

### III. PERTINENCIA

#### Indicador 18

#### Programas Educativos con Evaluación Diagnóstica

Relación de programas educativos de TSU con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.1

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Si= 1 / NO= 0	NIVEL DEL PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			VIGENCIA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	FECHA DE INICIO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
			1	2	3		
1	Tecnologías de la Información y comunicaciones área sistemas informáticos	1	1			4 años	21-abr-09
2	Administración área Recursos Humanos	1	1			4 años	29-sep-06
3	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	1	1			4 años	29-sep-06
4	Procesos Alimentarios	1	1			4 años	03-nov-06
	Tecnologías en Producción Agrícola	1	1			4 años	03-nov-06
6	Tecnologías de la Información y comunicaciones área Multimedia y Comercio Electrónico	0					
7							
8							
9							
10							
TOTAL		5	5	0	0		

Relación de la matrícula en programas educativos de TSU con evaluación diagnóstica según nivel de evaluación

Cuadro 18.2

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA EVALUABLE	MATRÍCULA SIN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NIVEL DE LA MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
					1	2	3
1	Tecnologías de la Información y comunicaciones área sistemas informáticos	209		209	1		
2	Administración área Recursos Humanos	240		240	1		
3	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	224		224	1		
4	Procesos Alimentarios	45		45	1		
5	Tecnologías en Producción Agrícola	63		63	1		
6	Tecnologías de la Información y comunicaciones área Multimedia y Comercio Electrónico	54	54	0			
7							
8							
9							
10							
TOTAL		835	54	781	5	0	0
		694	24				

$$\frac{\text{Total de programas educativos evaluados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEE1}; \quad \text{o sea, } \frac{5}{6} * 100 = 83.33$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas con evaluación diagnóstica}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PEE2}; \quad \text{o sea, } \frac{781}{835} * 100 = 93.53$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas de buena calidad nivel 1}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PEE3}; \quad \text{o sea, } \frac{781}{835} * 100 = 93.53$$

Relación de programas educativos de Licencia Profesional con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.3

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NIVEL DEL PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			VIGENCIA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	FECHA DE INICIO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
			1	2	3		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							

10							
	TOTAL	0	0	0	0		

Relación de la matrícula en programas educativos de Licencia Profesional con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.4

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA EVALUABLE	MATRÍCULA SIN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NIVEL DE LA MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
					1	2	3
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
	TOTAL	0	0	0	0	0	0

$\frac{\text{Total de programas educativos evaluados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEE4};$	o sea,	$\frac{0}{0} * 100 =$	#iDIV/0!
$\frac{\text{Total de matrícula en programas con evaluación diagnóstica}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PEE5};$	o sea,	$\frac{0}{0} * 100 =$	#iDIV/0!
$\frac{\text{Total de matrícula en programas de buena calidad nivel 1}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PEE6};$	o sea,	$\frac{0}{0} * 100 =$	#iDIV/0!

Relación de programas educativos de la Licenciatura con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.5

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA Si= 1 / NO= 0	NIVEL DEL PROGRAMA EDUCATIVO CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA			VIGENCIA DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	FECHA DE INICIO DE LA EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA
			1	2	3		
1	Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial	0					
2	Ingeniería en Procesos Alimentarios	0					
3	Ingeniería en Procesos Biotecnológicos	0					
4	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación	0					
5							
6							
7							
8							
9							
10							
	TOTAL	0	0	0	0		

Relación de la matrícula en programas educativos de Licenciatura con evaluación diagnóstica según nivel

Cuadro 18.6

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	MATRÍCULA INICIAL ATENDIDA EVALUABLE	MATRÍCULA SIN EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA	NIVEL DE LA MATRÍCULA CON EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA		
					1	2	3
1	Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial	210	210				
2	Ingeniería en Procesos Alimentarios	26	26				
3	Ingeniería en Procesos Biotecnológicos	37	37				
4	Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación	145	145				
5							
6							
7							
8							
9							

10							
	TOTAL	418	418	0	0	0	0

$\frac{\text{Total de programas educativos evaluados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEE7};$	o sea,	$\frac{0}{418}$	100	=	#iDIV/0!
$\frac{\text{Total de matrícula en programas con evaluación diagnóstica}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PEE8};$	o sea,	$\frac{0}{418}$	100	=	0.00
$\frac{\text{Total de matrícula en programas de buena calidad nivel 1}}{\text{Total de matrícula al inicio de ciclo escolar en programas evaluables}} * 100 = \text{PEE9};$	o sea,	$\frac{0}{418}$	100	=	0.00

