

PRESENTACIÓN

En cumplimiento con la Fracción XII del Artículo 16 del Decreto de Creación de la Universidad Tecnológica de la Costa, me permito presentar al Honorable Consejo Directivo y a la comunidad Universitaria, el Informe de Actividades correspondiente al ciclo 2009-2010, incluyendo una síntesis de los logros más trascendentales obtenidos durante esta gestión.

El presente documento muestra los principales resultados en las actividades Académicas, de Vinculación, Administración y Finanzas, Planeación, Normatividad y de Aseguramiento de la Calidad, donde uno de los más relevantes logros institucionales ha sido la obtención del Premio Nacional a la "**Excelencia Académica**" otorgado por el Gobierno Federal a través de la Secretaria de Educación Pública, por contar con el **100%** de alumnos cursando en programas educativos reconocidos por su buena calidad ubicados en el nivel 1 de CIEES o acreditados por organismos reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

Lo anterior, se deriva del esfuerzo académico y administrativo en conjunto, que ha favorecido el incremento de la matrícula, la eficiencia terminal, el avance en la formación de los Cuerpos Académicos, la construcción de modernos y nuevos edificios de vinculación y rectoría, el acceso a recursos extraordinarios como PIFI y Fondo de apoyo a la calidad para el fortalecimiento Institucional, además de la actualización de laboratorios y talleres y de mantener la certificación bajo la norma internacional de calidad ISO 9001:2008, entre otros significativos logros.

Por ello una vez más, la Universidad Tecnológica de la Costa refuerza su compromiso con la sociedad mediante la formación de profesionistas con competitividad global en su área de especialidad además de estar estrechamente vinculados con la región, contribuyendo a su desarrollo.

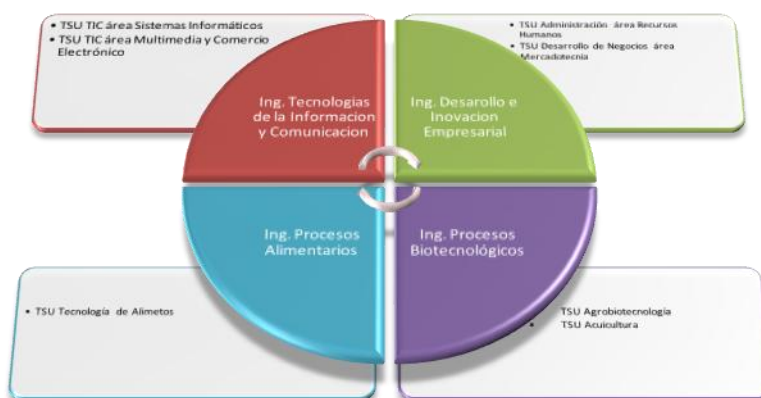
1.- DOCENCIA.

La universidad Tecnológica de la Costa ha logrado mantener su liderazgo al consolidarse en estos últimos 5 años como una Institución Educativa reconocida por organismos externos, empresarios y la sociedad en general por la calidad y pertinencia de sus programas educativos y egresados. Evidenciado a través del "**Premio a la Excelencia Académica**" por contar con el 100% de los PE en Nivel 1 otorgado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) o acreditados por organismos externos.

1.1 Oferta y demanda educativa

En coadyuvancia con el objetivo dos del Plan Estatal de Desarrollo (PED 2005-2011), que señala: *Avanzar en la equidad social, fundamentalmente mediante la educación integral y el aprovechamiento racional del patrimonio natural y cultural de la Entidad*; así como en concordancia con la estrategia cinco del PED que

establece un *desarrollo social incluyente y democrático*, las Universidad Tecnológica de la Costa, en respuesta al compromiso social que como institución educativa contrajo desde su creación, para que las y los jóvenes nayaritas egresados del nivel medio superior puedan contar con mayores y mejores oportunidades de educación de calidad, así como una formación integral basada en valores éticos y humanísticos prevista en su modelo educativo, en 2010 ampliaron su oferta educativa mediante la validación y autorización de los estudios de factibilidad para la apertura de dos nuevos programas educativos de Sistemas Informáticos área Multimedia y Comercio Electrónico y Acuicultura. Resaltando que la UT de la Costa es una de las primeras, dentro del Subsistema de las UT, en ofrecer el Programa Educativo de Acuicultura.



1.2 Atención a la demanda

Nivel	Alumnos
TSU Nuevo Ingreso	445
TSU Reingreso	391
Ingeniería Nuevo Ingreso	193
Ingeniería Reingreso	166
Total	1,195

