

# TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN ADMINISTRACIÓN ÁREA RECURSOS HUMANOS

## HOJA DE ASIGNATURA CON DESGLOSE DE UNIDADES TEMÁTICAS

<b>1. Nombre de la asignatura</b>	<b>Seguridad e higiene laboral</b>
<b>2. Competencias</b>	Administrar el capital humano de acuerdo a la estructura, necesidades y normatividad para alcanzar los objetivos de la organización.
<b>3. Cuatrimestre</b>	Quinto
<b>4. Horas Prácticas</b>	52
<b>5. Horas Teóricas</b>	38
<b>6. Horas Totales</b>	90
<b>7. Horas Totales por Semana Cuatrimestre</b>	6
<b>8. Objetivo de la Asignatura</b>	El alumno realizará un plan de seguridad e higiene laboral, atendiendo a la normatividad respectiva, para procurar la integridad del trabajador dentro de la organización.

Unidades Temáticas	Horas		
	Prácticas	Teóricas	Totales
<b>I. Seguridad laboral</b>	20	20	40
<b>II. Higiene industrial</b>	20	10	30
<b>III. Comisión de seguridad e higiene</b>	12	8	20
<b>Totales</b>	<b>52</b>	<b>38</b>	<b>90</b>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE  
TSU EN ADMINISTRACIÓN

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

# SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL

## UNIDADES TEMÁTICAS

<b>1. Unidad Temática</b>	<b>I. Seguridad laboral</b>
<b>2. Horas Prácticas</b>	20
<b>3. Horas Teóricas</b>	20
<b>4. Horas Totales</b>	40
<b>5. Objetivo</b>	El alumno elaborará un programa de seguridad laboral, a través del empleo de las normas, técnicas y equipos de seguridad, para evitar o minimizar el número de riesgos y accidentes de trabajo.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Aspectos generales de la seguridad en las empresas	<p>Definir los conceptos de seguridad laboral, accidente e incidente de trabajo.</p> <p>Identificar la clasificación de los accidentes de trabajo y las causa básicas de los accidentes.</p> <p>Identificar de previsión de robos y de Incendios.</p> <p>Identificar las normas NOM-004-STPS-1999, NOM-001-STPS-2008, NOM-002-STPS-2000.</p>	<p>Jerarquizar por giro o actividad empresarial, los accidentes y riesgos de trabajo más comunes, considerando costo e impacto a la organización.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Habilidades de gestión de la información (Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas)</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Ética</p> <p>Trabajo en equipo</p>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ADMINISTRACIÓN

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Evaluación de la Seguridad	Identificar los elementos básicos de una evaluación y revisión de seguridad en edificio y oficinas administrativas, de acuerdo a la normatividad NOM-001.STPS-2008, D.O.F. 24-XI-2008, o actualización y NOM-002-STPS-2000	Realizar un plan de evaluación de seguridad, que se base en la aplicación de la normatividad.	Capacidad de análisis y síntesis Habilidades de gestión de la información (Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas) Toma de decisiones Ética Creatividad Trabajo en equipo

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ADMINISTRACIÓN

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2009

**F-CAD-SPE-23-PE-XXX**

## SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL

<b>Proceso de evaluación</b>		
<b>Resultado de aprendizaje</b>	<b>Secuencia de aprendizaje</b>	<b>Instrumentos y tipos de reactivos</b>
<p>A partir de un caso de estudio, integrará un portafolio de evidencias, basado en las normas NOM-004-STPS-1999, NOM-001-STPS-2008, NOM-002-STPS-2000., en el que contenga la evaluación de la seguridad de un lugar de trabajo, que contenga.</p> <p>a).- Diagnóstico de acuerdo a las normas.                      b).- Glosario de los términos comunes en el ámbito de seguridad laboral.                      c).- Herramientas de recolección de información.                      d).- Informe de riesgos de accidentes de trabajo.                      e).- Recomendaciones generales para minimizar los riesgos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los conceptos de seguridad industrial y las normas oficiales de seguridad industrial.</li> <li>2. Analizar los diferentes tipos de riesgos y seguridad laboral.</li> <li>3. Identificar los elementos para desarrollar una evaluación de seguridad industrial.</li> </ol>	<p>Lista de cotejo                      Estudio de caso</p>

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ADMINISTRACIÓN

**REVISÓ:** COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2009

**F-CAD-SPE-23-PE-XXX**

## SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Prácticas situadas Aprendizaje basado en proyectos	medios audiovisuales internet computadora impresos de casos y normas internacionales

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
<b>X</b>		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE  
TSU EN ADMINISTRACIÓN

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

# SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL

## UNIDADES TEMÁTICAS

<b>1. Unidad Temática</b>	<b>II. Higiene industrial</b>
<b>2. Horas Prácticas</b>	20
<b>3. Horas Teóricas</b>	10
<b>4. Horas Totales</b>	30
<b>5. Objetivo</b>	El alumno elaborará un programa de higiene laboral, a partir de evaluar los agentes ambientales y las tensiones que se originan en el lugar de trabajo, con la finalidad de evitar enfermedades, perjuicios a la salud o incomodidad laboral a los trabajadores.