**Indicador 19**

**A. Programas Educativos Acreditados en el país**

**Cuadro 19.1**  
**Relación de Programas Educativos de TSU Acreditados**

NO.	PROGRAMAS EDUCATIVOS	Matrícula inicial atendida acreditable	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
1	Tecnologías de la Información y comunicaciones área sistemas informáticos	209	209	1	CONAIC	01/07/2016	01/07/2011
2	Administración área Recursos Humanos	240	240	1	CACECA	10/12/2013	10/12/2008
3	Desarrollo de Negocios área Mercadotecnia	224	224	1	CACECA	10/12/2013	10/12/2008
4	Tecnología de Alimentos	45		0			
5	Agrobiotecnología	63		0			
6	Tecnologías de la Información y comunicaciones área Multimedia y Comercio Electrónico	54		0			
7							
8							
9							
10							
	<b>TOTAL</b>	<b>835</b>	<b>673</b>	<b>3</b>			

$\frac{\text{Total de programas educativos acreditados}}{\text{Total de programas educativos ecreditables}} * 100 = \text{PEA1};$	o sea,	$\frac{3}{6}$	100	=	50.00
$\frac{\text{Total de matrícula en programas educativos acreditados}}{\text{Total de matrícula en programas educativos acreditables}} * 100 = \text{PEA2};$	o sea,	$\frac{673}{835}$	100	=	80.60

**Cuadro 19.2**  
**Relación de Programas Educativos de Licencia Profesional Acreditados**

NO.	TOTAL DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	Matrícula inicial atendida acreditable	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
	<b>TOTAL</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

$\frac{\text{Total de programas educativos acreditados}}{\text{Total de programas educativos acreditables}} * 100 = \text{PEA3};$	o sea,	$\frac{0}{0}$	100	=	#iDIV/0!
$\frac{\text{Total de matrícula en programas educativos acreditados}}{\text{Total de matrícula en programas educativos acreditables}} * 100 = \text{PEA4};$	o sea,	$\frac{0}{0}$	100	=	#iDIV/0!

**Cuadro 19.3**  
**Relación de Programas Educativos de Licenciatura Acreditados**

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida acreditable	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Vigencia de la acreditación	Fecha de inicio de la Acreditación
1							
2							
3							
4							
5							

6							
7							
8							
9							
10							
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			

          Total de programas educativos acreditados           \* 100 = PEAS;      o sea,                0                100      =      **#!DIV/0!**  
          Total de programas educativos acreditables          

          Total de matrícula en programas educativos acreditados           \* 100 = PFA6;      o sea,                0                100      =      **#!DIV/0!**

**B. Programas Educativos Acreditados en el Extranjero**

**Cuadro 19.4**  
Relación de Programas Educativos de TSU Acreditados Internacionalmente

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Siglas	País	Vigencia de la acreditación	Fecha de la Acreditación
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

$$\frac{\text{Total de programas educativos acreditados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEAI1}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{100} = \#i\text{DIV}/0!$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas educativos acreditados}}{\text{Total de matrícula en programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEAI2}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{0} = \#i\text{DIV}/0!$$

**Cuadro 19.5**  
Relación de Programas Educativos de Licencia Profesional Acreditados Internacionalmente

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Siglas	País	Vigencia de la acreditación	Fecha de la Acreditación
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

$$\frac{\text{Total de programas educativos acreditados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEAI3}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{100} = \#i\text{DIV}/0!$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas educativos acreditados}}{\text{Total de matrícula en programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEAI4}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{0} = \#i\text{DIV}/0!$$

**Cuadro 19.6**  
Relación de Programas Educativos de Licenciatura Acreditados Internacionalmente

NO.	PROGRAMA EDUCATIVO	Matrícula inicial atendida	Matrícula Acreditada	Acreditados SI=1 / No=0	Nombre del organismo acreditador	Siglas	País	Vigencia de la acreditación	Fecha de la Acreditación
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>					

$$\frac{\text{Total de programas educativos acreditados}}{\text{Total de programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEAI5}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{100} = \#i\text{DIV}/0!$$

$$\frac{\text{Total de matrícula en programas educativos acreditados}}{\text{Total de matrícula en programas educativos evaluables}} * 100 = \text{PEAI6}; \quad \text{o sea, } \frac{0}{0} = \#i\text{DIV}/0!$$

**Indicador 20**  
**Enfoques Centrados en el aprendizaje**

El presente indicador tiene como finalidad poder determinar las acciones que se han implementado en la Universidad Tecnológica sobre los Enfoques Centrados en el Aprendizaje, así como su práctica.

