

FORMATO 1

FORMATO PARA LA PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE APOYO A LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS (INCLUYE EQUIPAMIENTO, LABORATORIOS Y TALLERES)

PROYECTO DE APOYO A LA CALIDAD DE LAS UNIVERSIDADES TECNOLÓGICAS 2010	
FORMATO INSTITUCIONAL	
DATOS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN (sin estimación de cuartillas)	
Institución: Universidad Tecnológica de la Costa	
La institución ya cuenta con el nivel 5A? (marque con una X) Si <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	
Título del proyecto: Reforzamiento de la continuidad de estudios en la Universidad Tecnológica de la Costa	
Responsable del proyecto: Dr. Andrés Bogarín Serrano	
Año de creación de la Institución: 2002	
Costo total del proyecto: \$8,700,600	
Tipo de proyecto: Para atender las necesidades de equipamiento, materiales e insumos para a operación eficaz de los laboratorios y talleres con que cuenta la Universidad, así como la capacitación de los profesores en competencias profesionales y modelos centrados en el aprendizaje, y el apoyo para aumentar el grado académico de los profesores de tiempo completo, a fin de mejorar la oferta educativa de la Universidad Tecnológica de la Costa.	
Número de proyectos propuestos: 4	
Duración del proyecto: 3 años	
Certificación del SGC: El Sistema de Gestión de la Calidad de la Universidad Tecnológica de la Costa está certificado bajo la norma ISO 9001:2008.	
Programas impartidos: La Universidad cuenta con 5 programas educativos de TSU Programas educativos creados en el 2002 <ol style="list-style-type: none"> 1. Técnico Superior Universitario en Administración 2. Técnico Superior Universitario en Comercialización 3. Técnico Superior Universitario en Agrobiotecnología Programas educativos creados en 2003 <ol style="list-style-type: none"> 4. Técnico Superior Universitario en Tecnologías de Alimentos Programas educativos creados en 2004 <ol style="list-style-type: none"> 5. Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación, Área Sistemas Informáticos 	
Programas en el nivel 1 de CIEES: La Universidad cuenta con el 100% de sus programas educativos con nivel 1 de CIEES. <ul style="list-style-type: none"> - Técnico Superior Universitario en Administración - Técnico Superior Universitario en Comercialización - Técnico Superior Universitario en Agrobiotecnología - Técnico Superior Universitario en Tecnologías de Alimentos - Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información y Comunicación, Área Sistemas Informáticos 	
Programas acreditados por COPAES: La Universidad cuenta con dos programas educativos acreditados <ul style="list-style-type: none"> - Técnico Superior Universitario en Administración - Técnico Superior Universitario en Comercialización 	
Programas de nivel 5A de nueva creación: No Aplica	
Programas de nivel 5A que continúan: <ul style="list-style-type: none"> - Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial - Ingeniería en Procesos Biotecnológicos - Ingeniería en Procesos Alimentarios - Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación 	

% de PTC con postgrado: 56.25 (PTCs por ingeniería IDIE 7, IPA 2, IPB 2, ITIC 5, Total 16)

Matrícula total a septiembre de 2009:

Matrícula de TSU

TSU en Administración = 202
TSU en Agrobiotecnología = 72
TSU en Comercialización = 204
TSU en Tecnología de Alimentos = 69
TSU en TIC, Sistemas Informáticos = 274
Total TSU = 821

Matrícula en Ingeniería

Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial = 90
Ingeniería en Procesos Alimentarios = 30
Ingeniería en Procesos Biotecnológicos = 35
Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación = 72
Total Ingeniería = 227

Matrícula Total = 1,048

% de espacios educativos: 95.27% (1048/1100)

Programa de capacitación docente en competencias profesionales: El 100% de los profesores de tiempo completo está capacitado en competencias profesionales y el 25% lo está en modelos centrados en el aprendizaje. La Universidad cuenta con un programa para capacitar al resto de los profesores en modelos centrados en el aprendizaje

Matrícula calculada por año Elaborar pronóstico total anual	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	Observaciones
Crecimiento de matrícula prevista por programa educativo de TSU	619	738	821	954	1066	1132	1198	1266	1333	Para alguna observación
Crecimiento de matrícula prevista por programa educativo de nivel 5 ^a			227	414	390	402	449	476	502	Para alguna observación
Ampliación presupuestal calculada total	N/A	N/A	Calcular	Calcular						Para alguna observación

ANTECEDENTES INSTITUCIONALES DEL PROYECTO (1/2 cuartilla como máximo)

La Universidad Tecnológica de la Costa, es creada en el 2002, con la finalidad de ampliar la cobertura de educación superior en el norte del estado de Nayarit, ofreciendo educación de calidad y coadyuvando al desarrollo de la misma zona. En esta universidad se imparten 5 carreras de nivel 5B: TSU en Agrobiotecnología, TSU en Administración Área Recursos Humanos, TSU en Desarrollo de Negocios Área Mercadotecnia, TSU. Tecnología de Alimentos y TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación, mismas que en el 2009, alcanzaron una matrícula de 738 alumnos.

