

INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

1. Nombre de la asignatura	Metodología de la investigación
2. Competencias	Apoyar el desarrollo empresarial mediante la optimización del capital financiero y humano, para la consolidación de la organización. Diseñar planes comerciales acordes a las capacidades de la organización, para mejorar su competitividad en el mercado.
3. Cuatrimestre	Tercero
4. Horas Prácticas	27
5. Horas Teóricas	18
6. Horas Totales	45
7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre	3
8. Objetivo de la Asignatura	El alumno desarrollará una investigación social mediante el diseño de la misma, la recopilación, procesamiento y análisis de la información para determinar el comportamiento de la actividad empresarial.

Unidades Temáticas	Horas		
	Prácticas	Teóricas	Totales
I. Enfoques de la investigación	3	2	5
II. Planteamiento de la investigación	6	4	10
III. Instrumentos de recolección de datos	8	6	14
IV. Análisis de datos	5	3	8
V. Reporte de investigación	5	3	8
Totales	27	18	45

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	Enfoques de la investigación
2. Horas Prácticas	3
3. Horas Teóricas	2
4. Horas Totales	5
5. Objetivo	El alumno identificará las etapas del proceso de investigación considerando el enfoque cuantitativo y cualitativo para realizar investigaciones sociales.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Conceptos básicos	Definir los conceptos de: -Método científico -Metodología de la Investigación -Investigación social		Observador Responsable
Enfoque cuantitativo y cualitativo	Identificar las características del enfoque cuantitativo y del cualitativo de investigación Describir las ventajas del enfoque cuantitativo y del cualitativo de investigación	Determinar el enfoque pertinente (cuantitativo y/o cualitativo) respecto a un tema de investigación.	Proactivo Propositivo Responsable Trabajo en equipo

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborar un mapa conceptual en el que integre los siguientes elementos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Método científico -Metodología de la investigación -Investigación social -Enfoque cuantitativo -Enfoque cualitativo -Proceso de investigación 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los conceptos básicos 2. Identificar los enfoques cuantitativo y cualitativo de investigación 3. Identificar las etapas del proceso de investigación 4. Comprender la aplicación de la investigación social 	<p>Ensayo Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Tareas de investigación Debate	Computadora Proyector Impresos Internet

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	Planteamiento de la investigación
2. Horas Prácticas	6
3. Horas Teóricas	4
4. Horas Totales	10
5. Objetivo	El alumno planteará una investigación considerando el planteamiento del problema, generando el protocolo para hacer una aplicación en el área social.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Planteamiento del problema	Identificar los elementos del planteamiento del problema de investigación: -Objetivos de la investigación -Pregunta de investigación -Justificación y Viabilidad de la investigación.	Plantear un problema que requiera de una investigación.	Comunicación efectiva Proactivo Propositivo Responsable Trabajo en equipo
Marco teórico	Identificar las características del marco teórico. Describir las diferentes fuentes de información en el análisis de contenido documental -Documentos -Registros -Materiales -Biografías e historias de vida -Páginas web -Bases de datos.	Redactar el marco teórico de una investigación considerando la información obtenida de las fuentes documentales.	Comunicación efectiva Proactivo Propositivo Responsable Trabajo en equipo

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Hipótesis	<p>Identificar los alcances de la investigación: exploratorio, descriptivo, correlacional o explicativo.</p> <p>Definir los conceptos de hipótesis, hipótesis de investigación, hipótesis nulas, hipótesis alternativas, hipótesis estadísticas.</p>	Definir la hipótesis de la investigación.	<p>Comunicación efectiva</p> <p>Con Iniciativa</p> <p>Observador</p> <p>Proactivo</p> <p>Propositivo</p> <p>Responsable</p> <p>Trabajo en equipo</p>
Definición y selección de la muestra	<p>Delimitar la población de la cual se extraerá la muestra.</p> <p>Identificar los tipos de muestreo y el procedimiento en el cálculo del tamaño probabilístico de la muestra.</p> <p>Identificar los criterios de inclusión y exclusión.</p>	Determinar la muestra de la investigación.	<p>Analítico</p> <p>Comunicación efectiva</p> <p>Observador</p> <p>Responsable</p> <p>Trabajo en equipo</p>