Para responder el indicador en cuestión, la universidad tecnológica deberá contestar las siguientes preguntas:

**20.1 Cantidad de acciones que ha realizado la institución durante el periodo a evaluar**

Internos	Cursos		Talleres		Otro	Total
	Externos	Internos	Externos			
1						1

**20.2 Cantidad de Profesores de Tiempo Completo (PTC) que han participado en las acciones durante el periodo a evaluar**

Internos	Cursos		Talleres		Otro	Total
	Externos	Internos	Externos			
3						3

**20.3 Cantidad de Profesores de Asignatura (PA) que han participado en las acciones durante el periodo a evaluar**

Internos	Cursos		Talleres		Otro	Total
	Externos	Internos	Externos			
7						7

**20.4 Cantidad de material de los Enfoque Centrados en el Aprendizaje**

Difusión	Capacitación	Otro	Total
		1	1

**20.5 Usuarios a quien va dirigido el material (señalar con x)**

PTC	PA	Alumnos	Otro	Especifique
X	X			

**20.6 Cantidad de PTC según situación en los enfoques**

Terminaron la capacitación	Están en proceso de capacitación	No tienen capacitación	Total	PTC que están aplicando estos enfoques
19		8	27	19

Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 23

**20.7 Cantidad de Profesores de Asignatura según situación en los enfoques**

Terminaron la capacitación	Están en proceso de capacitación	No tienen capacitación	Total	PA que están aplicando estos enfoques
7		45	52	7

Nota: El total deberá de coincidir con el indicador No. 24

Indicador 21

Programas educativos centrados en el estudiante

Cuadro 21.1  
"SERVICIOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA"

NO.	SERVICIO	Grupo de Preguntas	¿Se tiene el servicio?	
			SI	NO
1	Apoyo Psicopedagógico	1 – 4	1	
2	Actividades Culturales	5 – 8	1	
3	Servicio Médico	9 – 15	1	
4	Deportes	16 – 19	1	
5	Tutorías	20 – 26	1	
6	Asesoría Académica	27 – 30	1	
7	Cafetería	31 - 35	1	
8	Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	36 – 40	1	
9	Biblioteca	41 – 48	1	
10	Infraestructura	49 – 56	1	
11	Transporte	57 – 60	1	
12	Medios de Expresión de los Alumnos	61 – 64	1	
13	Becas	65 - 70	1	
14	Bolsa de Trabajo	71 - 73	1	
<b>Total de servicios</b>			<b>14</b>	<b>0</b>

Nota: la opción "SI" = 1 y "NO" = 0

Cuadro 21.2  
GRADO DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS POR SERVICIOS

