

III. PERTINENCIA

Indicador 18

Programas Educativos con Evaluación Diagnóstica

Relación de programas educativos de TSU con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.1

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SI= 1 / NO= 0	NIVEL DEL PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			VIGENCIA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	FECHA DE INICIO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
			1	2	3		
1	Tecnologías de la Información y comunicaciones área sistemas informáticos	1	1			4 años	21-abr-09
2	Administración área Recursos Humanos	1	1			4 años	29-sep-06
3	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	1	1			4 años	29-sep-06
4	Procesos Alimentarios	1	1			4 años	03-nov-06
5	Tecnologías en Producción Agrícola	1	1			4 años	03-nov-06
6	Tecnologías de la Información y comunicaciones área Multimedia y Comercio Electrónico	0					
7	Turismo área desarrollo de productos alternativos	0					
8							
9							
10							
TOTAL		5	5	0	0		

Relación de la matrícula en programas educativos de TSU con evaluación diagnóstica según nivel de evaluación

Cuadro 18.2

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA EVALUABLE	MATRÍCULA SIN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NIVEL DE LA MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
					1	2	3
1	Tecnologías de la Información y comunicaciones área sistemas informáticos	175		175	1		
2	Administración área Recursos Humanos	218		218	1		
3	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	174		174	1		
4	Procesos Alimentarios	48		48	1		
5	Tecnologías en Producción Agrícola	56		56	1		
6	Tecnologías de la Información y comunicaciones área Multimedia y	24	24				
7	Turismo Alternativo	53	53				
8	Acuicultura	22	22				
9							
10							
TOTAL		770	99	671	5	0	0

$$\frac{\text{Total de programas educativos evaluados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEE1}; \quad \text{o sea, } \frac{5}{6} * 100 = 83.33$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas con evaluación diagnóstica}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PEE2}; \quad \text{o sea, } \frac{671}{770} * 100 = 87.14$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas de buena calidad nivel 1}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PEE3}; \quad \text{o sea, } \frac{671}{770} * 100 = 87.14$$

Relación de programas educativos de Licencia Profesional con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.3

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NIVEL DEL PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			VIGENCIA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	FECHA DE INICIO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
			1	2	3		
1	SIN APLICAR						
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

TOTAL	0	0	0	0		
-------	---	---	---	---	--	--

Relación de la matrícula en programas educativos de Licencia Profesional con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.4

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA EVALUABLE	MATRÍCULA SIN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NIVEL DE LA MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
					1	2	3
1	SIN APLICAR						
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
TOTAL		0	0	0	0	0	0

$$\frac{\text{Total de programas educativos evaluados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEE4}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{0} * 100 = \# \text{DIV}/0!$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas con evaluación diagnóstica}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PEE5}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{0} * 100 = \# \text{DIV}/0!$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas de buena calidad nivel 1}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PEE6}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{0} * 100 = \# \text{DIV}/0!$$

Relación de programas educativos de la Licenciatura con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.5

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA SI= 1 / NO= 0	NIVEL DEL PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			VIGENCIA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	FECHA DE INICIO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
			1	2	3		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
TOTAL		0	0	0	0		

Relación de la matrícula en programas educativos de Licenciatura con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.6

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA EVALUABLE	MATRÍCULA SIN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NIVEL DE LA MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
					1	2	3
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
TOTAL		0	0	0	0	0	0

$\frac{\text{Total de programas educativos evaluados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEE7};$	o sea,	$\frac{0}{0}$	100	=	#DIV/0!
$\frac{\text{Total de matrícula en programas con evaluación diagnóstica}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PEE8};$	o sea,	$\frac{0}{0}$	100	=	#DIV/0!
$\frac{\text{Total de matrícula en programas de buena calidad nivel 1}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PEE9};$	o sea,	$\frac{0}{0}$	100	=	#DIV/0!