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Plantear una investigación en el área social incluyendo los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Planteamiento del problema: (Objetivos de la investigación, Pregunta de investigación, Justificación y Viabilidad) -Marco teórico -Alcance de la investigación -Hipótesis generadas -Diseño de la investigación -Muestreo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender los elementos que integran el planteamiento de la investigación 2. Identificar el problema que genera la investigación 3. Describir el marco teórico 4. Comprender el alcance, hipótesis y diseño de la investigación 5. Identificar las características del muestreo aplicable a la investigación 	<p>Proyecto Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos	Computadora Proyector Impresos Internet

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	Instrumentos de recolección de datos
2. Horas Prácticas	8
3. Horas Teóricas	6
4. Horas Totales	14
5. Objetivo	El alumno construirá un instrumento de recolección de datos utilizando cuestionario, observación o entrevistas para obtener información en una investigación cuantitativa o cualitativa.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Instrumentos cuantitativos y cualitativos	<p>Identificar los distintos instrumentos de recopilación de información.</p> <p>Describir los requisitos de un instrumento de medición: confiabilidad, validez, objetividad.</p> <p>Identificar el procedimiento en la construcción y administración de un instrumento de medición.</p>		<p>Organizado</p> <p>Proactivo</p> <p>Propositivo</p> <p>Responsable</p> <p>Trabajo en equipo</p>
Cuestionario	<p>Describir las partes o estructura del cuestionario</p> <p>Identificar los tipos de preguntas y las escalas en la medición de actitudes.</p>		<p>Organizado</p> <p>Proactivo</p> <p>Propositivo</p> <p>Responsable</p> <p>Trabajo en equipo</p>

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Observación	Identificar las dificultades, límites, ventajas y campos de aplicación de la observación. Describir los pasos en la construcción de un sistema de observación (cuantitativa y cualitativa).		Organizado Proactivo Propositivo Responsable Trabajo en equipo
Entrevistas	Identificar los tipos de entrevista, las preguntas en las entrevistas y recomendaciones al realizar una entrevista.	Diseñar el instrumento de recopilación de la información.	Organizado Proactivo Propositivo Responsable Trabajo en equipo

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Integrará un portafolio de evidencias que incluya: -instrumento de recopilación de información -justificación de la selección -Datos recopilados	1. Comprender el uso de la recopilación de información en la investigación 2. Diferenciar los instrumentos de medición en la recopilación de la información 3. Identificar las características del cuestionario, observación y entrevistas en la investigación	Proyecto Lista de cotejo

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos	Computadora Proyector Impresos Internet

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	Análisis de datos
2. Horas Prácticas	5
3. Horas Teóricas	3
4. Horas Totales	8
5. Objetivo	El alumno analizará los datos mediante la estadística (descriptiva e inferencial) y de manera cualitativa para generar conclusiones sobre la investigación.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Organización de datos	Describir la estructura de una matriz de datos y distribución de frecuencias.	Organizar la información en distribución de frecuencias con apoyo de una matriz de datos.	Organizado Responsable Trabajo en equipo
Análisis estadístico	Reconocer el concepto de estadística: inferencial y descriptiva. Reconocer las medidas de tendencia central (media, mediana, moda) y las medidas de variabilidad: rango y desviación estándar.	Calcular las medidas de dispersión y de tendencia central que describan a la muestra.	Analítico Organizado Responsable Trabajo en equipo
Análisis cualitativo	Identificar el uso de la bitácora de análisis y de la redacción de reflexiones e impresiones obtenidas en la investigación.	Realizar el análisis cualitativo en una investigación social.	Analítico Organizado Responsable Trabajo en equipo
Pruebas de Hipótesis	Reconocer el uso de la prueba de hipótesis.	Realizar las pruebas de hipótesis.	Analítico Organizado Responsable

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
			Trabajo en equipo

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
Integrará un portafolio de evidencias que incluya: -Análisis Cualitativo -Análisis Cuantitativo -Pruebas de Hipótesis -Conclusiones	1. Identificar el uso de una matriz de datos 2. Comprender la construcción de una distribución de frecuencias 3. Diferenciar el análisis estadístico del análisis cualitativo 4. Comprender la aplicación de los tipos de análisis en las diversas investigaciones	Proyecto Lista de cotejo

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos	Computadora Proyector Impresos Internet

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

UNIDADES TEMÁTICAS

1. Unidad Temática	Reporte de investigación
2. Horas Prácticas	5
3. Horas Teóricas	3
4. Horas Totales	8
5. Objetivo	El alumno realizará un reporte de investigación utilizando el formato APA para presentar los resultados de una investigación.