DESCRIPCIÓN	FRECUENCIAS											TOTAL K, BASE 5 J / I	TOTAL L, BASE 10
	5	4	3	2	1	NO APLICA (NA)	NO ESPECIFICADO (NE)	TOTAL H	TOTAL I	TOTAL J			
	A	B	C	D	E	F	G	Σ A a G	Σ A a E	A <sup>5</sup> + B <sup>4</sup> + C <sup>3</sup> + D <sup>2</sup> + E <sup>1</sup>			
Orientación a los estudiantes en su desarrollo personal y pedagógico.	1. Al solicitar el servicio de psicopedagogía el tiempo de respuesta fue:	18	31	17	4	1	129	0	200	71	274	3.86	7.72
	2. El trato que me brindó el psicólogo(a) fue:	30	32	9	2	1	126	0	200	74	310	4.19	8.38
	3. El nivel en que se cumplieron mis expectativas y necesidades, es:	25	32	20	5	1	117	0	200	83	324	3.90	7.81
	4. Considero que el servicio de apoyo psicopedagógico es:	25	37	13	1	2	122	0	200	78	316	4.05	8.10
<b>Subtotal 1</b>		<b>98</b>	<b>132</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>494</b>	<b>0</b>	<b>800</b>	<b>306</b>	<b>1,224</b>	<b>4.00</b>	<b>8.00</b>
Actividades que promueven y facilitan el conocimiento de las artes, tales como danza, música, teatro.	5. Las opciones que me ofrece la Universidad en cuanto a talleres artísticos son:	25	42	41	7	12	73	0	200	127	442	3.48	6.96
	6. El desempeño del profesor asignado al taller artístico es:	26	47	30	7	3	87	0	200	113	425	3.76	7.52
	7. La infraestructura física del taller artístico y el equipamiento de éste me parece que es:	16	46	37	10	8	83	0	200	117	403	3.44	6.89
	8. El horario asignado a la actividad artística que practico me parece:	17	37	39	9	11	87	0	200	113	379	3.35	6.71
<b>Subtotal 2</b>		<b>84</b>	<b>172</b>	<b>147</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>330</b>	<b>0</b>	<b>800</b>	<b>470</b>	<b>1,649</b>	<b>3.51</b>	<b>7.02</b>
Atención y preservación de la salud	9. La atención que recibo en el servicio médico lo califico como:	49	63	28	3	3	54	0	200	146	590	4.04	8.08
	10. El horario de atención del consultorio lo califico como:	45	64	27	10	3	51	0	200	149	585	3.93	7.85
	11. La limpieza e higiene del servicio médico me parece:	61	66	14	1	3	55	0	200	145	616	4.25	8.50
	12. Cuando voy a consulta médica el material de curación o medicamentos que se me proporciona son:	46	55	29	7	2	61	0	200	139	553	3.98	7.96
	13. El tiempo que espero para recibir atención médica es:	50	58	23	6	2	61	0	200	139	565	4.06	8.13
	14. La oportunidad con que recibo la información sobre el trámite de inscripción al IMSS:	63	73	38	6	4	16	0	200	184	737	4.01	8.01
15. La atención que me brindó el personal de la UT, que realiza el trámite del IMSS fue:	66	81	29	5	2	17	0	200	183	753	4.11	8.23	
<b>Subtotal 3</b>		<b>380</b>	<b>460</b>	<b>188</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>315</b>	<b>0</b>	<b>1,400</b>	<b>1,085</b>	<b>4,399</b>	<b>4.05</b>	<b>8.11</b>
Entorno de la salud por medio de actividades deportivas	16. En general, el desempeño de los entrenadores deportivos me parece:	28	62	25	8	5	72	0	200	128	484	3.78	7.56
	17. Las instalaciones deportivas en donde se ofrecen las actividades me parecen:	30	61	50	7	5	47	0	200	153	563	3.68	7.36
	18. El material deportivo con que cuenta el departamento de deportes lo califico como:	19	60	48	12	5	56	0	200	144	508	3.53	7.06

Fon activ	19. El grado en que satisfacen mis intereses los deportes que ofrece la universidad es:	32	57	33	10	12	56	0	200	144	519	3.60	7.21
	<b>Subtotal 4</b>	<b>109</b>	<b>240</b>	<b>156</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>231</b>	<b>0</b>	<b>800</b>	<b>569</b>	<b>2,074</b>	<b>3.64</b>	<b>7.29</b>
Tutorías	20. ¿Cómo considera la cordialidad y capacidad del tutor para lograr crear un clima de confianza para que usted pueda exponer su problemática?	102	72	18	4	1	3	0	200	197	861	4.37	8.74
	21. ¿En los problemas académicos y personales que afectan su rendimiento que interés muestra el tutor?	93	75	21	4	1	6	0	200	194	837	4.31	8.63
	22. ¿La capacidad que tiene el tutor para orientarlo en metodología y técnicas de estudio, la considera?	90	76	23	4	1	6	0	200	194	832	4.29	8.58
	23. ¿La capacidad del tutor para diagnosticar las dificultades y realizar las acciones pertinentes para resolverlas, considera que esta?	88	78	25	3	1	5	0	200	195	834	4.28	8.55
	24. ¿El dominio que tiene el tutor de métodos pedagógicos para la atención individualizada o grupal, lo considera que está?	82	78	30	2	2	6	0	200	194	818	4.22	8.43
	25. ¿Como ha mejorado la participación en el programa de tutoría en su desempeño académico?	80	75	33	5	2	5	0	200	195	811	4.16	8.32
	26. ¿El programa de tutoría, lo considera que está?	89	70	25	3	4	9	0	200	191	810	4.24	8.48
<b>Subtotal 5</b>	<b>624</b>	<b>524</b>	<b>175</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>1,400</b>	<b>1,360</b>	<b>5,803</b>	<b>4.27</b>	<b>8.53</b>	
Asesoría académica	27. ¿La capacidad que tiene el asesor para resolver dudas académicas, la considera?	78	87	24	4	1	6	0	200	194	819	4.22	8.44
	28. Cuando requiero una asesoría académica, la disposición de parte del profesor es:	65	96	26	4	1	8	0	200	192	796	4.15	8.29
	29. El tiempo que me asignan para la asesoría académica es:	49	85	46	7	2	11	0	200	189	739	3.91	7.82