La Universidad Tecnológica de la Costa se certificó en el año 2004 bajo la norma internacional de calidad ISO 9001:2000, actualizando su certificado a la versión 2008 de la misma norma en el año 2009. En ese mismo año el programa educativo de de TSU en Tecnologías de la Información y Comunicación recibió el nivel 1 en la evaluación de los CIEES, logrando con ello que el 100% de los programas educativos estén ubicados en este nivel. Además, los programas educativos de TSU en Administración, Área Recursos Humanos y Desarrollo de Negocios, Área Mercadotecnia están acreditados por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA), organismo reconocido por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

También en ese mismo año la Secretaría de Educación Superior a través de la Coordinación General de Universidades Tecnológicas emitieron los lineamientos para la presentación de proyectos en el marco del Fondo de Apoyo a la Calidad de las Universidades Tecnológicas, dirigidos a impulsar la continuidad de estudios a través de la creación de programas educativos de nivel 5A. En ese sentido, la UT de la Costa presentó las propuestas de proyectos de continuidad de estudios de las Ingenierías en Desarrollo e Innovación Empresarial, Ingeniería en Procesos Alimentarios, Ingeniería en Procesos Biotecnológicos e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación; las cuales fueron autorizadas y apoyadas para su operación, iniciando el ciclo escolar 2009-2010 en este nivel con una matrícula de 227 alumnos, que sumados a los 821 de TSU nos resulta una matrícula total de 1,048 alumnos.

JUSTIFICACIÓN INSTITUCIONAL DEL PROYECTO (1/2 cuartilla como máximo)

El proyecto permitirá a la Universidad Tecnológica de la Costa mejorar su capacidad, competitividad e innovación académica reforzando la oferta académica de nivel 5A con la adquisición de materiales, herramientas y equipos dirigidos a mantener actualizados los laboratorios y talleres para atender los contenidos programáticos de los planes de estudio de las Ingenierías que ofrece la Institución, además de la actualización técnica y pedagógica tanto de los profesores de tiempo completo como los de asignatura en modelos centrados en el aprendizaje. También se pretende apoyar a los profesores de tiempo completo para que obtengan estudios de posgrado.

Lo anterior está encaminado a atender las metas del Programa Sectorial de Educación (PROSEDU) 2007-2012, Plan Estatal de Desarrollo, Plan Estratégico Institucional, Programa Institucional de Desarrollo y atención a evaluaciones y acreditaciones con el objetivo de mantener una educación de calidad, mejorar y capacitar la planta docente, además de alcanzar una eficiencia terminal de egresados superior al 70% y ampliar nuestra cobertura.

OBJETIVOS, METAS Y DURACIÓN INSTITUCIONAL DEL PROYECTO (1/2 cuartilla como máximo)

Objetivo general

Fortalecer la oferta educativa del nivel 5A de la Universidad Tecnológica de la Costa mediante el equipamiento de los diversos laboratorios y talleres que permita atender los contenidos programáticos de los programas educativos; así como la preparación técnica y académica del profesorado promoviendo el mejoramiento de la capacidad y competitividad académica de la Institución.

Objetivos específicos

1. Proveer a la Universidad de los equipos, herramientas y materiales necesarios para los laboratorios y talleres que permitan atender los contenidos programáticos que integran los planes de estudio de las carreras
2. Capacitar a los profesores en competencias profesionales y modelos centrados en el aprendizaje
3. Aumentar el nivel de habilitación de los profesores de tiempo completo mediante el apoyo para estudios de posgrado
4. Aumentar el número de títulos por alumno mediante la adquisición de acervo bibliográfico especializado

Metas

1. Adquisición de equipamiento especializado para laboratorios y talleres.
2. Capacitar al 100% de los profesores en modelos centrados en el aprendizaje
3. Apoyar el estudio de posgrados de los profesores de tiempo completo que participan en el nivel 5A
4. Adquirir acervo bibliográfico para atender las necesidades de las asignaturas de los programas educativos de nivel 5A y aumentar el número de títulos por alumno

Duración del proyecto

3 años, considerando los estudios de posgrado

COSTO INSTITUCIONAL DEL PROYECTO

COSTOS DIRECTOS DE LOS PROYECTOS PROPUESTOS

No	Proyecto	Costo Total (se incluye el costo del equipo Transversal en un proyecto)	Costo Total donde corresponda		
			2000	3000	5000
1	Proyecto 1: Reforzando la IDIE se alcanzará su consolidación	2,112,650	50,000	332,650	1,730,000
2	Proyecto 2: Ingeniería en procesos biotecnológicos UTC 2010	2,222,650	50,000	272,650	1,900,000
3	Proyecto 3: Ingeniería en procesos alimentarios UTC 2010	2,532,650	50,000	272,650	2,210,000
4	Proyecto 4: Reforzamiento de TIC en continuidad de estudios	1,832,650	50,000	262,650	1,520,000
TOTAL		8,700,600	200,000	1,140,600	7,360,000