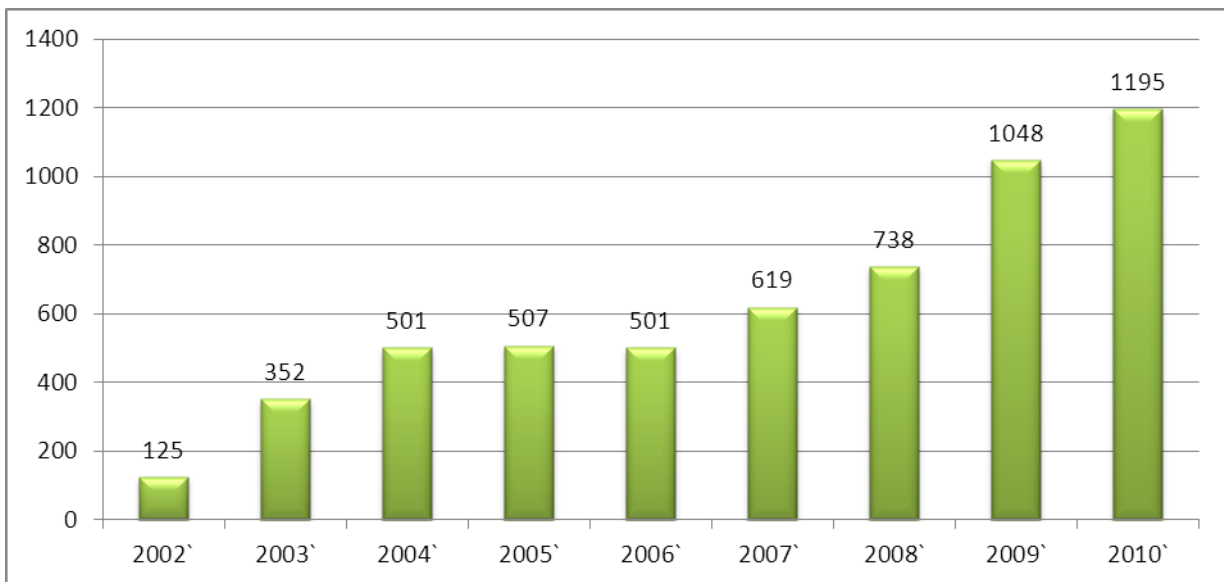


No. de egresados de bachillerato en la Zona Norte de Nayarit:	Absorción:
2,000	22%

La demanda de educación superior atendida por la UT de la Costa se constituye principalmente por egresados de las Instituciones de Educación Media Superior del Norte del Estado; Habiendo también aspirantes provenientes de otros estados, e inclusive del extranjero, al examen de ingreso, EXANI I, aplicado por el Centro Nacional de Evaluación de la educación Superior (CENEVAL) asistieron un total de 445 sustentantes.

1.3 Matrícula

2009 fue un año crucial para la UT de la Costa en términos de matrícula, ya que en ese ciclo se superó la barrera de los 1000 alumnos matriculados. A partir de 2006 se detecta un crecimiento exponencial que favorece las expectativas de crecimiento, mismo que se ha sostenido hasta 2010.



Incremento en el ciclo 2010-2011	14%
----------------------------------	-----

1.4 Deserción

En contraste con la media nacional del 9.30%, la deserción en la UT de la Costa para el ciclo escolar 2009-2010 se encuentra por debajo con el 5.48%, observando

un aumento drástico para el cuatrimestre enero –abril. Motivos personales, incumplimiento de expectativas y problemas económicos son sus causas más frecuentes. El apoyo tutorial, sistema de becas, acompañamiento académico y la ampliación de modalidades en la oferta educativa, son los factores que influyen en el sostenimiento de su bajo nivel relativo.

TSU Nivel 5B

Septiembre-Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto
4.8%	7.80%	3.88%

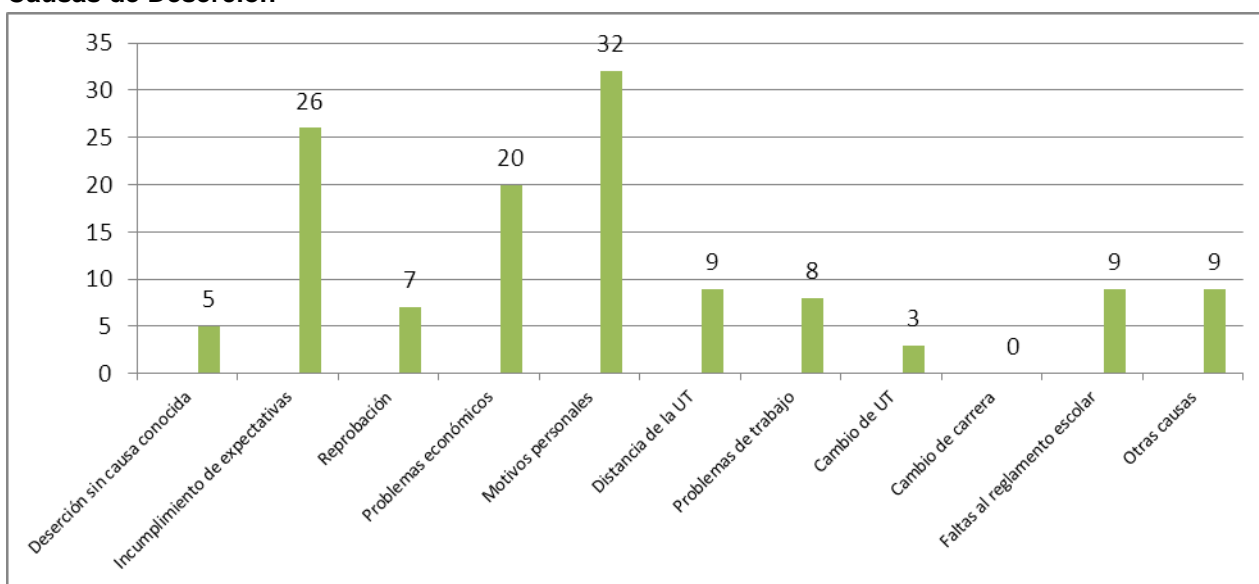
Promedio de deserción cuatrimestral: 5.48%

ING Nivel 5A

Septiembre-Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto
1.8%	8.07%	2.93%

Promedio de deserción cuatrimestral: 4.25

Causas de Deserción



Promedio Nacional 9.30%

Septiembre-Diciembre	Enero-Abril	Mayo-Agosto
10.95%	9.27%	7.67%

1.5 Aprovechamiento académico

La inserción del modelo por competencias profesionales puede ser el factor determinante para una menor varianza con respecto del promedio de calificaciones entre programas educativos, no obstante, prevalecen puntajes

ligeramente menores para las llamadas “carreras duras”, es decir, las de División de Ciencia y Tecnología.