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Aspectos generales de la Higiene Industrial	Definir el concepto de higiene Industrial y de enfermedad profesional.  Identificar las condiciones ambientales que inciden en el desempeño del empleado y los Agentes Contaminantes del medio ambiente laboral (Físicos, Químicos, Biológicos, y Ergonómicos).  Identificar las normas relativas a la higiene industrial.	Jerarquizar por giro o actividad empresarial, las enfermedades de trabajo mas comunes, considerando costo e impacto a la organización	Capacidad de análisis y síntesis Habilidades de gestión de la información (Habilidad para buscar y analizar información de fuentes diversas) Toma de decisiones Ética Trabajo en equipo

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ADMINISTRACIÓN

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Plan de higiene industrial	<p>Identificar los elementos que integran un plan de seguridad e higiene:</p> <p>a) servicios médicos</p> <p>b) prevención de riesgos a la salud, por riesgo químico, riesgo físico y riesgo biológico.</p> <p>Comprender finalidad de los servicios adicionales dirigidos a la comunidad.</p>	<p>Elaborar un plan de higiene industrial, dentro de una organización, que incluya los elementos médicos, de prevención y servicios adicionales.</p>	<p>Capacidad de análisis y síntesis</p> <p>Habilidades de gestión de la información</p> <p>Toma de decisiones</p> <p>Iniciativa</p> <p>Trabajo en equipo</p>

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ADMINISTRACIÓN

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2009

**F-CAD-SPE-23-PE-XXX**

## SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>A partir de un estudio de caso, integrará un portafolio de evidencias sobre un plan de higiene industrial de una organización, que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Justificación de la higiene industrial en una organización.</li> <li>- Glosario de los términos comunes en el ámbito de Higiene Industrial.</li> <li>- Registros personales de:               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Exámenes médicos de admisión.</li> <li>b) Historial médico del personal y de lesiones y accidentes de trabajo.</li> </ul> </li> <li>- Detección de riesgos químicos, físicos y biológicos.</li> <li>- Servicios adicionales que proporciona la organización.</li> <li>- Recomendaciones generales para aumentar la higiene industrial.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificar los conceptos de higiene industrial y las normas oficiales de seguridad industrial.</li> <li>2. Analizar los riesgos de higiene industrial.</li> <li>3. Identificar elementos a considerar para desarrollar una evaluación de seguridad industrial.</li> <li>4. Diseñar plan de seguridad e higiene industrial.</li> </ol>	<p>Lista de cotejo Estudio de caso</p>

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ADMINISTRACIÓN

**REVISÓ:** COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2009

**F-CAD-SPE-23-PE-XXX**



## SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Prácticas situadas Aprendizaje basado en proyectos	medios audiovisuales internet computadora impresos de casos y normas internacionales

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
<b>X</b>		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE  
TSU EN ADMINISTRACIÓN

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

## SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL

### UNIDADES TEMÁTICAS

<b>1. Unidad Temática</b>	<b>III. Comisión de seguridad e higiene</b>
<b>2. Horas Prácticas</b>	12
<b>3. Horas Teóricas</b>	8
<b>4. Horas Totales</b>	20
<b>5. Objetivo</b>	El alumno integrará la Comisión Mixta de Seguridad e Higiene, de acuerdo a la normatividad correspondiente, con el objetivo de dar cumplimiento al programa de seguridad e higiene definido por la organización

Temas	Saber	Saber hacer	Ser
Protección al empleado	Identificar el sistema de señalización y código de colores en tuberías.  Identificar el equipo de protección personal y ergonomía.  Identificar las normas NOM-026-STPS-2008, NOM-017-STPS-2008, y NOM-019-STPS-2004, o vigente.	Esbozar un proyecto de protección al empleado de una organización, que incluya la señalización adecuada de acuerdo a la norma NOM-026-STPS-2008, Colores y señales de seguridad e higiene, e identificación de riesgos por fluidos conducidos en tuberías; la norma NOM-017-STPS-2008, Equipo de protección personal - Selección, uso y manejo en los centros de trabajo; y aspectos de ergonomía.	Capacidad de análisis y síntesis Habilidades de gestión de la información Honestidad Trabajo en equipo