Indicador 19

A. Programas Educativos Acreditados en el país

Cuadro 19.1
Relación de Programas Educativos de TSU Acreditados

NO.	PROGRAMAS EDUCATIVOS	Matrícula inicial atendida acreditable	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
1	Tecnologías de la Información y comunicaciones área sistemas informáticos	175	175	1	CONAIC	01/07/2016	01/07/2011
2	Administración área Recursos Humanos	218	218	1	CACECA	10/12/2013	10/12/2008
3	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	174	174	1	CACECA	10/12/2013	10/12/2008
4	Tecnología de Alimentos	48		0			
5	Agrobiotecnología	56		0			
6	Tecnologías de la Información y comunicaciones área Multimedia y Comercio Electrónico	24		0			
7							
8							
9							
10							
TOTAL		695	567	3			

$\frac{\text{Total de programas educativos acreditados}}{\text{Total de programas educativos ecreditables}} * 100 = \text{PEA1};$	o sea,	$\frac{3}{6}$	100	=	50.00
---	--------	---------------	-----	---	-------

$\frac{\text{Total de matrícula en programas educativos acreditados}}{\text{Total de matrícula en programas educativos acreditables}} * 100 = \text{PEA2};$	o sea,	$\frac{567}{695}$	100	=	81.58
---	--------	-------------------	-----	---	-------

Cuadro 19.2
Relación de Programas Educativos de Licenciatura Profesional Acreditados

NO.	TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	Matrícula inicial atendida acreditable	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
TOTAL		0	0	0			

$\frac{\text{Total de programas educativos acreditados}}{\text{Total de programas educativos acreditables}} * 100 = \text{PEA3};$	o sea,	$\frac{0}{0}$	100	=	#DIV/0!
---	--------	---------------	-----	---	---------

$\frac{\text{Total de matrícula en programas educativos acreditados}}{\text{Total de matrícula en programas educativos acreditables}} * 100 = \text{PEA4};$	o sea,	$\frac{0}{0}$	100	=	#DIV/0!
---	--------	---------------	-----	---	---------

Cuadro 19.3
Relación de Programas Educativos de Licenciatura Acreditados

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida acreditable	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0 PERTINENCIA	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
TOTAL		0	0	0			

$$\frac{\text{Total de programas educativos acreditados}}{\text{Total de programas educativos acreditables}} \cdot 100 = \text{PEAS}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{\quad} \cdot 100 = \text{#DIV/0!}$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas educativos acreditados}}{\quad} \cdot 100 = \text{PFAR}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{\quad} \cdot 100 = \text{#DIV/0!}$$

Total de matrícula en programas educativos acreditables

0

B. Programas Educativos Acreditados en el Extranjero

Cuadro 19.4
Relación de Programas Educativos de TSU Acreditados Internacionalmente

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Siglas	País	Vigencia de la acreditación	Fecha de la Acreditación
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
TOTAL		0	0	0					

$$\frac{\text{Total de programas educativos acreditados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEAI1}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{100} = \#i\text{DIV}/0!$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas educativos acreditados}}{\text{Total de matrícula en programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEAI2}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{0} = \#i\text{DIV}/0!$$

Cuadro 19.5
Relación de Programas Educativos de Licencia Profesional Acreditados Internacionalmente

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Siglas	País	Vigencia de la acreditación	Fecha de la Acreditación
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
TOTAL		0	0	0					

$$\frac{\text{Total de programas educativos acreditados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEAI3}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{100} = \#i\text{DIV}/0!$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas educativos acreditados}}{\text{Total de matrícula en programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEAI4}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{0} = \#i\text{DIV}/0!$$

Cuadro 19.6
Relación de Programas Educativos de Licenciatura Acreditados Internacionalmente

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Siglas	País	Vigencia de la acreditación	Fecha de la Acreditación
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
TOTAL		0	0	0					

$$\frac{\text{Total de programas educativos acreditados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEAI5}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{100} = \#i\text{DIV}/0!$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas educativos acreditados}}{\text{Total de matrícula en programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEAI6}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{0} = \#i\text{DIV}/0!$$

Indicador 20
Enfoques Centrados en el aprendizaje

El presente indicador tiene como finalidad poder determinar las acciones que se han implementado en la Universidad Tecnológica sobre los Enfoques Centrados en el Aprendizaje, así como su práctica.