Nivel	Carrera	Promedio
TSU	Administración	8.93
TSU	Agrobiotecnología	8.50
TSU	Comercialización	8.90
TSU	Tecnología de Alimentos	8.67
TSU	Tecnologías de la Información y Comunicación área: Sistemas Informáticos	8.83
TSU	Administración área Recursos Humanos	8.83
TSU	Desarrollo d Negocios área Mercadotecnia	8.67
ING	Desarrollo e Innovación Empresarial	8.97
ING	Procesos Biotecnológicos	8.37
ING	Procesos Alimentarios	8.83
ING	Tecnologías de la Información y Comunicación	8.57

1.6 Examen General de Egreso del Técnico Superior Universitario (EGETSU)

La cohorte 2008 – 2010 se distinguió por haber alcanzado el 100% de sustentantes del EGETSU. Uno de cada 2.6 de ellos logran testimonios en los rangos de satisfactorios y sobresalientes.

Egresados en el mes de agosto 2010	Total de Egresados que presentaron EGETSU
223	100%

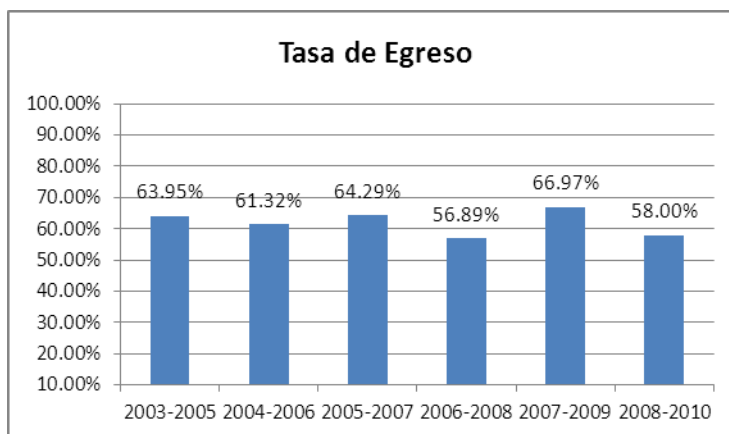
Egresados en el mes de agosto	Egresados con testimonio de desempeño sobresaliente del EGETSU	Egresados con testimonio de desempeño satisfactorio del EGETSU
223	17	69

1.7 Eficiencia terminal

Con el paulatino crecimiento de la matrícula, el índice de eficiencia terminal tiende a emparejarse con la media nacional, no obstante las acciones de asesoría y seguimiento coadyuvan a que permanezca dentro de niveles razonables.

2003-2005	63.95%
2004-2006	61.32%
2005-2007	64.29%
2006-2008	56.89%
2007-2009	66.97%
2008-2010	58.00%

Media Nacional general de Egreso del Subsistema	57%
---	------------

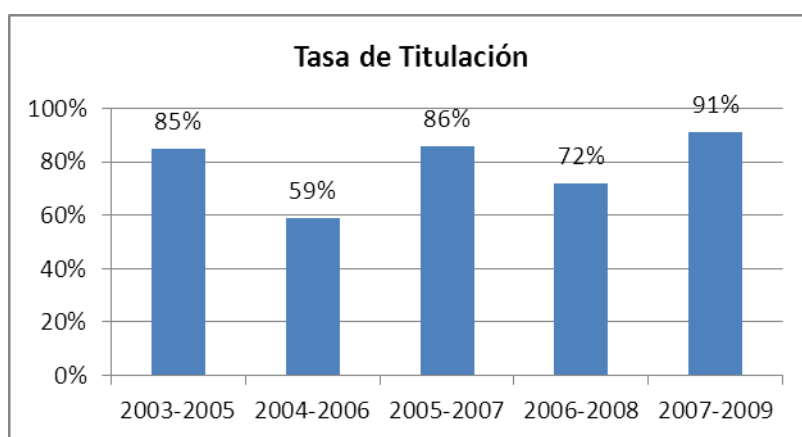


1.8 Titulación

La simplificación del proceso y disminución de costos ha logrado incrementar en las últimas generaciones el índice de titulación el cual se mantiene por encima de su promedio, la tasa de titulación observa un importante repunte para la cohorte 2007 – 2009, que puede estar marcando la activación de una tendencia ascendente. Más relevante es el hecho de que tanto el promedio como las cohortes determinantes se han mantenido por encima de la media nacional, que es del 51%.

Generación	Tasa
2003-2005	85%
2004-2006	59%
2005-2007	86%
2006-2008	72%
2007-2009	91%
2008-2010	89%
Promedio	80%

Media Nacional general de titulación del Subsistema	51%
---	------------



1.9 Plantilla Docente

En tanto la planta docente de asignatura a mantenido su nivel, la de tiempo completo se ha incrementado en 9 profesores. Las variaciones se basan en la reducción de cuatro profesores de asignatura sin título a favor de tres de tiempo completo con título, que se suman al incremento de dos con maestría sin título y cuatro con título, reflejando así el compromiso con la mejora continua que sustenta la visión y los valores de la Universidad Tecnológica de la Costa.

