0	5
24 años	0	0	4	0	0	0	4
25 años	0	0	2	0	0	0	2
26 años	0	0	2	0	0	0	2
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	2	0	0	0	2
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	5	0	0	0	5
35 a 39 años	0	0	3	0	0	0	3
40 años o más	0	0	3	0	0	0	3
<b>Total</b>	0	0	52	0	0	0	52



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	1	1	0	1

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

FRANCIA	0	1	1	1	0	1
---------	---	---	---	---	---	---

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	1	1	0	1

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	2	9	11
21 años	0	0	0	3	6	9
22 años	0	0	0	1	5	6
23 años	0	0	0	0	5	5
24 años	0	0	0	1	3	4
25 años	0	0	0	0	2	2
26 años	0	0	0	1	1	2
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	2	2
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	1	4	5
35 a 39 años	0	0	0	1	2	3
40 años o más	0	0	0	0	3	3
<b>Total</b>	0	0	0	10	42	52

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN  
 NOTAS IMPORTANTES  
 a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.  
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.  
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.  
 GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	0
\$	3300
\$	1000

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



Sello del Centro de Trabajo

ITIC. WINSTON RODRIGUEZ CASTRO

Nombre y firma del responsable del llenado

MF. GABRIELA SOCORRO NAVARRO MEDINA

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/11/08

(A A A A/M M/D D)

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

18MSU0004K

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

**Clave de la Escuela**

18EUT0002T

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

**Clave de la Carrera**

4081100003

Nombre del Programa

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN AGROBIOTECNOLOGÍA ÁREA VEGETAL

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

\*Abierta

**No Escolarizada\***

\*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**Sólo Para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga\*

COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2012	9	1	2015	9	15

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
6		X			

\*\*Especifique \_\_\_\_\_

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.



## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
48	21	69

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
25	6	31	0	1

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22	6	28	0	1

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	20	6	26	19	6	25
22 años	2	0	2	2	0	2
23 años	2	0	2	1	0	1
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	1	0	1	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>31</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>28</b>

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	9	3

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
90

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
57	22	79	2	1

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
48	21	69	2	1

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	68	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	1	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	69

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	63
En otras entidades federativas	6
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	69

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

**V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA** (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	48	21	69	2	0	1
Segundo	37	12	49	2	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>85</b>	<b>33</b>	<b>118</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	106
En otras entidades federativas	12
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>118</b>

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	1	0	0	0	0	0	1
18 años	52	1	0	0	0	0	53
19 años	10	38	0	0	0	0	48
20 años	2	6	0	0	0	0	8
21 años	1	2	0	0	0	0	3
22 años	2	1	0	0	0	0	3
23 años	1	1	0	0	0	0	2
24 años	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	69	49	0	0	0	0	118

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	3	1	4
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>4</b>

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
1	0	1	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	<b>Total</b>	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	--------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	<b>Total</b>	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	--------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	1	1	0	0	0
18 años	38	14	52	1	0	1
19 años	7	3	10	26	12	38
20 años	1	1	2	6	0	6
21 años	0	1	1	2	0	2
22 años	2	0	2	1	0	1
23 años	0	1	1	1	0	1
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>48</b>	<b>21</b>	<b>69</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>49</b>

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.

b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.

c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.

d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	0
\$	3300
\$	1000

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Obervaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



Sello del Centro de Trabajo

ITIC. WINSTON RODRIGUEZ CASTRO

Nombre y firma del responsable del llenado

DR. ANDRES ORTIZ CATON

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/11/08

(A A A A/M M/D D)

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

18MSU0004K

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

**Clave de la Escuela**

18EUT0002T

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

**Clave de la Carrera**

4041200003

Nombre del Programa

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN DESARROLLO DE NEGOCIOS ÁREA MERCADOTECNIA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

\*Abierta

**No Escolarizada\***

\*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**Sólo Para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga\*

COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2009	9	1	2017	9	1

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
6		X			

\*\*Especifique \_\_\_\_\_

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
17	46	63

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
12	10	22	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
10	10	20	0	0

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	8	8	16	8	8	16
22 años	0	1	1	0	1	1
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	1	1	2	1	1	2
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	3	0	3	1	0	1
30 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	12	10	22	10	10	20