Para responder el indicador en cuestión, la universidad tecnológica deberá contestar las siguientes preguntas:

20.1 Cantidad de acciones que ha realizado la institución durante el periodo a evaluar

Cursos		Talleres		Otro	Total
Internos	Externos	Internos	Externos		

20.2 Cantidad de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que han participado en las acciones durante el periodo a evaluar

Cursos		Talleres		Otro	Total
Internos	Externos	Internos	Externos		

20.3 Cantidad de Profesores de Asignatura (PA) que han participado en las acciones durante el periodo a evaluar

Cursos		Talleres		Otro	Total
Internos	Externos	Internos	Externos		

20.4 Cantidad de material de los Enfoque Centrados en el Aprendizaje

Difusión	Capacitación	Otro	Total

20.5 Usuarios a quien va dirigido el material (señalar con x)

PTC	PA	Alumnos	Otro	Especifique

20.6 Cantidad de PTC según situación en los enfoques

Terminaron la capacitación	Están en proceso de capacitación	No tienen capacitación	Total	PTC que están aplicando estos enfoques
9	0	18	27	

Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 23

20.7 Cantidad de Profesores de Asignatura según situación en los enfoques

Terminaron la capacitación	Están en proceso de capacitación	No tienen capacitación	Total	PA que están aplicando estos enfoques
16	0	40	56	

Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 24

Indicador 21
Programas educativos centrados en el estudiante

Cuadro 21.1
"SERVICIOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA"

NO.	SERVICIO	Grupo de Preguntas	¿Se tiene el servicio?	
			SI	NO

1	Apoyo Psicopedagógico	1 – 4	1	
2	Actividades Culturales	5 – 8	1	
3	Servicio Médico	9 – 15	1	
4	Deportes	16 – 19	1	
5	Tutorías	20 – 26	1	
6	Asesoría Académica	27 – 30	1	
7	Cafetería	31 - 35	1	
8	Actividades Extractase para el Desarrollo Humano	36 – 40	1	
9	Biblioteca	41 – 48	1	
10	Infraestructura	49 – 56	1	
11	Transporte	57 – 60	1	
12	Medios de Expresión de los Alumnos	61 – 64	1	
13	Becas	65 - 70	1	
14	Bolsa de Trabajo	71 - 73	1	
Total de servicios			14	0