Profesores de Tiempo Completo

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL 2009	Total 2010
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO Y CON CERTIFICADO		
2	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON Y SIN TÍTULO		
3	LICENCIATURA SIN TÍTULO		
4	LICENCIATURA CON TÍTULO	11	14
5	ESPECIALIDAD SIN GRADO		
6	MAESTRÍA SIN GRADO	4	6
7	ESPECIALIDAD CON GRADO		
9	MAESTRÍA CON GRADO	3	7
8	DOCTORADO SIN GRADO		
10	DOCTORADO CON GRADO	1	1
TOTAL		19	28

Profesores de Asignatura

NO.	NIVEL MÁXIMO DE ESTUDIOS	TOTAL 2009	TOTAL 2010
1	MEDIA SUPERIOR SIN CERTIFICADO Y CON CERTIFICADO		
2	TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO CON Y SIN TÍTULO		
3	LICENCIATURA SIN TÍTULO	4	
4	LICENCIATURA CON TÍTULO	29	31
5	ESPECIALIDAD SIN GRADO	4	5
6	MAESTRÍA SIN GRADO		1
7	ESPECIALIDAD CON GRADO		
9	MAESTRÍA CON GRADO	2	1
8	DOCTORADO SIN GRADO		
10	DOCTORADO CON GRADO		
TOTAL		39	38

1.10 Perfil Académico de los Profesores de Tiempo Completo

El incremento de la planta docente de tiempo completo vino acompañado de la activación de sus programas de capacitación en enfoques educativos centrados en el aprendizaje. Prácticamente la totalidad de capacitados aplican su formación a favor del desarrollo de las competencias profesionales de los alumnos a su cargo. De forma similar se observa su participación en cuerpos académicos, con una importante área de oportunidad relacionada con la obtención de su Perfil ProMeP.

Año	TOTAL DE PTC	Capacitados en		Que aplican	
		Enfoques centrados en el aprendizaje	Impartición de tutorías	Enfoque centrado en el Aprendizaje	Tutorías
2009	19	10	18	10	18
2010	28	11	26	10	27

Año	TOTAL DE PTC	Cuentan con perfil PROMEP	Becados por otra fuente para estudios de posgrado	Participan en cuerpos académicos
2009	19	5	0	17
2010	28	6	0	17

1.13 Formación y actualización docente

La UT de la Costa se ha preocupado y ocupado en tener recursos humanos actualizados, formados y con la experiencia suficiente para atender una educación centrada en el aprendizaje permanente, tanto de los estudiantes como de los propios docentes y directivos. Se ofrecieron cursos relacionados con fortalecer la dimensión pedagógica y actualizar y fortalecer los conocimientos en áreas de especialidad.

Se capacitó y actualizó al 100% de los profesores de tiempo completo en el ciclo 2009-2010 en 9 cursos sobre competencias profesionales, tutorías, modelos centrados en el aprendizaje, entre otros, como se describe en la siguiente tabla:

Curso	Participantes
Diplomado en Formación por Competencias	25
Desarrollo Humano para tutores	27
Modelos centrados en el aprendizaje	34
Foro internacional de tics	3
Curso de simulador de gerencia de finanzas	10
Curso de simulador de gerencia de mercadotecnia	16
Curso de simulador de marklog	14
Curso de simulador en mkt y logística de negocio en negocio	10
Curso de Aspel	2

1.12 Tutorías y asesorías académicas

Grado de satisfacción de los estudiantes Ciclo 2009-2010.

Satisfacción en Tutorías	87%
Satisfacción en asesorías	82%

El programa de tutorías y asesorías es un plan de acción preventiva y de seguimiento, de beneficios inmediatos para los alumnos que lo requieran que se desarrolla durante todo el ciclo escolar y está a cargo de los profesores de tiempo completo (PTC). La actividad relativa a tutorías que se les ha asignado a los PTC tiene como propósito y objetivos principales llevar de la mano a todos y cada uno de los educandos durante el trayecto de su carrera profesional; brindando nuestro apoyo, no solo en el campo laboral sino también dentro del seno familiar. Es actividad principal asesorar a los educandos a enfrentar los retos familiares y educativos que en esta etapa de la vida se están suscitando.

En ciclo 2009-2010, se realizó una cobertura del 100% en tutorías y asesoría de los grupos de alumnos de las carreras de la Universidad. De igual manera, se dio cobertura en forma individual a aquellos alumnos que lo solicitaran o que se detectaran en problemas académicos o personales.

1.13 Interacción del Alumno con el Sector Productivo

El componente del proceso educativo orientado al aprendizaje práctico se basa en los contenidos de las asignaturas y se fortalece en la interacción con sector productivo mediante conferencias, viajes de estudio y escuelas prácticas, siendo éstas las que, por su propia naturaleza y método de registro, constituyen el principal factor.

Prácticas en el sector productivo

Actividad	Total
Conferencias	25
Viajes de Estudio	16
Escuelas Practicas	113

1.14 Laboratorios y Talleres

Para el cumplimiento de su misión, la Universidad Tecnológica de la Costa ha puesto a la disposición del servicio educativo en total de 27 laboratorios distribuidos en las cinco áreas a cargo de las Divisiones de Ciencia y Tecnología y Económico- Administrativa, siendo de uso común los siete de cómputo, dos de idiomas y uno de simulación de negocios.