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	9	3

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
90

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
34	42	76	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
31	33	64	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	62	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	1	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	1		
				<b>Total</b>	<b>64</b>

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	58
En otras entidades federativas	6
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	<b>64</b>

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

**V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA** (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	31	33	64	0	0	0
Segundo	8	29	37	0	0	0
Tercero	5	6	11	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	44	68	112	0	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	102
En otras entidades federativas	10
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	112

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	40	0	0	0	0	0	40
19 años	13	24	0	0	0	0	37
20 años	3	3	5	0	0	0	11
21 años	2	1	4	0	0	0	7
22 años	0	2	1	0	0	0	3
23 años	1	2	0	0	0	0	3
24 años	2	1	1	0	0	0	4
25 años	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	1	0	0	0	0	1
29 años	1	0	0	0	0	0	1
30 a 34 años	2	0	0	0	0	0	2
35 a 39 años	0	2	0	0	0	0	2
40 años o más	0	1	0	0	0	0	1
<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112</b>

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	1	1	0	1

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

ESTADOS UNIDOS	0	1	1	1	0	1
----------------	---	---	---	---	---	---

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	1	1	0	1

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	16	24	40	0	0	0
19 años	7	6	13	3	21	24
20 años	2	1	3	3	5	8
21 años	1	1	2	2	3	5
22 años	0	0	0	1	2	3
23 años	1	0	1	2	0	2
24 años	1	1	2	0	2	2
25 años	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	1	1
29 años	1	0	1	0	0	0
30 a 34 años	2	0	2	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	1	1	2
40 años o más	0	0	0	1	0	1
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>64</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>48</b>



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN  
 NOTAS IMPORTANTES  
 a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.  
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.  
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.  
 GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	0
\$	3300
\$	1000

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Obervaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



Sello del Centro de Trabajo

ITIC. WINSTON RODRIGUEZ CASTRO

Nombre y firma del responsable del llenado

MF. GABRIELA SOCORRO NAVARRO MEDINA

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/11/08

(A A A A/M M/D D)

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

18MSU0004K

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

**Clave de la Escuela**

18EUT0002T

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

**Clave de la Carrera**

4072100005

Nombre del Programa

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN PROCESOS ALIMENTARIOS

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

\*Abierta

**No Escolarizada\***

\*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**Sólo Para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga\*

COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.



## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
1	2	3	1	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	1	1	0	0	0
22 años	1	0	1	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	1	1	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	9	3

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
30

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
10	19	29	1	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
8	9	17	1	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	17	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	17

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	16
En otras entidades federativas	1
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	17



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

**V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA** (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	8	9	17	1	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	16
En otras entidades federativas	1
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>17</b>

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	13	0	0	0	0	0	13
19 años	4	0	0	0	0	0	4
20 años	0	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	17	0	0	0	0	0	17

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	1	1
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	0	1	1

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
1	0	1	1	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
PUEBLA	1	0	1	1	0	1

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
1	0	1	1	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	6	7	13	0	0	0
19 años	2	2	4	0	0	0
20 años	0	0	0	0	0	0
21 años	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN  
 NOTAS IMPORTANTES  
 a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.  
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.  
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.  
 GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	0
\$	3300
\$	1000

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Obervaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



Sello del Centro de Trabajo

ITIC. WINSTON RODRIGUEZ CASTRO

Nombre y firma del responsable del llenado

DR. ANDRES ORTIZ CATON

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/11/08

(A A A A/M M/D D)



**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

18MSU0004K

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

**Clave de la Escuela**

18EUT0002T

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

**Clave de la Carrera**

4062200024

Nombre del Programa

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN ÁREA DESARROLLO DE SOFTWARE MULTIPLATAFORMA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

\*Abierta

**No Escolarizada\***

\*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**Sólo Para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga\*

COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2017	9	1	2018	9	1

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
6		X			

\*\*Especifique \_\_\_\_\_

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

0

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
0	0	0

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	0	0	0	0	0
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	9	3

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
90

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
62	10	72	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
52	8	60	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	58	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	1	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	1	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	60

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	51
En otras entidades federativas	7
Estados Unidos	2
Otro país	0
<b>Total</b>	60

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

**V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA** (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	52	8	60	0	2	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	52	8	60	0	2	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	51
En otras entidades federativas	7
Estados Unidos	2
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	60