Nota: la opción "SI" = 1 y "NO" = 0

Cuadro 21.2
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS POR SERVICIOS

DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS											TOTAL K, BASE 5	TOTAL L, BASE 10
	5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J			
	A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A*5 + B*4 + C*3 + D*2 + E*1	J / I		
Orientación a los estudiantes en su desarrollo personal y pedagógico.	1. Al solicitar el servicio de psicopedagogía el tiempo de respuesta fue:	20	44	17	5	3	161	0	250	89	340	3.82	7.64
	2. El trato que me brindó el psicólogo(a) fue:	30	35	13	6	1	165	0	250	85	342	4.02	8.05
	3. El nivel en que se cumplieron mis expectativas y necesidades, es:	20	40	22	8	3	157	0	250	93	345	3.71	7.42
	4. Considero que el servicio de apoyo psicopedagógico es:	27	39	18	5	2	159	0	250	91	357	3.92	7.85
Subtotal 1	97	158	70	24	9	642	0	1,000	358	1,384	3.87	7.73	
Actividades que promueven y facilitan el conocimiento de las artes, tales como danza, música, teatro.	5. Las opciones que me ofrece la Universidad en cuanto a talleres artísticos son:	30	44	43	12	19	102	0	250	148	498	3.36	6.73
	6. El desempeño del profesor asignado al taller artístico es:	25	49	35	10	10	121	0	250	129	456	3.53	7.07
	7. La infraestructura física del taller artístico y el equipamiento de éste me parece que es:	19	41	42	19	12	117	0	250	133	435	3.27	6.54
	8. El horario asignado a la actividad artística que practico me parece:	15	40	41	18	16	120	0	250	130	410	3.15	6.31
Subtotal 2	89	174	161	59	57	460	0	1,000	540	1,799	3.33	6.66	
Atención y preservación de la salud	9. La atención que recibo en el servicio médico lo califico como:	73	77	22	6	5	67	0	250	183	756	4.13	8.26
	10. El horario de atención del consultorio lo califico como:	54	78	41	13	2	62	0	250	188	733	3.90	7.80
	11. La limpieza e higiene del servicio médico me parece:	93	76	15	7	0	59	0	250	191	828	4.34	8.67
	12. Cuando voy a consulta médica el material de curación o medicamentos que se me proporciona son:	68	77	24	4	5	72	0	250	178	733	4.12	8.24
	13. El tiempo que espero para recibir atención médica es:	68	71	27	8	3	73	0	250	177	724	4.09	8.18
	14. La oportunidad con que recibo la información sobre el trámite de inscripción al IMSS:	82	94	45	11	3	15	0	250	235	946	4.03	8.05
15. La atención que me brindó el personal de la UT, que realiza el trámite del IMSS fue:	85	93	52	6	2	12	0	250	238	967	4.06	8.13	
Subtotal 3	523	566	226	55	20	360	0	1,750	1,390	5,687	4.09	8.18	
Fomento de la salud por medio de actividades deportivas	16. En general, el desempeño de los entrenadores deportivos me parece:	43	55	35	12	4	101	0	250	149	568	3.81	7.62
	17. Las instalaciones deportivas en donde se ofrecen las actividades me parecen:	41	72	44	14	11	68	0	250	182	664	3.65	7.30
	18. El material deportivo con que cuenta el departamento de deportes lo califico como:	33	65	47	16	7	82	0	250	168	605	3.60	7.20
	19. El grado en que satisfacen mis intereses los deportes que ofrece la universidad es:	38	54	48	10	15	85	0	250	165	585	3.55	7.09
Subtotal 4	155	246	174	52	37	336	0	1,000	664	2,422	3.65	7.30	
ías	20. ¿Cómo considera la cordialidad y capacidad del tutor para lograr crear un clima de confianza para que usted pueda exponer su problemática?	130	85	25	6	2	2	0	250	248	1,079	4.35	8.70
	21. ¿En los problemas académicos y personales que afectan su rendimiento que interés muestra el tutor?	117	81	42	4	2	4	0	250	246	1,045	4.25	8.50
	22. ¿La capacidad que tiene el tutor para orientarlo en metodología y técnicas de estudio, la considera?	117	81	39	8	2	3	0	250	247	1,044	4.23	8.45

Tutori	23. ¿La capacidad del tutor para diagnosticar las dificultades y realizar las acciones pertinentes para resolverlas, considera que esta?	105	88	43	6	2	6	0	250	244	1,020	4.18	8.36
	24. ¿El dominio que tiene el tutor de métodos pedagógicos para la atención individualizada o grupal, lo considera que está?	106	98	30	9	3	4	0	250	246	1,033	4.20	8.40
	25. ¿Como ha mejorado la participación en el programa de tutoría en su desempeño académico?	103	81	50	8	1	7	0	250	243	1,006	4.14	8.28
	26. ¿El programa de tutoría, lo considera que está?	123	76	35	7	4	5	0	250	245	1,042	4.25	8.51
	Subtotal 5	801	590	264	48	16	31	0	1,750	1,719	7,269	4.23	8.46
Asesoría académica	27. ¿La capacidad que tiene el asesor para resolver dudas académicas, la considera?	79	105	40	4	2	20	0	250	230	945	4.11	8.22
	28. Cuando requiero una asesoría académica, la disposición de parte del profesor es:	76	100	43	7	2	22	0	250	228	925	4.06	8.11
	29. El tiempo que me asignan para la asesoría académica es:	64	93	51	11	6	25	0	250	225	873	3.88	7.76