División	Área	Laboratorios y Talleres
Ciencia y Tecnología	Agrobiotecnología	Laboratorio de Computo I
		Laboratorio de suelos
		Taller de setas
		Invernaderos Inteligentes
		Maquinaria agrícola
		Laboratorio de Idiomas
	Tecnología de Alimentos	Laboratorio de Microbiología
		Laboratorio de Análisis Instrumental
		Laboratorio de Química
		Taller de cárnicos
		Taller de frutas y hortalizas
		Taller de Lácteos
	Tecnologías de Información y Comunicación	Laboratorio de Computo I
		Laboratorio de Computo II
Laboratorio de Computo III		
Laboratorio de Computo Móvil		
Económico-Administrativas	Recursos Humanos	Laboratorio de Computo I
		Laboratorio de Idiomas
		Simulador de Negocios
	Mercadotecnia	Laboratorio de Computo I
		Laboratorio de Diseño Grafico
		Laboratorio de Serigrafía
		Laboratorio Benchmarking
		Laboratorio de Edición de video
		Estudio de Televisión
		Cabina de Radio I
		Cabina de Radio II

2. EXTENCION UNIVERSITARIA

Brindar apoyos y oportunidades de estudio a todos los estudiantes, en condiciones de igualdad, es la tarea más importante de la Universidad Tecnológica de la Costa, otorgando las facilidades necesarias para que proyecten su futuro a través de una educación de calidad basada en valores que permitan contribuir a su crecimiento humano, familiar y social, y con ello ser partícipes de la proyección y desarrollo que el estado de Nayarit está generando.

2.1 Becas y apoyos económicos

A fin de promover la equidad, así como el otorgamiento de becas con criterios socioeconómicos y de desempeño académico, las Universidad Tecnológica de la Costa brindo apoyos a los alumnos, a través de 897 becas económicas y en especie (académicas, alimenticias, transporte, entre otras), por más de 1.4 mdp.

Apoyos otorgados en el ciclo escolar 2009-2010

Tipo de Becas	Becas otorgadas	Matrícula Ciclo 2009/2010	alumnos beneficiados
PRONABES	282	1,048	26.91%
BECALOS	242		23.09%
Descuento en Colegiaturas	295		28.15%
Alimentación	78		7.44%
Total	897	1,048	85.59%

2.2 Actividades culturales y deportivas

La cultura y el deporte son actividades fundamentales para el desarrollo de una vida plena y digna, por lo que constituyen un complemento a la formación integral del estudiante. Para esta Institución es de gran importancia proporcionar estos espacios en los cuales el alumno pueda desarrollarse profesionalmente y mejorar su calidad de vida en beneficio de la sociedad.

En la obtención del primer lugar regional de beisbol y futbol rápido femenino, obtenidos en la Ciudad de Tepic en el mes de febrero, y del subcampeonato nacional de beisbol en la ciudad de León, Guanajuato, en el mes de Marzo de 2010, destaca la participación de más de 400 estudiantes durante el ciclo 2009-

2010, en que se realizaron 10 eventos deportivos y diversas actividades en disciplinas tales como fútbol soccer y rápido, básquetbol, voleibol y beisbol.

Durante el Ciclo que se informa, también se llevaron a cabo 24 eventos culturales, destacando por su intensidad la participación del 100% de los alumnos de todas las carreras en las diferentes actividades deportivas y culturales de la Tercera Semana Cultural y Deportiva.

Población Beneficiada por evento

TIPO	Total de eventos realizados Ciclo 2009-2010	% personas atendidas
Deportivos	10	80%
Culturales	24	100%
Recreativos	5	100%

. 2.3 Psicología y Enfermería

La atención médica, psicológica y formativa constituyen parte importante del Programa de Servicios y Atención al Estudiante (PROSAE) alcanzándose ya notorios niveles de desempeño institucional en estos rubros en los que también se atienden las opiniones del sector productivo, incluyéndose así, en base a la retroalimentación de los empleadores, el curso de Desarrollo de Habilidades para Hablar en Público.

TIPO ACTIVIDAD	Total de eventos realizados Ciclo 2009-2010	Total de personas atendidas
Atención Medica	992	992
Atención Psicológica	207	207
Talleres	3	160
Cursos	3	408
Conferencias	3	102

2.4 Promoción y Difusión

Durante el periodo 2009-2010 se realizaron 1,432 actividades de promoción con la finalidad de que todo estudiante de los diferentes centros educativos, públicos y privados del nivel medio superior conozcan las instalaciones y el modelo educativo.

Actividades de Promoción y Difusión durante el ciclo 2009-2010

Actividad	Total	Prospectos atendidos
Visita a Bachilleratos	34	2626
Visitas Guiadas	54	2051
Visitas Personalizadas	124	2398
Módulo Móvil	10	920
Entrevistas de Radio	08	
Spot de Radio y TV	1202	

3. VINCULACION

Una de las tareas sustantivas de la UT de la Costa, a través de la dirección de Vinculación, es el establecimiento de los lazos de comunicación y coordinación con el sector productivo para generar condiciones de intercambio que permitan por una parte fortalecer la práctica de nuestros estudiantes y por otra brindar servicios en materia de asistencia técnica, capacitación, transferencia de tecnología y educación continua que contribuyan al desarrollo tecnológico de la región de influencia.

3.1 Convenios

Tras el fortalecimiento de la vinculación entre los sectores educativo y productivo en el ciclo 2009-2010 se formalizaron 131 convenios entre los cuales destacan, la firma del convenio realizado con SEPEN-DGEI (Dirección General de Educación Indígena), para llevar a cabo el proyecto denominado “Habilidades digitales para todos”, enfocado a la educación digital en las escuelas indígenas, en el cual se están desarrollando asignaturas en cuatro lenguas (cora, huichol, tepehuano y mexicano), utilizando herramientas multimedia, beneficiándose: 30 planteles con tecnología, 1,800 alumnos, 87 docentes capacitados, y 14 egresados beneficiados con empleos temporales.