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	35	0	0	0	0	0	35
19 años	8	0	0	0	0	0	8
20 años	2	0	0	0	0	0	2
21 años	4	0	0	0	0	0	4
22 años	1	0	0	0	0	0	1
23 años	1	0	0	0	0	0	1
24 años	1	0	0	0	0	0	1
25 años	1	0	0	0	0	0	1
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	1	0	0	0	0	0	1
29 años	2	0	0	0	0	0	2
30 a 34 años	2	0	0	0	0	0	2
35 a 39 años	2	0	0	0	0	0	2
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	60	0	0	0	0	0	60



Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	29	6	35	0	0	0
19 años	8	0	8	0	0	0
20 años	2	0	2	0	0	0
21 años	3	1	4	0	0	0
22 años	1	0	1	0	0	0
23 años	1	0	1	0	0	0
24 años	1	0	1	0	0	0
25 años	1	0	1	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	1	0	1	0	0	0
29 años	2	0	2	0	0	0
30 a 34 años	2	0	2	0	0	0
35 a 39 años	1	1	2	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>52</b>	<b>8</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN  
 NOTAS IMPORTANTES  
 a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.  
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.  
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.  
 GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	0
\$	3300
\$	1000

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Obervaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



Sello del Centro de Trabajo

ITIC. WINSTON RODRIGUEZ CASTRO

Nombre y firma del responsable del llenado

MGTI. VLADIMIR IVAN GUTIERREZ MORALES

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/11/08

(A A A A/M M/D D)

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

18MSU0004K

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

**Clave de la Escuela**

18EUT0002T

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

**Clave de la Carrera**

4062200018

Nombre del Programa

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y  
COMUNICACIONES ÁREA SISTEMAS INFORMÁTICOS

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

\*Abierta

**No Escolarizada\***

\*Virtual y a distancia

**Sólo Para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga\*

---

Número de RVOE

---

Fecha de expedición del RVOE

/ /

---

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2009	9	1	2009	9	1

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
6		X			

\*\*Especifique \_\_\_\_\_

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.



## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
59	22	81

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
25	8	33	4	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
24	8	32	4	0

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	19	4	23	19	4	23
22 años	2	1	3	1	1	2
23 años	0	1	1	0	1	1
24 años	1	0	1	1	0	1
25 años	1	0	1	1	0	1
26 a 29 años	1	0	1	1	0	1
30 años o más	1	2	3	1	2	3
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>32</b>

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
0	0	0

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
0

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

**V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA**  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	33	13	46	3	1	0
Tercero	2	0	2	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	43
En otras entidades federativas	4
Estados Unidos	1
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>48</b>

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	2	0	0	0	0	2
19 años	0	31	0	0	0	0	31
20 años	0	4	0	0	0	0	4
21 años	0	1	1	0	0	0	2
22 años	0	0	0	0	0	0	0
23 años	0	1	0	0	0	0	1
24 años	0	1	0	0	0	0	1
25 años	0	2	0	0	0	0	2
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	2	1	0	0	0	3
35 a 39 años	0	2	0	0	0	0	2
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	46	2	0	0	0	48

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	1	0	1
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	2	0	2
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	2	0	2
19 años	0	0	0	23	8	31
20 años	0	0	0	2	2	4
21 años	0	0	0	2	0	2
22 años	0	0	0	0	0	0
23 años	0	0	0	1	0	1
24 años	0	0	0	0	1	1
25 años	0	0	0	2	0	2
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	2	1	3
35 a 39 años	0	0	0	1	1	2
40 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	35	13	48

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN

NOTAS IMPORTANTES

a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.

b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.

c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.

d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.

GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.

GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	0
\$	3300
\$	1000

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



Sello del Centro de Trabajo

ITIC. WINSTON RODRIGUEZ CASTRO

Nombre y firma del responsable del llenado

MGTI. VLADIMIR IVAN GUTIERREZ MORALES

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/11/08

(A A A A/M M/D D)

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

18MSU0004K

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

**Clave de la Escuela**

18EUT0002T

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

**Clave de la Carrera**

4101600015

Nombre del Programa

TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TURISMO ÁREA DESARROLLO DE PRODUCTOS ALTERNATIVOS

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

\*Abierta

**No Escolarizada\***

\*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**Sólo Para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga\*

COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.



## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
12	21	33

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
9	14	23	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
9	14	23	0	0

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	7	12	19	7	12	19
22 años	1	1	2	1	1	2
23 años	0	1	1	0	1	1
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	1	0	1	1	0	1
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>23</b>



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	9	3

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
60

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
26	34	60	3	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
22	30	52	3	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	1
Baja California	0	Nayarit	51	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	52

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	48
En otras entidades federativas	3
Estados Unidos	1
Otro país	0
<b>Total</b>	52

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

**V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA** (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	22	30	52	3	1	0
Segundo	9	13	22	0	0	0
Tercero	0	0	0	0	0	0
Cuarto	0	0	0	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>31</b>	<b>43</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	67
En otras entidades federativas	6
Estados Unidos	1
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	<b>74</b>

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	1	0	0	0	0	0	1
18 años	32	0	0	0	0	0	32
19 años	8	16	0	0	0	0	24
20 años	4	2	0	0	0	0	6
21 años	4	2	0	0	0	0	6
22 años	0	1	0	0	0	0	1
23 años	1	0	0	0	0	0	1
24 años	1	1	0	0	0	0	2
25 años	1	0	0	0	0	0	1
26 años	0	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	52	22	0	0	0	0	74

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	1	0	1
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	1	1	2
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
1	0	1	0	1

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

ESTADOS UNIDOS	1	0	1	1	0	1
----------------	---	---	---	---	---	---

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
1	0	1	0	1

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	1	1	0	0	0
18 años	14	18	32	0	0	0
19 años	3	5	8	6	10	16
20 años	2	2	4	1	1	2
21 años	2	2	4	1	1	2
22 años	0	0	0	0	1	1
23 años	0	1	1	0	0	0
24 años	0	1	1	1	0	1
25 años	1	0	1	0	0	0
26 años	0	0	0	0	0	0
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>22</b>



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN  
 NOTAS IMPORTANTES  
 a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.  
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.  
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.  
 GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	0
\$	3300
\$	1000

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Obervaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



ITIC. WINSTON RODRIGUEZ CASTRO

Nombre y firma del responsable del llenado

MF. GABRIELA SOCORRO NAVARRO MEDINA

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/11/08

(A A A A/M M/D D)

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

18MSU0004K

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

**Clave de la Escuela**

18EUT0002T

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

**Clave de la Carrera**

5081100008

Nombre del Programa

INGENIERÍA EN AGROBIOTECNOLOGÍA

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

\*Abierta

**No Escolarizada\***

\*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**Sólo Para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga\*

COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.



## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
26	14	40

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
17	3	20	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
15	2	17	0	0

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	1	0	1	1	0	1
22 años	8	0	8	6	0	6
23 años	5	2	7	5	1	6
24 años	3	1	4	3	1	4
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	17	3	20	15	2	17

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	9	3

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
31

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
24	7	31	0	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	0



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

**V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA**  
(HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	24	7	31	1	0	0
Cuarto	25	13	38	0	0	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	49	20	69	1	0	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	61
En otras entidades federativas	8
Estados Unidos	0
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	69

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	24	4	0	0	28
21 años	0	0	3	19	0	0	22
22 años	0	0	2	7	0	0	9
23 años	0	0	1	3	0	0	4
24 años	0	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	1	2	0	0	3
26 años	0	0	0	2	0	0	2
27 años	0	0	0	1	0	0	1
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	31	38	0	0	69

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	1	0	1
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	21	7	28
21 años	0	0	0	15	7	22
22 años	0	0	0	7	2	9
23 años	0	0	0	2	2	4
24 años	0	0	0	0	0	0
25 años	0	0	0	3	0	3
26 años	0	0	0	1	1	2
27 años	0	0	0	0	1	1
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	0	0
40 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	49	20	69

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN  
 NOTAS IMPORTANTES  
 a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.  
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.  
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.  
 GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	0
\$	3600
\$	1000

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Obervaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



Sello del Centro de Trabajo

ITIC. WINSTON RODRIGUEZ CASTRO

Nombre y firma del responsable del llenado

DR. ANDRES ORTIZ CATON

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/11/08

(A A A A/M M/D D)



### Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

18MSU0004K

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

Clave de la Escuela

18EUT0002T

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

Clave de la Carrera

5042100177

Nombre del Programa

INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

\*Abierta

No Escolarizada\*

\*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**Sólo Para Instituciones Particulares**

### Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga\*

COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.



## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
45	76	121

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
21	68	89	0	1

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilícela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
21	68	89	0	1

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	2	4	6	2	4	6
22 años	7	22	29	7	22	29
23 años	5	14	19	5	14	19
24 años	3	12	15	3	12	15
25 años	2	2	4	2	2	4
26 a 29 años	1	1	2	1	1	2
30 años o más	1	13	14	1	13	14
<b>Total</b>	21	68	89	21	68	89

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	9	3

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
96

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
31	65	96	3	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	0



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	1	0	0	0	1
20 años	0	0	38	3	0	0	41
21 años	0	0	16	55	0	0	71
22 años	0	0	6	10	0	0	16
23 años	0	0	6	6	0	0	12
24 años	0	0	4	3	0	0	7
25 años	0	0	4	2	0	0	6
26 años	0	0	3	3	0	0	6
27 años	0	0	1	0	0	0	1
28 años	0	0	2	4	0	0	6
29 años	0	0	3	1	0	0	4
30 a 34 años	0	0	6	5	0	0	11
35 a 39 años	0	0	2	4	0	0	6
40 años o más	0	0	2	1	0	0	3
<b>Total</b>	0	0	94	97	0	0	191



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	1	1	2
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	1	1
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	0	0
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	1	2	3

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
1	0	1	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	2	2	2	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
GUANAJUATO	0	1	1	1	0	1
QUINTANA ROO	0	1	1	1	0	1

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	2	2	2	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	1	1
20 años	0	0	0	13	28	41
21 años	0	0	0	23	48	71
22 años	0	0	0	5	11	16
23 años	0	0	0	5	7	12
24 años	0	0	0	3	4	7
25 años	0	0	0	4	2	6
26 años	0	0	0	0	6	6
27 años	0	0	0	0	1	1
28 años	0	0	0	2	4	6
29 años	0	0	0	3	1	4
30 a 34 años	0	0	0	2	9	11
35 a 39 años	0	0	0	4	2	6
40 años o más	0	0	0	1	2	3
<b>Total</b>	0	0	0	65	126	191

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN  
 NOTAS IMPORTANTES  
 a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.  
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.  
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.  
 GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	0
\$	3600
\$	1000

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Obervaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



ITIC. WINSTON RODRIGUEZ CASTRO

Nombre y firma del responsable del llenado

MF. GABRIELA SOCORRO NAVARRO MEDINA

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/11/08

(A A A A/M M/D D)

**Identificación de la Carrera**

**Clave de la Institución**

18MSU0004K

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

**Clave de la Escuela**

18EUT0002T

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

**Clave de la Carrera**

5072100012

Nombre del Programa

INGENIERÍA EN PROCESOS ALIMENTARIOS

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

\*Abierta

**No Escolarizada\***

\*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**Sólo Para Instituciones Particulares**

**Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)**

Dependencia que lo otorga\*

COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.





## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
3	7	10

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
7	8	15	0	0

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
5	7	12	0	0

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	1	1	0	1	1
22 años	1	2	3	1	2	3
23 años	4	3	7	2	3	5
24 años	2	2	4	2	1	3
25 años	0	0	0	0	0	0
26 a 29 años	0	0	0	0	0	0
30 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	9	3

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
5

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
3	2	5	1	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	0



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	1	1	0	0	2
21 años	0	0	0	2	0	0	2
22 años	0	0	1	0	0	0	1
23 años	0	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	1	0	0	0	1
25 años	0	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	1	0	0	0	1
27 años	0	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	1	0	0	0	1
35 a 39 años	0	0	0	1	0	0	1
40 años o más	0	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	5	4	0	0	9

Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	0	0	0
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	1	0	1
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	0	0	0	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	0	0	0	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	0	0	0
20 años	0	0	0	0	2	2
21 años	0	0	0	0	2	2
22 años	0	0	0	1	0	1
23 años	0	0	0	0	0	0
24 años	0	0	0	1	0	1
25 años	0	0	0	0	0	0
26 años	0	0	0	0	1	1
27 años	0	0	0	0	0	0
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	1	0	1
35 a 39 años	0	0	0	0	1	1
40 años o más	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	0	3	6	9