EQUIPOS TRANSVERSALES ENTRE LOS PROYECTOS PROPUESTOS DE LA INSTITUCIÓN

No	Concepto	Costo Unitario	Programas Educativos donde será requerido
1	Considerar los bienes de cobertura transversal con los demás programas, poner costo unitario pero no sumarlos, ellos deben estar incluidos en los Costos Directos del Proyecto, pero solo en uno.		
1	Poner los bienes a adquirir que incidan en todos los proyectos.		
N	Insertar las filas que le sean necesarias para cada concepto		

IMPACTO INSTITUCIONAL DEL PROYECTO (1/4 cuartilla como máximo)

La Universidad espera impactar en:

- Incrementar el número de profesores capacitados en modelos centrados en el aprendizaje que permita elevar la calidad de los programas educativos para que los estudiantes mejoren su nivel de logro educativo, contribuyendo a incrementar la eficiencia terminal
- Ampliar las competencias de los estudiantes a través de una educación práctica que se apoye en el equipamiento de los laboratorios y talleres con la finalidad de favorecer su inserción en el campo laboral
- Aumentar el número de profesores de tiempo completo con estudios de posgrado que participan en la continuidad de estudios
- Mantener el 100% de alumnos en programas educativos reconocidos por su buena calidad
- Incrementar el número de revistas y material bibliográfico en apoyo a la continuidad de los programas educativos

Viabilidad Institucional para la instalación de la continuidad de estudios del nivel 5^a

Las propuestas de continuidad de estudios de la Universidad Tecnológica de la Costa fueron presentadas en el 2009, mismas que fueron aprobadas y validadas como viables para su instalación.

La UT de la Costa ofrece las ingenierías en:

- Desarrollo e Innovación Empresarial
- Procesos Biotecnológicos
- Procesos Alimentarios
- Tecnologías de la Información y Comunicación.

En este año no se presentan nuevas propuestas para continuidad de estudios.

GRÁFICA DE GANTT INSTITUCIONAL

Gráfica de Gantt del Proyecto

GRÁFICA DE GANTT INSTITUCIONAL

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
No Act	Meses Meta	Ponderación (%In de acciones)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Indicadores de resultado	OBSERVACIONES
1	Adquisición de equipamiento especializado para laboratorios y talleres.	3									X	X	X		Adquisiciones	
		80%									30%	40%	10%			
2	Capacitar al 100% de los profesores en modelos centrados en el aprendizaje	1											X		Curso	
		5%											5%			
3	Apojar el estudio de posgrados de los profesores de tiempo completo que participan en el nivel 5A	1												X	Título	
		10%												10%		Se estima que en diciembre ya estén cursando el posgrado los PTC que participan en nivel 5A
4	Adquirir acervo bibliográfico para atender las necesidades de las asignaturas de los programas educativos de nivel 5A y aumentar el número de títulos por alumno	1									X				Adquisición	
		5%									5%					
	TOTAL	6									2	1	2	1		
		100%									35%	40%	15%	10%		

Esta es una gráfica de Gantt que pretende calendarizar las metas que se alcanzarán para cubrir por medio de las actividades determinadas en el proyecto Explicación para su llenado

COLUMNA A: allí se pone el número progresivo de la meta, estas metas son las que usted ya describió y explicó en el inciso de metas

COLUMNA B: allí se especifica la meta



Subsecretaría de Educación Superior
Coordinación General de Universidades Tecnológicas



COLUMNA C: se notará que cada meta cuenta con dos celdas: en la de arriba se pone la suma de los meses donde se realizan actividades para cumplir la meta, en la celda de abajo se indica la suma del peso porcentual que tiene esa meta (recuerde que una meta no necesariamente tiene mayor ponderación por más laboriosa que sea, su ponderación está en relación a la importancia de las actividades para cumplir la o las metas).

COLUMNA D-O: corresponden a los meses en los cuales se realizarán las actividad para lograr la meta, también ellas tienen dos celdas, al igual que en la columna 3ª se indica con una x los meses que llevan a cabo actividades y en la celda de abajo el peso porcentual que le corresponde.

COLUMNA P: establecer un indicador de resultado, el cual servirá para medir cuantitativamente el buen curso del proyecto

COLUMNA Q: allí se puede poner cualquier observación que sea necesaria.

Notará que la última fila se asigna para totales, allí se pondrán las sumas verticales correspondientes.

Esta gráfica es muy interesante ya que en la fila de totales, usted podrá observar cual de los meses tiene mayor peso porcentual, lo que permite, ser muy atentos y automáticamente usted podrá hacer una autoevaluación mensual de sus avances para así redoblar sus esfuerzos y/o cambiar estrategias con la finalidad de llegar al cumplimiento de todas sus metas planeadas.