Bajo éste contexto, la UT de la Costa formalizó un convenio con PRONATURA para la realización del proyecto denominado “Centro de toma de decisiones”, el cual tiene como objetivo recopilar información socio-ambiental de libre acceso proveniente de distintas fuentes y en distintos formatos; organizar talleres con expertos para la definición de criterios que ayuden al Programa de Manejo de la Reserva de la Biósfera, “Marismas Nacionales”, así como generar información a una escala local y actual del sitio piloto en Nayarit, “Marismas Nacionales”.

Convenios acumulados.

SECTOR	No. DE CONVENIOS GENERALES	No. DE CONVENIOS ESTADIA	TOTAL
Público	38	25	63
Privado	84	64	148
TOTAL	122	89	211

3.2 Estadía

En el presente ciclo escolar se colocaron 241 alumnos de las cinco carreras para realizar sus estadías conforme al modelo educativo, caracterizado por ser 70% práctico, impactando favorablemente con diferentes proyectos en empresas de la región, del estado y de otras entidades.

Los niveles de colocación son muy similares para el sector público en comparación con el privado. Por Programa Educativo, las cifras son reflejo de la estructura de la matrícula

Estadías realizadas durante el ciclo escolar 2009-2010

Carrera	Sector Publico	Sector Privado	Total
Administración	31	25	56
Agrobiotecnología	10	13	23
Comercialización	26	39	65
Tecnología de Alimentos	4	13	17
TIC, Sistemas Informáticos	56	24	80
TOTAL	127	114	241

3.3 Seguimiento de egresados

La inserción laboral de 7 de cada 10 egresados refleja tanto los parámetros y objetivos del modelo educativo como los resultados de las adecuadas tácticas de vinculación con el sector productivo. Se observa que la continuidad al nivel 5A impacta la inserción laboral en el plazo inmediato.

Egresados

Situación	Numero	%
Trabajan	637	68%
Trabajan y Estudian	87	
Estudian	136	13%
Hogar	38	4%
No trabajan	172	16%
Finados	2	0%
Total	1072	100%

3.4 Bolsa de Trabajo

La relación contacto – colocación se define por la colocación laboral de egresados en plazas contactadas desde la función de seguimiento a egresados, en la que se viene observando un paulatino crecimiento que en éste ciclo alcanzó el 78%.

Año	Egresados colocados en plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UTC	Plazas contactadas por el área de bolsa de trabajo de la UTC	Promedio
2006	25	45	56%
2007	14	30	47%
2008	21	30	70%
2009	20	28	71%
2010	31	40	78%

3.6 Incubadora de Negocios

Con la finalidad de apoyar a todos aquellos emprendedores que buscan iniciar su propia empresa la UT de la Costa en el 2006 desarrollo la incubadora de negocios la cual ha tenido una demanda significativa en asesoría, capacitación y elaboración de planes de negocios, contribuyendo así con el Plan Nacional y Estatal de Desarrollo en la creación y fortalecimiento de empresas así como la generación de nuevos empleos que coadyuvan al desarrollo económico de la región y del País.

En los últimos 5 años, a través de la Incubadora de negocios se han creado 65 proyectos emprendedores, para los cuales se han gestionado recursos para asesoría y capacitación por más de 3 millones de pesos, y la gestión de financiamientos por arriba de los \$17 millones de pesos para el establecimiento y fortalecimiento de las mismas, las cuales han generado más de 200 empleos directos en la Zona Norte de Nayarit.

Proyectos en incubación y pos incubación

Incubación	Post Incubación
20	45

Fuente de Financiamiento	Monto
Capital Semilla	2,8887,790.00
COCYTEN	60,000.00
FONAES	400,000.00
SEDER	400,000.00
SAGARPA	13'353,128.00
TOTAL	17'100,918.00

3.7 Movilidad internacional y nacional

La UT de la Costa contribuye a la conformación de un sistema de educación superior más abierto e integrado propiciando que sus alumnos realicen estancias en otras instituciones integradas en el espacio común que se procura con ese fin. Sus acciones específicas para impulsar la internacionalización de la educación que imparte y la suya propia contribuye con la actualización y flexibilización de los contenidos que imparte, enfrentando así los retos de un mundo globalizado en constante cambio.

Estancias Internacionales

País	Alumnos
Belice	1
Salvador	1
Panamá	1

4.0 ADMINISTRACION Y FINANZAS

Implementando una administración competente, el manejo claro de los recursos presupuestales, y bajo las normas que dicta la federación y el estado, la Dirección de Administración y Finanzas de la Universidad Tecnológica de la Costa, controla con transparencia los recursos materiales, humanos y financieros bajo medidas de racionalidad, austeridad y disciplina presupuestaria, contribuyendo con ello al logro de nuestra misión y visión.

4.1 Asuntos financieros

En apego al marco legal de la educación superior, los recursos estatales destinados a financiar la operación de la UT de la Costa, se han venido

complementando con una creciente participación de recursos federales. Cabe hacer notar que la generación propia observa notables crecimientos.