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN  
 NOTAS IMPORTANTES  
 a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.  
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.  
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.  
 GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	0
\$	3600
\$	1000

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Obervaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



Sello del Centro de Trabajo

ITIC. WINSTON RODRIGUEZ CASTRO

Nombre y firma del responsable del llenado

DR. ANDRES ORTIZ CATON

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/11/08

(A A A A/M M/D D)

### Identificación de la Carrera

Clave de la Institución

18MSU0004K

Nombre de la Institución a la que pertenece

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

Clave de la Escuela

18EUT0002T

Nombre de la facultad, escuela, centro, división, departamento, etcétera

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA COSTA

Clave de la Carrera

5062200093

Nombre del Programa

INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES

Modalidad del Programa (Marque con una X)

Escolarizada

Mixta (semiescolarizada)

\*Abierta

No Escolarizada\*

\*Virtual y a distancia

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

**Sólo Para Instituciones Particulares**

### Reconocimiento de validez Oficial de Estudios (RVOE)

Dependencia que lo otorga\*

COORDINACIÓN GENERAL DE UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS Y POLITÉCNICAS

Número de RVOE

Fecha de expedición del RVOE

1 / 1 / 1900

\*Federal, Estatal u otro

**Importante:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información básica de educación superior. Los cuestionarios impresos son apoyos para contestar el cuestionario electrónico, o bien, para que sean utilizados por las instituciones que manifiestan no estar en la posibilidad de contestar el cuestionario electrónico.

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## I. CARACTERÍSTICAS DE LA CARRERA

1. Nivel de estudios al que corresponde la carrera o plan de estudios.

Técnico Superior \*  Licencia Profesional  Licenciatura Universitaria y Tecnológica  Licenciatura en Educación Normal

2. Fecha de la creación y de la última actualización del plan de estudios. Nota: La creación es el momento en que se implementó un nuevo plan de estudios, mientras que la actualización refiere a una modificación de un plan ya existente.

Creación			Actualización		
Año	Mes	Día	Año	Mes	Día
2011	9	9	2011	9	1

3. Duración de la carrera y marque con una X la estructura del plan de estudios que le corresponda.

Duración	Estructura del Plan de Estudios				
	Semestres	Cuatrimestres	Trimestres	Asignaturas o créditos	Otros**
11		X			

\*\*Especifique \_\_\_\_\_

4. Número de créditos por cubrir (sólo si aplica).

Total de créditos

\* Técnico superior universitario o profesional asociado.

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

**II. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO DEL CICLO ANTERIOR**

1. Número de periodos de inscripción a primer ingreso que ofreció la facultad o escuela durante el ciclo escolar 2017-2018.

Periodos

1

2. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera, del ciclo escolar 2017-2018 por sexo.

Hombres	Mujeres	Total
32	8	40

**III. EGRESADOS Y TITULADOS**

1. Número de egresados en el ciclo escolar 2017-2018 por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
27	15	42	0	1

2. Número de titulados en el ciclo escolar 2017-2018 independientemente del año de egreso, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Si por alguna razón la carrera únicamente cuenta con egresados y/o titulados, contabilízela como una carrera en el cuestionario 911.9 (Escuela).

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
26	15	41	0	1

## Ciclo escolar 2017-2018 (ciclo anterior)

3. Número de egresados y titulados en el ciclo escolar 2017-2018, por sexo y edad.

	Egresados			Titulados		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
21 años o menos	0	1	1	0	1	1
22 años	10	6	16	9	6	15
23 años	8	3	11	8	3	11
24 años	6	3	9	6	3	9
25 años	1	0	1	1	0	1
26 a 29 años	1	0	1	1	0	1
30 años o más	1	2	3	1	2	3
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>15</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>41</b>



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## IV. ALUMNOS DE PRIMER INGRESO

1. Fecha de inicio de cursos del ciclo escolar 2018-2019.

Año	Mes	Día
2018	9	3

2. Número de lugares ofertados para primer ingreso del ciclo escolar 2018-2019.

Lugares Ofertados
34

3. Número de solicitudes recibidas para ingresar a la carrera por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
27	7	34	2	0

4. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, por sexo, discapacidad y hablantes de alguna lengua indígena.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad	Hablantes de lenguas indígenas
0	0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

5. Número de alumnos de primer ingreso de la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según el lugar donde realizaron los estudios de bachillerato.