	30. La asesoría académica aclara mis dudas:	68	87	28	5	2	10	0	200	190	784	4.13	8.25
	<b>Subtotal 6</b>	<b>260</b>	<b>355</b>	<b>124</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>800</b>	<b>765</b>	<b>3,138</b>	<b>4.10</b>	<b>8.20</b>
Servicio de alimentos	31. La atención que recibo en la cafetería, es:	30	58	62	24	20	6	0	200	194	636	3.28	6.56
	32. La variedad y el sabor de los alimentos que ofrece la cafetería es:	15	45	72	34	28	6	0	200	194	567	2.92	5.85
	33. El tiempo que espero para recibir el servicio es:	14	34	59	39	47	7	0	200	193	508	2.63	5.26
	34. La cantidad de comida que recibo por lo que pago es:	16	49	73	33	22	7	0	200	193	583	3.02	6.04
	35. Los precios que se manejan en la cafetería son accesibles para mí:	17	34	78	37	27	7	0	200	193	556	2.88	5.76
	<b>Subtotal 7</b>	<b>92</b>	<b>220</b>	<b>344</b>	<b>167</b>	<b>144</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>1,000</b>	<b>967</b>	<b>2,850</b>	<b>2.95</b>	<b>5.89</b>
Actividades que favorecen el crecimiento personal, a través de pláticas, talleres, conferencias, etc.	36. Participar en las actividades de desarrollo humano, me ayuda a ser una persona más responsable y consciente de mis decisiones, de manera:	60	83	32	0	3	22	0	200	178	731	4.11	8.21
	37. Las actividades de desarrollo humano me permiten un mejor entendimiento de mi conducta:	61	88	28	0	3	20	0	200	180	744	4.13	8.27
	38. Los temas que se manejan en estas actividades, me parecen:	62	84	27	4	2	21	0	200	179	737	4.12	8.23
	39. Las experiencias obtenidas en estas actividades las he aplicado en mi vida cotidiana:	61	78	36	1	2	22	0	200	178	729	4.10	8.19
	40. El desempeño de los conductores de las actividades de desarrollo humano lo califico como:	57	84	35	0	2	22	0	200	178	728	4.09	8.18
	<b>Subtotal 8</b>	<b>301</b>	<b>417</b>	<b>158</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>1,000</b>	<b>893</b>	<b>3,669</b>	<b>4.11</b>	<b>8.22</b>
Apoyo bibliográfico para complemento o refuerzo del aprendizaje	41. El servicio y la actitud del personal que me atiende es:	43	95	40	6	14	2	0	200	198	741	3.74	7.48
	42. El número de títulos de libros, y ejemplares disponibles en la biblioteca, satisface las necesidades de mi carrera:	47	100	37	5	8	2	1	200	197	764	3.88	7.76
	43. La distribución, ordenamiento y clasificación de los títulos de libros ejemplares de la biblioteca los califico como:	78	87	25	4	3	2	1	200	197	824	4.18	8.37
	44. El material de consulta (periódicos, revistas, enciclopedias, manuales, etc.) disponible responde a las necesidades de mi carrera:	52	94	35	5	5	8	1	200	191	756	3.96	7.92
	45. El material electromagnético (CD-R, Vídeos, DVD's, etc.) responde a mis necesidades:	37	69	42	11	7	34	0	200	166	616	3.71	7.42
	46. El horario de atención de la biblioteca responde a mis necesidades de consulta:	70	87	32	4	4	3	0	200	197	806	4.09	8.18
	47. Los servicios tales como: préstamos de libros, fotocopiado y otros que ofrece la biblioteca satisfacen mis necesidades:	56	84	36	7	8	9	0	200	191	746	3.91	7.81
	48. El número de computadoras conectadas a Internet, disponibles en la biblioteca, es suficiente para satisfacer mis necesidades:	54	71	39	10	12	14	0	200	186	703	3.78	7.56
	<b>Subtotal 9</b>	<b>437</b>	<b>687</b>	<b>286</b>	<b>52</b>	<b>61</b>	<b>74</b>	<b>3</b>	<b>1,600</b>	<b>1,523</b>	<b>5,956</b>	<b>3.91</b>	<b>7.82</b>
Instalaciones adecuadas para las diferentes actividades curriculares	49. El número de computadoras disponibles en la UT satisface la demanda de los estudiantes:	56	78	46	7	6	7	0	200	193	750	3.89	7.77
	50. El software instalado en los laboratorios satisface mis necesidades:	54	74	51	8	6	7	0	200	193	741	3.84	7.68
	51. El servicio de impresión para los alumnos es:	49	77	44	15	8	7	0	200	193	723	3.75	7.49
	52. El servicio de escáner para los alumnos es:	26	58	42	18	8	48	0	200	152	532	3.50	7.00
	53. El horario del los laboratorios responde a mis necesidades:	46	77	49	7	6	15	0	200	185	705	3.81	7.62
	54. El número de aulas y laboratorios existentes en la universidad lo considero:	56	84	44	8	5	3	0	200	197	769	3.90	7.81
	55. Considero el equipo y mobiliario de las aulas y laboratorios como:	62	87	39	7	2	3	0	200	197	791	4.02	8.03
56. Los cubículos destinados a los profesores, para recibir la tutoría o la asesoría académica los considero:	66	87	30	6	4	7	0	200	193	784	4.06	8.12	
	<b>Subtotal 10</b>	<b>415</b>	<b>622</b>	<b>345</b>	<b>76</b>	<b>45</b>	<b>97</b>	<b>0</b>	<b>1,600</b>	<b>1,503</b>	<b>5,795</b>	<b>3.86</b>	<b>7.71</b>
Traslado de los estudiantes a la universidad	57. Las rutas actuales son suficientes para trasladarme a la institución:	54	72	45	7	9	13	0	200	187	716	3.83	7.66
	58. El transporte público cuenta con rutas accesibles a las zonas donde los estudiantes lo necesitamos:	45	74	46	11	5	19	0	200	181	686	3.79	7.58
	59. Los conductores de transporte público respetan las tarifas de descuento para estudiantes:	53	57	38	11	17	24	0	200	176	646	3.67	7.34
	60. El desempeño en general de los conductores es:	38	69	59	5	9	20	0	200	180	662	3.68	7.36
	<b>Subtotal 11</b>	<b>190</b>	<b>272</b>	<b>188</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>76</b>	<b>0</b>	<b>800</b>	<b>724</b>	<b>2,710</b>	<b>3.74</b>	<b>7.49</b>
Espacios de expresión con los alumnos, tales como: radio, revista, etc.	61. Los medios de expresión de la universidad son adecuados para mí:	43	83	37	5	3	29	0	200	171	671	3.92	7.85
	62. Considero que los medios de expresión son suficientes:	36	77	46	10	3	28	0	200	172	649	3.77	7.55
	63. A través de estos medios realmente puedo expresar lo que deseo:	34	73	44	9	6	34	0	200	166	618	3.72	7.45
	64. Los medios de expresión de los estudiantes contribuyen a mi propia identificación:	38	74	41	7	8	32	0	200	168	631	3.76	7.51