Periodo	INGRESOS			
	Propios	Estatad	Federal	Total
2002	\$53,269.00	\$4,490,000.00	\$0.00	\$4,543,269.00
2003	\$38,849.00	\$9,214,834.00	\$5,198,527.00	\$14,452,210.00
2004	\$93,7768.00	\$10,010,536.00	\$6,104,624.00	\$17,052,928.00
2005	\$1,102,028.00	\$12,318,000.00	\$8,660,640.00	\$22,080,668.00
2006	\$1,050,452.00	\$11,320,763.00	\$9,803,314.00	\$22,174,529.00
2007	\$1,151,994.00	\$11,007,229.00	\$9,719,376.00	\$21,878,599.00
2008	\$2,066,038.00	\$14,493,000.00	\$10,685,955.00	\$27,244,993.00
2009	\$1,974,079.00	\$15,400,000.00	\$10,619,300.00	\$27,993,379.00
2010	\$3,191,447.00	\$16,900,000.00	\$14,092,708.00	\$34,184,155.00

4.2 Infraestructura

Con un avance del 100%, el gasto en infraestructura mantiene sus proporciones de participación en sus diferentes rubros. Obra exterior y renovación del parque vehicular ocupan los niveles más altos de inversión, aunque las cantidades tienen a ser equiparables.

Obra y Equipamiento	Recurso	% Avance	Monto
Mobiliario para aulas	FAM	100%	419,774.95
Mantenimiento de Subestación eléctrica	Estatad	100%	138,620.00
Mantenimiento de Aires Acondicionados	Estatad	100%	18,842.46
Equipo de Computo	FAM	100%	414,975.79
Adecuaciones de Edificios	Estatad	100%	11,600.00
Mantenimiento de Edificios	Estatad	100%	101,871.45
Obra Exterior	FAM, Propio y Estatal	100%	610,819.12
Renovación vehicular	Propio y Estatal	100%	561,200.00
TOTAL			2,277,703.77

4.3 Fondos de Financiamiento y Apoyo

Aunque el Fondo PYME sobresale por su aportación, el Fondo de Apoyo a la Calidad se distingue por reflejar en sus cifras, ocupando el 77%, el compromiso con la mejora de la calidad educativa.

Fondos de financiamiento de la Universidad en el 2010

Recurso	Monto
Fondo de Apoyo a la Calidad	3,421,325
Proyectos COCYTEN	60,000
PROMEPE	60,000
Fondo PYME	668,400
Estímulos Fiscales	195,220
TOTAL	4,404,945.00

4.4 Capacitación Administrativa

La capacitación es una herramienta fundamental para promover el desarrollo y crecimiento del personal, además de que contribuye al incremento de la productividad. De acuerdo al Sistema de Gestión de la Calidad, se realizó una detección de necesidades de capacitación de acuerdo a la estructura administrativa. Esta detección permitió contar con un Plan Anual de Capacitación que integra la actualización y formación en diferentes disciplinas.

El total en el 2010 se impartieron 14 cursos impartidos por personal de la misma institución, así como por instructores externos.

Curso	No. Participantes	Dirigido a:
Telemarketing	18	Profesores y Administrativos
Programador JAVA	14	Profesores y Administrativos
Curso Taller para la Implementación de un Presupuesto Basado en Resultados	4	Administrativos
Auditorías al Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	2	Administrativos
Auditorías al Fondo de Aportaciones Múltiples	2	Administrativos
Elementos para la Determinación de Observaciones	2	Profesores y Administrativos
Diplomado en Liderazgo	12	Directivos
Taller de visión sistémica	14	Directivos
Análisis de problemas en el ámbito laboral	2	Directivos
Trabajo en equipo y motivación laboral	2	Directivos
Negociación y manejo de conflictos	1	Directivos
Desarrollo humano y efectividad laboral	1	Directivos
Liderazgo situacional	1	Directivos
Comunicación asertiva	1	Profesores y Administrativos

4.5 Transparencia y acceso a la información

Se publicó en términos de la legislación vigente el enlace al portal de la Ley de Transparencia y acceso a la Información Pública del Estado de Nayarit en la página de Internet www.utdelacosta.edu.mx donde se incluye entre otras la siguiente información:

- Estados financieros mensuales
- Actualización de Estructura Orgánica
- Directorio de Servidores Públicos
- Remuneración Mensual
- Tramites
- Información sobre presupuesto
- Planes y Programas
- Resultados de Auditorias
- Concesiones y Permisos

5.0 PLANEACIÓN

La planeación es una herramienta eficaz para la consecución de los objetivos y metas establecidos por la Universidad. Mediante este proceso se orientan los esfuerzos institucionales en forma ordenada para la mejora de la capacidad y competitividad académica, así como de la calidad educativa, usando eficientemente los recursos, lo que se traduce en programas y proyectos que guían el desarrollo de la Institución.

5.1 Programa Operativo Anual (POA)

El Programa Operativo Anual es el instrumento de planeación de corto plazo en donde las diferentes áreas que intervienen en los procesos programan sus compromisos anuales para dar cumplimiento al plan estratégico. Con la aplicación de distintos programas se logra el uso eficiente y adecuado de los recursos que conlleven a un apropiado desarrollo institucional. Durante 2010 se ejecutó el Programa Operativo Anual de acuerdo a los objetivos establecidos en el Programa Integral de Desarrollo, en línea con los procesos del Sistema de Gestión de la Calidad.

5.2 Fondos extraordinarios 2010

Bajo un esquema participativo, se implementaron diferentes proyectos para mantener la calidad y competitividad académica de los PE, favoreciendo así el

incremento de la matrícula, la adaptación e integración de los alumnos al modelo educativo, el abatimiento de los índices de deserción y reprobación y la optimización de la eficiencia terminal, mediante la solicitud de recursos financieros compuestos por el Fondo de Apoyo a la Calidad y PIFI.