	30. La asesoría académica aclara mis dudas:	79	84	47	10	3	27	0	250	223	895	4.01	8.03
	Subtotal 6	298	382	181	32	13	94	0	1,000	906	3,638	4.02	8.03
Servicio de alimentos	31. La atención que recibo en la cafetería, es:	28	66	96	18	31	11	0	250	239	759	3.18	6.35
	32. La variedad y el sabor de los alimentos que ofrece la cafetería es:	11	47	89	48	44	11	0	250	239	650	2.72	5.44
	33. El tiempo que espero para recibir el servicio es:	12	42	82	47	56	11	0	250	239	624	2.61	5.22
	34. La cantidad de comida que recibo por lo que pago es:	13	53	76	45	50	13	0	250	237	645	2.72	5.44
	35. Los precios que se manejan en la cafetería son accesibles para mí:	16	46	76	39	62	11	0	250	223	632	2.83	5.67
	Subtotal 7	80	254	419	197	243	57	0	1,250	1,177	3,310	2.81	5.62
Actividades que favorecen el crecimiento personal, a través de pláticas, talleres, conferencias, etc.	36. Participar en las actividades de desarrollo humano, me ayuda a ser una persona más responsable y consciente de mis decisiones, de manera:	60	82	50	6	5	47	0	250	203	795	3.92	7.83
	37. Las actividades de desarrollo humano me permiten un mejor entendimiento de mi conducta:	52	92	45	8	5	48	0	250	202	784	3.88	7.76
	38. Los temas que se manejan en estas actividades, me parecen:	44	93	56	6	5	46	0	250	204	777	3.81	7.62
	39. Las experiencias obtenidas en estas actividades las he aplicado en mi vida cotidiana:	48	87	51	12	6	46	0	250	204	771	3.78	7.56
	40. El desempeño de los conductores de las actividades de desarrollo humano lo califico como:	47	100	44	9	6	44	0	250	206	791	3.84	7.68
	Subtotal 8	251	454	246	41	27	231	0	1,250	1,019	3,918	3.84	7.69
Apoyo bibliográfico para complemento o refuerzo del aprendizaje	41. El servicio y la actitud del personal que me atiende es:	63	93	61	14	17	2	0	250	248	915	3.69	7.38
	42. El número de títulos de libros, y ejemplares disponibles en la biblioteca, satisface las necesidades de mi carrera:	73	102	47	18	8	2	0	250	248	958	3.86	7.73
	43. La distribución, ordenamiento y clasificación de los títulos de libros ejemplares de la biblioteca los califico como:	90	102	38	12	7	1	0	250	249	1,003	4.03	8.06
	44. El material de consulta (periódicos, revistas, enciclopedias, manuales, etc.) disponible responde a las necesidades de mi carrera:	59	97	58	15	6	15	0	250	235	893	3.80	7.60
	45. El material electromagnético (CD-R, Vídeos, DVD's, etc.) responde a mis necesidades:	51	76	51	19	17	36	0	250	214	767	3.58	7.17
	46. El horario de atención de la biblioteca responde a mis necesidades de consulta:	96	92	39	8	14	1	0	250	249	995	4.00	7.99
	47. Los servicios tales como: préstamos de libros, fotocopiado y otros que ofrece la biblioteca satisfacen mis necesidades:	74	94	43	25	8	6	0	250	244	933	3.82	7.65
	48. El número de computadoras conectadas a Internet, disponibles en la biblioteca, es suficiente para satisfacer mis necesidades:	53	69	66	21	30	11	0	250	239	811	3.39	6.79
	Subtotal 9	559	725	403	132	107	74	0	2,000	1,926	7,275	3.78	7.55
Instalaciones adecuadas para las diferentes actividades curriculares	49. El número de computadoras disponibles en la UT satisface la demanda de los estudiantes:	57	79	64	23	17	10	0	250	240	856	3.57	7.13
	50. El software instalado en los laboratorios satisface mis necesidades:	57	76	70	20	15	12	0	250	238	854	3.59	7.18
	51. El servicio de impresión para los alumnos es:	52	79	74	23	11	11	0	250	239	855	3.58	7.15
	52. El servicio de escáner para los alumnos es:	36	47	61	28	23	55	0	250	195	630	3.23	6.46
	53. El horario del los laboratorios responde a mis necesidades:	50	85	66	20	10	19	0	250	231	838	3.63	7.26
	54. El número de aulas y laboratorios existentes en la universidad lo considero:	64	112	43	20	7	4	0	250	246	944	3.84	7.67
	55. Considero el equipo y mobiliario de las aulas y laboratorios como:	62	100	62	16	8	2	0	250	248	936	3.77	7.55
56. Los cubículos destinados a los profesores, para recibir la tutoría o la asesoría académica los considero:	84	104	41	13	5	3	0	250	247	990	4.01	8.02	
	Subtotal 10	462	682	481	163	96	116	0	2,000	1,884	6,903	3.66	7.33
Traslado de los estudiantes a la universidad	57. Las rutas actuales son suficientes para trasladarme a la institución:	48	65	47	23	25	42	0	250	208	712	3.42	6.85
	58. El transporte público cuenta con rutas accesibles a las zonas donde los estudiantes lo necesitamos:	48	73	42	24	20	43	0	250	207	726	3.51	7.01
	59. Los conductores de transporte público respetan las tarifas de descuento para estudiantes:	36	59	40	36	32	47	0	250	203	640	3.15	6.31
	60. El desempeño en general de los conductores es:	38	67	69	15	12	49	0	250	201	707	3.52	7.03
	Subtotal 11	170	264	198	98	89	181	0	1,000	819	2,785	3.40	6.80
Espacios de expresión con los alumnos, tales como: radio, revista, etc.	61. Los medios de expresión de la universidad son adecuados para mí:	33	78	55	14	6	64	0	250	186	676	3.63	7.27
	62. Considero que los medios de expresión son suficientes:	38	75	48	21	5	63	0	250	187	681	3.64	7.28
	63. A través de estos medios realmente puedo expresar lo que deseo:	36	68	47	21	15	63	0	250	187	650	3.48	6.95
	64. Los medios de expresión de los estudiantes contribuyen a mi propia identificación:	35	69	49	22	11	64	0	250	186	653	3.51	7.02