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Integración del reporte	Describir la estructura de un reporte de investigación: -Portada -Índice -Resumen -Cuerpo del documento: Introducción, Marco teórico, Método, Planteamiento de la investigación, Resultados obtenidos, Conclusiones y recomendaciones -Bibliografía -Anexos		Analítico Organizado Responsable Trabajo en equipo
Formato APA	Identificar los lineamientos del formato APA en referencias bibliográficas: -Fuentes de internet -Documentos electrónicos -Publicaciones periódicas -Libros	Integrar el reporte de la investigación respetando el formato APA para citar fuentes bibliográficas.	Analítico Organizado Responsable Trabajo en equipo

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Elaborar un documento que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Portada -Índice -Resumen -Cuerpo del documento: Introducción, Marco teórico, Método, Planteamiento de la investigación, Resultados obtenidos, Conclusiones y recomendaciones -Bibliografía -Anexos. <p>Realizar la presentación de los resultados de una investigación en una presentación ejecutiva.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar la estructura de un reporte de investigación 2. Identificar el uso del formato APA en las referencias bibliográficas 3. Comprender la importancia de una presentación ejecutiva de un proyecto de investigación 	<p>Proyecto</p> <p>Lista de cotejo</p>

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Aprendizaje basado en proyectos Equipos colaborativos	Computadora Proyector Impresos Internet

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
X		

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Desarrollar el capital humano mediante la aplicación del Desarrollo Organizacional (D.O.) para la consolidación organizacional y la posible generación de nuevas empresas	Elaborar propuesta de desarrollo de capital humano que incluya: 1.- Interpretación de los resultados de un estudio de clima laboral en una organización 2.- Estrategias para la solución de conflictos detectados en una organización 3.- Modelo de D.O. para una organización 4.- Análisis e interpretación los resultados de la capacitación en una organización 5.- Estrategias y líneas de acción para el desarrollo del capital humano
Determinar las condiciones globales afines a la empresa mediante informes locales e internacionales de la situación de los mercados para la toma de decisiones en beneficio del crecimiento de la organización	Presenta un resumen ejecutivo que contenga: - tendencias de mercado - finanzas internacionales - políticas de gobierno - nuevas culturas y tendencias empresariales - nuevos tratados de comercio internacional - conclusiones y recomendaciones
Proponer oportunidades de negocio mediante herramientas mercadológicas que garanticen su éxito	Elabora un plan de negocios que contenga como mínimo resultados de: - análisis de mercado - estudio técnico - estudio de factibilidad - análisis costo - beneficio

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Hernández, S. R.	-2006	Metodología de la investigación.	Distrito Federal	México	Mc Graw Hill Interamericana.
Hernández, R. H., Fernández, C., Baptista, P.	-2007	Fundamentos de Metodología de la Investigación;	Madrid	España	Mc Graw Hill
Sarabia, S. F. J.	-1999	Metodología para la investigación en marketing y dirección de empresas.	Madrid	España	Pirámide.
Piergiorgio, C.	-2007	Metodología y técnicas de investigación social.	Distrito Federal	México	Mc Graw Hill Interamericana.
Bernal Torres, C.A.	-2006	Metodología de la investigación. Para administración, economía, humanidades y ciencias sociales ISBN 970-26-06-45-4	Distrito Federal	México	Pearson Educación
Corbetta, P.	-2003	Metodología y técnicas de investigación social		España	Mc Graw Hill
Calderón Gamma, H.R., Zermeño, S., Mojica, C.	-2003	Lecturas básicas de metodología de la investigación ISBN 970-10-41-30-5	Distrito Federal	México	Mc Graw Hill Interamericana.
Briones, G.	-2003	Métodos y técnicas de investigación para las ciencias sociales ISBN 968-24-6697-0	Distrito Federal	México	Trillas
Jurado Rojas, Y.	2002	APA, MLA, ML. Técnicas de investigación documental: Manual para la elaboración de Tesis, Monografías, Ensayos e informes académicos.	Distrito Federal	México	Cengage Learning Editores

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04

	ISBN 9706862455			
--	-----------------	--	--	--

DOCUMENTO NO CONTROLADO

ELABORÓ: COMISIÓN DE DIRECTORES DE CARRERA DE INGENIERÍA EN DESARROLLO E INNOVACIÓN EMPRESARIAL

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN DE RECTORES PARA LA CONTINUIDAD DE ESTUDIOS

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-5A-04