## Alumnos de primer ingreso según el lugar donde estudiaron el bachillerato

En el País			Fuera de México		
Aguascalientes	0	Morelos	0	Estados Unidos	0
Baja California	0	Nayarit	0	Canadá	0
Baja California Sur	0	Nuevo León	0	Centro América y el Caribe	0
Campeche	0	Oaxaca	0	Sudamérica	0
Coahuila	0	Puebla	0	África	0
Colima	0	Querétaro	0	Asia	0
Chiapas	0	Quintana Roo	0	Europa	0
Chihuahua	0	San Luis Potosí	0	Oceanía	0
Ciudad de México	0	Sinaloa	0		
Durango	0	Sonora	0		
Guanajuato	0	Tabasco	0		
Guerrero	0	Tamaulipas	0		
Hidalgo	0	Tlaxcala	0		
Jalisco	0	Veracruz	0		
México	0	Yucatán	0		
Michoacán	0	Zacatecas	0		
				<b>Total</b>	0

6. Número de alumnos de primer ingreso a la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos de primer ingreso, según su lugar de nacimiento

En la entidad	0
En otras entidades federativas	0
Estados Unidos	0
Otro país	0
<b>Total</b>	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

**V. MATRÍCULA TOTAL DE LA CARRERA** (HASTA EL 30 DE SEPTIEMBRE)

1. Total de alumnos inscritos en la carrera al inicio del ciclo escolar 2018-2019, por grado de avance en años (considerando las tablas de equivalencias según la duración de la carrera), por sexo, discapacidad, nacidos fuera de México y hablantes de alguna lengua indígena. Nota: Incluya los alumnos que la institución envió a otra entidad o país bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia, no incluya a los alumnos que recibe bajo la misma modalidad.

	Hombres	Mujeres	Total	Con Discapacidad	Nacidos fuera de México	Hablantes de Lenguas Indígenas
Primero	0	0	0	0	0	0
Segundo	0	0	0	0	0	0
Tercero	27	7	34	2	1	0
Cuarto	25	7	32	0	1	0
Quinto	0	0	0	0	0	0
Sexto	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	52	14	66	2	2	0

2. Total de alumnos inscritos en la carrera del ciclo escolar 2018-2019, según su lugar de nacimiento.

## Alumnos según su lugar de nacimiento

En la entidad	58
En otras entidades federativas	6
Estados Unidos	2
Canadá	0
Centro América y el Caribe	0
Sudamérica	0
África	0
Asia	0
Europa	0
Oceanía	0
<b>Total</b>	66

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

3. Total de alumnos inscritos en la carrera por edad y grado de avance, al inicio del ciclo 2018-2019.

	Grado de Avance						Total
	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto	Sexto	
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	2	0	0	0	2
20 años	0	0	15	1	0	0	16
21 años	0	0	7	18	0	0	25
22 años	0	0	3	9	0	0	12
23 años	0	0	1	2	0	0	3
24 años	0	0	1	0	0	0	1
25 años	0	0	1	1	0	0	2
26 años	0	0	0	1	0	0	1
27 años	0	0	1	0	0	0	1
28 años	0	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	1	0	0	0	1
40 años o más	0	0	2	0	0	0	2
<b>Total</b>	0	0	34	32	0	0	66

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 por tipo de discapacidad y sexo.

Discapacidad que presentan	Hombres	Mujeres	Total
Discapacidad física / motriz	1	0	1
Discapacidad intelectual	0	0	0
Discapacidad múltiple	0	0	0
Discapacidad auditiva:			
Hipoacusia	0	0	0
Sordera	0	0	0
Discapacidad visual:			
Baja visión	0	1	1
Ceguera	0	0	0
Discapacidad psicosocial	0	0	0
<b>Total</b>	1	1	2

5. Total de alumnos inscritos al inicio del ciclo escolar 2018-2019 que son hablantes de alguna lengua indígena, desglóselos por sexo e indique cuántos de ellos presentan alguna discapacidad.