	Subtotal 12	142	290	199	78	37	254	0	1,000	746	2,660	3.57	7.13
Estímulos al desempeño académico de los alumnos	65. Las convocatorias para becas se publican en tiempo y forma:	67	75	60	19	17	12	0	250	238	870	3.66	7.31
	66. La difusión en cuanto al tipo de beca es:	54	72	73	27	15	9	0	250	241	846	3.51	7.02
	67. La orientación que me han dado respecto al tipo de beca que más me conviene es:	49	63	73	26	22	17	0	250	233	790	3.39	6.78
	68. Las solicitudes son fáciles de llenar:	51	74	71	22	14	18	0	250	232	822	3.54	7.09
	69. El horario de atención es:	41	82	69	29	13	16	0	250	234	811	3.47	6.93
	70. El trato que he recibido en los trámites de beca es :	53	88	58	10	16	25	0	250	225	827	3.68	7.35
	Subtotal 13	315	454	404	133	97	97	0	1,500	1,403	4,966	3.54	7.08
Bolsa de trabajo	71. Los puestos que se ofrecen en la bolsa de trabajo son acordes a la formación académica:	26	76	51	11	2	84	0	250	166	611	3.68	7.36
	72. El desempeño del personal de la bolsa de trabajo lo considera:	26	72	53	9	1	89	0	250	161	596	3.70	7.40
	73. El servicio de la bolsa de trabajo de la universidad es:	28	77	41	15	3	86	0	250	164	604	3.68	7.37
	Subtotal 14	80	225	145	35	6	259	0	750	491	1,811	3.69	7.38
TOTAL		4,022	5,464	3,571	1,147	854	3,192	0	18,250	15,042	55,827	3.71	7.42