	<b>Subtotal 12</b>	<b>151</b>	<b>307</b>	<b>168</b>	<b>31</b>	<b>20</b>	<b>123</b>	<b>0</b>	<b>800</b>	<b>677</b>	<b>2,569</b>	<b>3.79</b>	<b>7.59</b>
Estímulos al desempeño académico de los alumnos	65. Las convocatorias para becas se publican en tiempo y forma:	86	65	27	10	6	6	0	200	194	797	4.11	8.22
	66. La difusión en cuanto al tipo de beca es:	64	75	36	9	11	5	0	200	195	757	3.88	7.76
	67. La orientación que me han dado respecto al tipo de beca que más me conviene es:	56	81	37	10	8	8	0	200	192	743	3.87	7.74
	68. Las solicitudes son fáciles de llenar:	63	73	41	7	10	6	0	200	194	754	3.89	7.77
	69. El horario de atención es:	54	81	39	9	11	6	0	200	194	740	3.81	7.63
	70. El trato que he recibido en los trámites de beca es :	65	76	32	9	7	11	0	200	189	750	3.97	7.94
	<b>Subtotal 13</b>	<b>388</b>	<b>451</b>	<b>212</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>1,200</b>	<b>1,158</b>	<b>4,541</b>	<b>3.92</b>	<b>7.84</b>
Bolsa de trabajo	71. Los puestos que se ofrecen en la bolsa de trabajo son acordes a la formación académica:	36	60	31	5	1	67	0	200	133	524	3.94	7.88
	72. El desempeño del personal de la bolsa de trabajo lo considera:	40	57	29	4	1	69	0	200	131	524	4.00	8.00
	73. El servicio de la bolsa de trabajo de la universidad es:	36	59	28	4	1	72	0	200	128	509	3.98	7.95
	<b>Subtotal 14</b>	<b>112</b>	<b>176</b>	<b>88</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>208</b>	<b>0</b>	<b>600</b>	<b>392</b>	<b>1,557</b>	<b>3.97</b>	<b>7.94</b>
<b>TOTAL</b>		<b>3,641</b>	<b>5,035</b>	<b>2,638</b>	<b>597</b>	<b>481</b>	<b>2,205</b>	<b>3</b>	<b>14,600</b>	<b>12,392</b>	<b>47,934</b>	<b>3.87</b>	<b>7.74</b>