Hombres	Mujeres	Total	Con discapacidad
0	0	0	0

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VI. MOVILIDAD DE ALUMNOS

1. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución envió a otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Enviados a otra entidad federativa	Enviados a otro país
0	1	1	1	0

2. Indique la(s) entidad(es) a la(s) que se envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 entidades, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
GUANAJUATO	0	1	1	1	0	1

3. Indique el(los) país(es) al que envió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que envía. Nota: Si la institución envió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País destino	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
--------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

4. Total de alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) que la institución recibió de otra entidad o país, bajo cualquier modalidad de intercambio o estancia.

Hombres	Mujeres	Total	Recibidos de otra entidad federativa	Recibidos de otro país
0	1	1	1	0

5. Indique de qué entidad(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) de más de 5 entidades, repórtelos(las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

Entidad origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
----------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

6. Indique de qué país(es) recibió alumnos del ciclo inmediato anterior (2017-2018) bajo cualquier modalidad, desglose por sexo, tipo de movilidad y cuántos de ellos recibieron algún tipo de financiamiento por parte de la institución que recibe. Nota: Si la institución recibió alumnos(as) a más de 5 países, repórtelos (las) en copias fotostáticas de esta página, y anexe a este cuestionario las páginas adicionales.

País origen	Hombres	Mujeres	Total	Movilidad con valor curricular	Movilidad sin valor curricular	Estudiantes con financiamiento
-------------	---------	---------	-------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

## VII. ALUMNOS POR EDAD, SEXO Y TIPO DE INGRESO

1. Número de alumnos de primer ingreso (a primer grado) y reingreso. Suma de alumnos de reingreso a primer grado y demás grados que comprende la carrera del ciclo escolar 2018-2019 por sexo y edad.

	Primer ingreso			Reingreso		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Menos de 18 años	0	0	0	0	0	0
18 años	0	0	0	0	0	0
19 años	0	0	0	2	0	2
20 años	0	0	0	13	3	16
21 años	0	0	0	20	5	25
22 años	0	0	0	9	3	12
23 años	0	0	0	2	1	3
24 años	0	0	0	1	0	1
25 años	0	0	0	2	0	2
26 años	0	0	0	1	0	1
27 años	0	0	0	1	0	1
28 años	0	0	0	0	0	0
29 años	0	0	0	0	0	0
30 a 34 años	0	0	0	0	0	0
35 a 39 años	0	0	0	0	1	1
40 años o más	0	0	0	1	1	2
<b>Total</b>	0	0	0	52	14	66



## Ciclo escolar 2018-2019 (ciclo actual)

VIII. GASTO POR ALUMNO EN EDUCACIÓN  
 NOTAS IMPORTANTES  
 a) La información solicitada en esta sección, será calculada con base al gasto aproximado que el alumno (padre o tutor) realizará durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 b) La información de esta sección será utilizada exclusivamente para obtener indicadores de gasto educativo.  
 c) Presente las cifras en pesos; no utilice decimales.  
 d) Para contestar, considere las definiciones siguientes.  
 GASTO PROMEDIO DURANTE EL CICLO ESCOLAR. Es el monto promedio de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor, por alumno) según el concepto solicitado, durante el ciclo escolar 2018-2019.  
 GASTO EN CUOTA VOLUNTARIA. Es el monto de dinero que gasta cada alumno (padre o tutor) de manera voluntaria.

1. Indique el gasto promedio anual que realiza cada alumno (padre o tutor) en cuotas voluntarias al inicio y durante el ciclo escolar 2018-2019.
2. Indique el gasto promedio anual en inscripción que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
3. Indique el gasto promedio anual en colegiatura que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.
4. Indique el gasto promedio anual en materiales educativos e insumos que realiza cada alumno (padre o tutor) durante el ciclo escolar 2018-2019.

\$	0
\$	0
\$	3600
\$	1000

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Obervaciones:

---

---

---

---

---

---

---

---



Sello del Centro de Trabajo

ITIC. WINSTON RODRIGUEZ CASTRO

Nombre y firma del responsable del llenado

MGTI. VLADIMIR IVAN GUTIERREZ MORALES

Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2018/11/08

(A A A A/M M/D D)