Cuadro 21.3
"SERVICIOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA"

NO.	SERVICIO	CALIFICACIÓN	
		Escala 5	Escala 10
1	Apoyo Psicopedagógico	3.87	7.73
2	Actividades Culturales	3.33	6.66
3	Servicio Médico	4.09	8.18
4	Deportes	3.65	7.30
5	Tutorías	4.23	8.46
6	Asesoría Académica	4.02	8.03
7	Cafetería	2.81	5.62
8	Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	3.84	7.69
9	Biblioteca	3.78	7.55
10	Infraestructura	3.66	7.33
11	Transporte	3.40	6.80
12	Medios de Expresión de los Alumnos	3.57	7.13
13	Becas	3.54	7.08
14	Bolsa de Trabajo	3.69	7.38
Total de servicios		3.71	7.42

Indicador 22
Programas Educativos Pertinentes

CUADRO NO. 22.1
RELACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DE TSU POR MATRÍCULA SEGÚN FECHA DE ESTUDIOS

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA PERTINENTE	PERTINENTE SI= 1 / NO= 0	AÑO DE INICIO DE LA CARRERA	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE TRABAJO
1	Agrobiotecnología	56	56	1	2002	2002	2008
2	Procesos Alimentarios	48	48	1	2003	2002	2008
3	Tecnologías de la Información área: Sistemas informáticos	175	175	1	2009	2008	2008
4	Tecnologías de la Información área: Multimedia y Comercio Electrónico	24	24	1	2011	2010	2010
5	Administración área: Recursos Humanos	218	218	1	2009	2008	2008
6	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	174	174	1	2009	2008	2008
7	Acuicultura	22	22	1	2011	2010	2010
8	Turismo Alternativo	53	53	1	2011	2010	2010
9							
10							
11							
12							
13							
14							
TOTAL		770	770	8			

$$\frac{\text{Total de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de programas educativos}} * 100 = \text{PEP1}; \quad \text{o sea, } \frac{8}{8} * 100 = 100$$

$$\frac{\text{Total de matrícula de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de la matrícula de programas educativos}} * 100 = \text{PEP2}; \quad \text{o sea, } \frac{770}{770} * 100 = 100$$

CUADRO NO. 22.2
RELACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DE LICENCIA PROFESIONAL POR MATRÍCULA SEGÚN FECHA DE ESTUDIOS

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA PERTINENTE	PERTINENTE SI= 1 / NO= 0	AÑO DE INICIO DE LA CARRERA	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE TRABAJO
1	PROGRAMAS EDUCATIVOS EN LATENCIA						
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
TOTAL		0	0	0			

$$\frac{\text{Total de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de programas educativos}} * 100 = \text{PEP3}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{0} * 100 = \# \text{DIV} / 0!$$

$$\frac{\text{Total de matrícula de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de la matrícula de programas educativos}} * 100 = \text{PEP4}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{0} * 100 = \# \text{DIV} / 0!$$

CUADRO NO. 22.3
RELACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DE LICENCIATURA POR MATRÍCULA SEGÚN FECHA DE ESTUDIOS