Cuadro 21.3  
"SERVICIOS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA"

NO.	SERVICIO	CALIFICACIÓN	
		Escala 5	Escala 10
1	Apoyo Psicopedagógico	4.00	8.00
2	Actividades Culturales	3.51	7.02
3	Servicio Médico	4.05	8.11
4	Deportes	3.64	7.29
5	Tutorías	4.27	8.53
6	Asesoría Académica	4.10	8.20
7	Cafetería	2.95	5.89
8	Actividades Extraclase para el Desarrollo Humano	4.11	8.22
9	Biblioteca	3.91	7.82
10	Infraestructura	3.86	7.71
11	Transporte	3.74	7.49
12	Medios de Expresión de los Alumnos	3.79	7.59
13	Becas	3.92	7.84
14	Bolsa de Trabajo	3.97	7.94
<b>Total de servicios</b>		<b>3.87</b>	<b>7.74</b>

**Indicador 22**  
**Programas Educativos Pertinentes**

CUADRO NO. 22.1  
 RELACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DE TSU POR MATRÍCULA SEGÚN FECHA DE ESTUDIOS

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA PERTINENTE	PERTINENTE SI= 1 / NO= 0	AÑO DE INICIO DE LA CARRERA	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE TRABAJO
1	Agrobiotecnología Tecnologías de Producción Agrícola	63	63	1	2002	2002	2008
2	Procesos Alimentarios	45	45	1	2003	2002	2008
3	TIC Área Sistemas Informáticos	209	209	1	2009	2008	2008
4	TIC Área Multimedia y Comercio Electrónico	54	54	1	2011	2010	2010
5	Administración área Recursos Humanos	240	240	1	2009	2008	2008
6	Desarrollo de negocios Área Mercadotecnia	224	224	1	2009	2008	2008
7	Acuicultura	42	42	1	2011	2010	2010
8	Turismo Alternativo	26	26	1	2011	2010	2010
9							
10							
11							
12							
13							
14							
<b>TOTAL</b>		<b>903</b>	<b>903</b>	<b>8</b>			

$$\frac{\text{Total de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de programas educativos}} * 100 = \text{PEP1}; \quad \text{o sea, } \frac{8}{903} * 100 = 0.88 \approx 0.88$$

$$\frac{\text{Total de matrícula de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de la matrícula de programas educativos}} * 100 = \text{PEP2}; \quad \text{o sea, } \frac{903}{903} * 100 = 100$$

CUADRO NO. 22.2  
 RELACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DE LICENCIA PROFESIONAL POR MATRÍCULA SEGÚN FECHA DE ESTUDIOS

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA PERTINENTE	PERTINENTE SI= 1 / NO= 0	AÑO DE INICIO DE LA CARRERA	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE TRABAJO
1	Licencia Profesional en Seguridad e Inocuidad Alimentaria	12	12	1	2011	2011	2011
2	Licencia Profesional en Comercio Internacional de Productos	15	15	1	2011	2011	2011
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
<b>TOTAL</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>2</b>			

$$\frac{\text{Total de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de programas educativos}} * 100 = \text{PEP3}; \quad \text{o sea, } \frac{2}{27} * 100 = 7.41 \approx 7.41$$

$$\frac{\text{Total de matrícula de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de la matrícula de programas educativos}} * 100 = \text{PEP4}; \quad \text{o sea, } \frac{27}{27} * 100 = 100$$

CUADRO NO. 22.3  
 RELACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS PERTINENTES DE LICENCIATURA POR MATRÍCULA SEGÚN FECHA DE ESTUDIOS