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ADMINISTRACIÓN

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

<b>Temas</b>	<b>Saber</b>	<b>Saber hacer</b>	<b>Ser</b>
Gestión de seguridad e Higiene.	Identificar cómo se integran las Comisión de Seguridad e Higiene, de acuerdo a la norma NOM-019-STPS-2004, en las empresas; elementos y partes integrantes del plan de seguridad e higiene, calendario de reuniones y miembros integrantes de la misma.	Elaborar protocolo de integración de la Comisión de Seguridad considerando constitución, organización y funciones.	Capacidad de análisis y síntesis Habilidades de gestión de la información Toma de decisiones Ética Creatividad Iniciativa Honestidad Trabajo en equipo

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ADMINISTRACIÓN

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**REVISÓ:** COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2009

**F-CAD-SPE-23-PE-XXX**

## SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL

Proceso de evaluación		
Resultado de aprendizaje	Secuencia de aprendizaje	Instrumentos y tipos de reactivos
<p>Integrará un portafolio de evidencias que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- un proyecto de protección al empleado.</li> <li>- la integración de una comisión de seguridad e higiene.</li> <li>- recomendaciones de trabajo y desarrollo.</li> <li>- plan básico de señalización</li> <li>- protocolo de acta de la comisión</li> <li>- programa de simulacros</li> <li>- costos</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Reconocer las normas oficiales relativas a seguridad e higiene.</li> <li>2.- Analizar los elementos que integran las comisiones de seguridad e higiene.</li> <li>3. Relacionar las normas de seguridad e higiene con un programa de trabajo.</li> </ol>	<p>Lista de cotejo Proyecto</p>

**ELABORÓ:** COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ADMINISTRACIÓN

**REVISÓ:** COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

**APROBÓ:** C. G. U. T.

**FECHA DE ENTRADA EN VIGOR:** SEPTIEMBRE 2009

**F-CAD-SPE-23-PE-XXX**

## SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL

Proceso enseñanza aprendizaje	
Métodos y técnicas de enseñanza	Medios y materiales didácticos
Equipos colaborativos Prácticas situadas Estudios de caso	medios audiovisuales internet computadora impresos de casos y normas internacionales

Espacio Formativo		
Aula	Laboratorio / Taller	Empresa
<b>X</b>		

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE  
TSU EN ADMINISTRACIÓN

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

## SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL

### CAPACIDADES DERIVADAS DE LAS COMPETENCIAS PROFESIONALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Capacidad	Criterios de Desempeño
Evaluar las condiciones laborales mediante las técnicas de medición de clima laboral y métodos de evaluación del desempeño para contribuir a la satisfacción del personal y al incremento de la productividad en la organización	<p>-Diseña el instrumento de medición del clima laboral que deberá contener como mínimo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) A quien va dirigido</li><li>b) Objetivo</li><li>c) Dimensiones a considerar</li><li>d) Escala de valoración</li></ul> <p>- Aplica el instrumento de medición y entrega del reporte de resultados</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Alcance de la muestra</li><li>b) Estadística y gráficas</li><li>c) Conclusiones y propuestas</li></ul> <p>- Diseña el instrumento de evaluación del desempeño laboral en base al método seleccionado, que deberá contener como mínimo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Nombre de la persona evaluada</li><li>b) Puesto o área a la que corresponde</li><li>c) Objetivo</li><li>d) Criterios a evaluar</li><li>e) Escala de valoración</li><li>f) Resultado y observaciones</li></ul> <p>- Aplica el instrumento de evaluación del desempeño y entrega del reporte de resultados</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) Calificaciones individuales</li><li>b) Estadística y gráficas</li><li>c) Retroalimentación al empleado</li><li>d) Plan de desarrollo</li></ul>

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ADMINISTRACIÓN

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX

## SEGURIDAD E HIGIENE LABORAL

### FUENTES BIBLIOGRÁFICAS

Autor	Año	Título del Documento	Ciudad	País	Editorial
Secretaría del Trabajo y Previsión Social		Reglamento General de Seguridad e Higiene en el Trabajo	D.F.	México	
Janania Abraham Camilo	1997	Manual de Seguridad e Higiene Industrial	Río de Janeiro	Brasil	Limussa
Aguirre Martinez, Eduardo	1996	Seguridad e Higiene: en la Industria y Comercio	D.F.	México	Trillas
Cortez Diaz Jose Mario	2002	Seguridad e Higiene en el Trabajo: Técnicas de Prevención de Riesgos Laborales	D.F.	México	Alfaomega

ELABORÓ: COMITÉ DE DIRECTORES DE LA CARRERA DE TSU EN ADMINISTRACIÓN

APROBÓ: C. G. U. T.

REVISÓ: COMISIÓN ACADÉMICA Y DE VINCULACIÓN DEL ÁREA

FECHA DE ENTRADA EN VIGOR: SEPTIEMBRE 2009

F-CAD-SPE-23-PE-XXX