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA PERTINENTE	PERTINENTE Si= 1 / NO= 0	AÑO DE INICIO DE LA CARRERA	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE TRABAJO
1	Ing. En Desarrollo e Innovación Empresarial	183	183	1	2009	2008	2008
2	Ing. En Procesos Biotecnológicos	34	34	1	2009	2008	2008
3	Ing. En Procesos Alimentarios	33	33	1	2009	2008	2008
4	Ing. En Tecnologías de la Información y Comunicación	140	140	1	2009	2008	2008
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
TOTAL		390	390	4			

$$\frac{\text{Total de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de programas educativos}} * 100 = \text{PEP5}; \quad \text{o sea, } \frac{4}{4} * 100 = 100.00$$

$$\frac{\text{Total de matrícula de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de la matrícula de programas educativos}} * 100 = \text{PEP6}; \quad \text{o sea, } \frac{390}{390} * 100 = 100.00$$

Indicador 23

Perfil del profesor de tiempo completo

**CUADRO NO. 23.1
NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO**

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO Y CON CERTIFICADO	
2	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	1
4	LICENCIATURA SIN TÍTULO	
5	LICENCIATURA CON TÍTULO	11
6	ESPECIALIDAD SIN GRADO	
7	MAESTRIA SIN GRADO	
SUBTOTAL 1		12
8	ESPECIALIDAD CON GRADO	
9	MAESTRIA CON GRADO	15
10	DOCTORADO SIN GRADO	
11	DOCTORADO CON GRADO	
SUBTOTAL 2		15
TOTAL		27

**Cuadro 23.2
Perfil Académico de los Profesores de Tiempo Completo**

TOTAL DE PTC	Capacitados en		Que aplican		Cuentan con perfil PROMEP	Becados por otra fuente para estudios de posgrado	Participan en cuerpos académicos
	Competencias profesionales	Impartición de tutorías	Competencias profesionales	Tutorías			
27	17	16	17	16	9		8

Cuerpos Académicos			
Total	Formación	Consolidación	Consolidados
2	2		

$$\frac{\text{Profesores tiempo completo con posgrado}}{\text{Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar}} * 100 = \text{TCD} \quad \text{o sea, } \frac{15}{27} * 100 = 55.56$$

$$\frac{\text{Profesores tiempo completo con perfil PROMEP}}{\text{Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar}} * 100 = \text{TCD} \quad \text{o sea, } \frac{\text{PERTINENCIA}}{27} * 100 = 33.33$$

Indicador 24

Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura y Experiencia Laboral en la Materia:

Cuadro No. 24.1
Nivel de estudios de los profesores de Asignatura

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	PA
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO Y CON CERTIFICADO	
2	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	2
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	
3	LICENCIATURA SIN TÍTULO	9
4	LICENCIATURA CON TÍTULO	36
5	ESPECIALIDAD SIN GRADO	
6	MAESTRIA SIN GRADO	
SUBTOTAL 1		47
7	ESPECIALIDAD CON GRADO	
9	MAESTRIA CON GRADO	9
8	DOCTORADO SIN GRADO	
10	DOCTORADO CON GRADO	
SUBTOTAL 2		9
TOTAL		56

Situación de trabajo en empresa de los profesores de asignatura

Cuadro No. 24.2

Profesores de Asignatura	Situación en el trabajo relacionado con su ejercicio profesional		
	Con trabajo Actual	Sin trabajo en los últimos tres años	Sin trabajo más de tres años
56	36	20	0
Profesores de Asignatura	Situación en el trabajo no relacionado con su ejercicio profesional		
	Con trabajo Actual	Sin trabajo en los últimos tres años	Sin trabajo más de tres años
0	0	0	0
56	36	20	0

Indicador 25

Capacitación del Personal de la Universidad Tecnológica:

Capacitación del Personal

Cuadro 25.1

Total	Mandos medios y superiores	Personal administrativo y secretarial	Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Asignatura
165	18	64	27	56
CON CAPACITACION				
123	18	54	13	38
	CP1=	CP2=	CP3=	CP4=