Recursos solicitados en 2010

Programa de Apoyo	Recurso Solicitado
Fondo de Apoyo a la Calidad	\$8,700,600.00
PIFI	\$7,161,200.00
TOTAL	\$15,861,800.00

5.3 Fondo de Apoyo a la Calidad

La atención de las necesidades de equipamiento, materiales e insumos para la operación eficaz de los laboratorios y talleres con que cuenta la Universidad, así como la capacitación de los profesores en competencias profesionales y modelos centrados en el aprendizaje, y el apoyo para aumentar el grado académico de los profesores de tiempo completo, a fin de mejorar la oferta educativa de la Universidad Tecnológica de la Costa, fue cubierta con una importante participación del Fondo de Apoyo a la Calidad.

Recursos solicitados en 2010

Proyecto	Costo Total
Reforzamiento del PE Ingeniería en Desarrollo e Innovación Empresarial	\$,112,650.00
Reforzamiento del PE Ingeniería en procesos biotecnológicos	\$2,222,650.00
Reforzamiento del PE Ingeniería en procesos alimentarios UTC 2010	\$2,532,650.00
Reforzamiento del PE Ingeniería TIC, Sistemas Informáticos	\$1,832,650.00
TOTAL	\$8,700,600.00

5.4 PIFI 2010

Sin duda los recursos extraordinarios solicitados dentro del Programa Integral de Fortalecimiento Institucional permitirán la mejora continua de la capacidad y competitividad académicas, la calidad de la gestión, el desarrollo de la innovación educativa, mediante el diseño de políticas, objetivos estratégicos, proyectos, metas y compromisos que permitan proteger las fortalezas institucionales, atender los principales problemas e incidir en el cierre de brechas de calidad entre sus Programas Educativos (PE) y al interior de la institución.

Proyectos solicitados en PIFI 2010.

Proyecto	Objetivo General	Monto Solicitado
Fortalecimiento de la oferta educativa	Consolidar la oferta educativa	\$ 2,198,200.00
Mejoramiento de la Capacidad y Competitividad Académica	Incremento de la competitividad y capacidad académica a través de los servicios de apoyo a los estudiantes	\$ 4,643,000.00
Movilidad Universitaria	Desarrollar e implementar un programa de movilidad	\$ 170,000.00
Educación en la equidad de género	Educación en la equidad de género a las comunidades relacionadas interna y externamente con la UT de la Costa.	\$ 150,000.00
TOTAL		\$ 7,161,200.00

6.0 LEGISLACIÓN UNIVERSITARIA

La legalidad, la tolerancia y el respeto, son garantía de la convivencia civilizada entre las personas, instituciones, empresas y organizaciones; bajo estos principios y un marco normativo institucional, la Universidad Tecnológica de la Costa desarrolla sus actividades, consiguiendo con ello cumplir con su objetivo principal, que es brindar una educación de calidad y formar profesionales competitivos en su área de especialidad, contribuyendo con esto al desarrollo de la región.

6.1 Reglamentación

La Universidad Tecnológica de la Costa ha implementado las acciones jurídicas pertinentes con la finalidad actualizar y reglamentar la vida académica e institucional, aportando así este importante aspecto normativo a la administración de sus recursos humanos, materiales y financieros.

Actualización de la Normatividad

ORDENAMIENTO
Reglamento de Alumnos de la Universidad Tecnológica de la Costa
Reglamento de Estadías de la Universidad Tecnológica de la Costa.
Reglamento de Evaluación y Acreditación de la Universidad Tecnológica de la Costa.
Manual General de Organización.
Manual de Calidad

7.0 ASEGURAMIENTO DE CALIDAD

La Universidad tiene muy claro su visión en materia de calidad Educativa; nos hemos trazado metas que a la fecha se han cumplido al 100% como es el mantenimiento de la certificación ISO 9001:2008, lograr que el 100% de los PE evaluables se encuentren en Nivel 1 de CIEES y el 40% cuenten con acreditación ante organismos de COPAES, ya que las exigencias del mundo actual nos obligan a redoblar nuestros esfuerzos en preparar jóvenes competitivos y altos estándares de calidad que satisfagan los requerimientos de los empleadores.

7.1 Seguimiento al proceso de certificación ISO 9001:2008

En este año se iniciaron los trabajos de reestructuración del Sistema de Gestión de Calidad (SGC) en todos sus procesos académicos, administrativos y vinculación, con el objetivo de simplificar su operación y detectar oportunidad de valor agregado e innovación radical.

Mediante la auditoría de seguimiento realizada por parte de QMI SAI-Global en el mes de mayo del 2010, se verificó el cumplimiento de la norma ISO 9001:2008 con ausencia total de No Conformidades y con el logro, relevante, de la recertificación.

En la fase preliminar de los trabajos, se implementó el taller de “Desarrollo de la Visión Sistémica (DVD)”, cuya funcionalidad, derivada de la experiencia y conocimientos adquiridos, al ser del interés de otras dependencias, se ha transferido como servicios de consultoría y capacitación a la Dirección de Ingresos del Gobierno del Estado, para certificar su sistema administrativo.

7.2 Acreditación y evaluación de programas educativos de buena calidad.

Como resultado del compromiso con la calidad educativa iniciado en 2006, las actividades de evaluación por agentes externos y de autoevaluación, se ven reflejadas en el logro del Nivel 1 otorgado por los CIEES a la totalidad de los programas educativos que se imparten en la UT de la Costa, facilitando así su acreditación por organismos reconocidos por COPAES, tanto en la fase inicial como en las visitas de seguimiento, lo que redundó en la obtención del “**Premio Nacional a la Excelencia Académica**” otorgado en el año 2009.