NO.	NOMBRE DEL PROGRAMA EDUCATIVO QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA	MATRÍCULA INICIAL	MATRÍCULA PERTINENTE	PERTINENTE SI= 1 / NO= 0	AÑO DE INICIO DE LA CARRERA	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE FACTIBILIDAD	AÑO DEL ÚLTIMO ESTUDIO DE ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE TRABAJO
1	Ing. En Desarrollo e Innovación Empresarial	210	210	1	2009	2008	2008
2	Ing. En Procesos Biotecnológicos	37	37	1	2009	2008	2008
3	Ing. En Procesos Alimentarios	26	26	1	2009	2008	2008
4	Ing. En Tecnologías de la Información y Comunicación	145	145	1	2009	2008	2008
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
<b>TOTAL</b>		<b>418</b>	<b>418</b>	<b>4</b>			

$$\frac{\text{Total de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de programas educativos}} * 100 = \text{PEP5}; \quad \text{o sea, } \frac{4}{4} * 100 = 100.00$$

$$\frac{\text{Total de matrícula de programas educativos con estudios de pertinencia}}{\text{Total de la matrícula de programas educativos}} * 100 = \text{PEP6}; \quad \text{o sea, } \frac{418}{418} * 100 = 100.00$$

**Indicador 23**

**Perfil del profesor de tiempo completo**

**CUADRO NO. 23.1  
NIVEL DE ESTUDIOS DE LOS PROFESORES DE TIEMPO COMPLETO**

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO Y CON CERTIFICADO	
2	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	
4	LICENCIATURA SIN TÍTULO	
5	LICENCIATURA CON TÍTULO	15
6	ESPECIALIDAD SIN GRADO	
7	MAESTRIA SIN GRADO	
<b>SUBTOTAL 1</b>		<b>15</b>
8	ESPECIALIDAD CON GRADO	
9	MAESTRIA CON GRADO	12
10	DOCTORADO SIN GRADO	
11	DOCTORADO CON GRADO	
<b>SUBTOTAL 2</b>		<b>12</b>
<b>TOTAL</b>		<b>27</b>

**Cuadro 23.2  
Perfil Académico de los Profesores de Tiempo Completo**

TOTAL DE PTC	Capacitados en		Que aplican		Cuentan con perfil PROMEP	Becados por otra fuente para estudios de posgrado	Participan en cuerpos académicos
	Competencias profesionales	Impartición de tutorías	Competencias profesionales	Tutorías			
27	23	17	23	17	6	0	23

Cuerpos Académicos			
Total	Formación	Consolidación	Consolidados
4	4		

$$\frac{\text{Profesores tiempo completo con posgrado}}{\text{Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar}} * 100 = \text{TCD} \quad \text{o sea, } \frac{12}{27} * 100 = 44.44$$

$$\frac{\text{Profesores tiempo completo con perfil PROMEP}}{\text{Profesores de tiempo completo al inicio del ciclo escolar}} * 100 = \text{PERTINENCIA} \quad \text{o sea, } \frac{4}{4} * 100 = 100.00$$

**Indicador 24****Nivel de estudios de los Profesores de Asignatura y Experiencia Laboral en la Materia:****Cuadro No. 24.1****Nivel de estudios de los profesores de Asignatura**

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	PA
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO Y CON CERTIFICADO	0
2	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON TÍTULO	0
3	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO SIN TÍTULO	1
3	LICENCIATURA SIN TÍTULO	
4	LICENCIATURA CON TÍTULO	47
5	ESPECIALIDAD SIN GRADO	
6	MAESTRIA SIN GRADO	
<b>SUBTOTAL 1</b>		<b>48</b>
7	ESPECIALIDAD CON GRADO	
9	MAESTRIA CON GRADO	4
8	DOCTORADO SIN GRADO	
10	DOCTORADO CON GRADO	
<b>SUBTOTAL 2</b>		<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>52</b>

**Situación de trabajo en empresa de los profesores de asignatura****Cuadro No. 24.2**

Profesores de Asignatura	Situación en el trabajo relacionado con su ejercicio profesional		
	Con trabajo Actual	Sin trabajo en los últimos tres años	Sin trabajo más de tres años
48	40	8	0
Profesores de Asignatura	Situación en el trabajo no relacionado con su ejercicio profesional		
	Con trabajo Actual	Sin trabajo en los últimos tres años	Sin trabajo más de tres años
4	4	0	0
52	44	8	0

**Indicador 25****Capacitación del Personal de la Universidad Tecnológica:****Capacitación del Personal****Cuadro 25.1**

Total	Mandos medios y superiores	Personal administrativo y secretarial	Profesores de Tiempo Completo	Profesores de Asignatura
148	17	52	27	52
CON CAPACITACION				
143	17	47	27	52
	CP1=	CP2=	CP3=	CP4=
	100.00	90.38	100.00	100.00